

MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Broumov, Komenského 312, okres Náchod

STRATEGICKÝ PLÁN ŠKOLY

MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA Broumov, Komenského 312, okres Náchod



Plánovací období 2021 – 2026

NAŠE MISE



NAŠE VIZE

Vize pro žáky:

- volitelné předměty
- možnost dosažení úspěchu
- soutěže, aktivity různých zaměření s možností seberealizace
- propojení s praktickým životem

Vize pro učitele:

- zlepšení obrazu 2. stupně v očích veřejnosti
- provázanost prvního a druhého stupně
- Erasmus +
- interpersonální komunikace a vztahy (profesionální komunikace)

Vize pro rodiče:

- možnost rozvíjet se pro každého žáka
- péče o talentované žáky na 1. i 2. stupni
- udržet kvalitní a dlouhodobě fungující školní poradenské pracoviště
- bezpečné prostředí a komunikace
- kvalitní výuka

Vize pro budovu:

- synchronizovaná technika
- vymezení osobní prostoru (šatny)
- zvýšení bezpečnosti školy (retardéry před školou – ulice)

1. Charakteristika školy

Sídlo školy je v budově na ulici Komenského 312. Škola poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku ZŠ, má také přípravnou třídu.

Celý školní areál leží v centru města, poblíž se nachází panelové sídliště z 90. let 20. století. Okolí školy skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu. Budova školy je tvořena hlavní budovou a pavilónovou přístavbou.

V současné době jsou budovy školy moderně vybaveny. Máme počítačové učebny, dataprojektory, interaktivní tabule na prvním i druhém stupni, rozsáhlou zahradu využívanou školní družinou a sloužící i jako venkovní učebna s naučnou stezkou. Pro žáky je k dispozici nově vybavená cvičná

kuchyňka. Modernizací prošla i školní tělocvična. Po vyučování mohou děti trávit čas v prostorných a útulně zařízených odděleních školní družiny. Škola může využívat sportovní hřiště.

Ve škole je široká nabídka volitelných předmětů, které umožňují individuální přístup ke všem žákům včetně nadaných. Nabízíme výuku volitelné angličtiny již od první třídy. Ve čtvrtých a pátých třídách je to volitelný předmět Nestandardní úlohy z českého jazyka a matematiky. Na druhém stupni jsou to Konverzace v anglickém jazyce, Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka.

V oblasti péče o žáky se speciálními potřebami vycházíme z doporučení odborných pracovišť. S dětmi pracují třídní učitelé, asistenti pedagoga i speciální pedagog a logoped. Poradenské služby na naší škole jsou obohaceny o práci školní psycholožky, která se zaměřuje na práci s jednotlivci i třídami. Individuální konzultace mohou využívat rodiče, žáci i pedagogové.

Ve škole se vyučuje podle ŠVP Slunečnice.

2. Proces plánování a zapojené skupiny

1. Plánovací období

Tvorba našeho strategického plánu zahrnovala analýzy stávajícího stavu školy a očekávání cílových skupin, formulaci mise, vize, hodnot a stanovení strategických cílů. Plánovací období bylo stanoveno na 5 školních roků, tj. 2021 – 2026. Tvorba strategického plánu probíhala od srpna 2019 do srpna 2021.

1.1. Příprava plánu

Strategický plán vychází z obecných zásad strategického plánování a je v souladu s kritérii Kvalitní školy. Ve spolupráci s konzultanty byly realizovány následující kroky:

- Úvodní konzultace a stanovení časového harmonogramu (ředitel školy a zástupkyně)
- Balanční kruh - cílové skupiny: širší vedení školy, žáci vyšších ročníků ZŠ
- Kultura školy – dotazníkové šetření - pedagogové ZŠ, nepedagogičtí pracovníci ZŠ
- vytvoření SWOT analýzy (širší vedení školy, připomínkování pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ)
- stanovení mise (pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ)
- stanovení vize (pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ)
- stanovení strategických cílů ((širší vedení školy, připomínkování pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ)
- rozpracování strategických cílů do akčního plánu na šk. rok 2023/24 (pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ)

3. Realizované analýzy a strategická SWOT analýza

V průběhu přípravy strategického plánu jsme společně s konzultanty realizovali řadu dílčích analýz, které posloužily jako základ pro sestavení strategické SWOT analýzy. Výstupy z jednotlivých analýz jsou dostupné na intranetu školy.

SWOT analýza Masarykovi základní školy Broumov

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ● Školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, psycholog, výchovný poradce, preventista).....28 ● Podporující vedení.....20 ● Nadstandardní individuální přístup k žákům (nadaným i slabým).....19 ● Spolupracující flexibilní sbor.....19 ● Výhodná poloha školy.....15 ● Akce (mimo školu i uvnitř).....9 ● Jednotnost IT (distanční výuka).....3 ● Otevřená škola.....3 	<ul style="list-style-type: none"> ● Spolupráce s rodiči problémových žáků.....29 ● Vyšší zastoupení žáků ze sociálně slabých rodin.....26 ● Vybavenost školy (Interaktivní tabule, šatny, WC, lavice, nové prostory, chodby).....20 ● Kvalifikovaní učitelé (hlavně II. stupeň).....14 ● Vzdělávání (kritické myšlení, formativní hodnocení).....12 ● Komunikace učitel - asistent - žák.....11 ● Komunikace učitel - žáci.....2 ● Výměna zkušeností a materiálů mezi učiteli jednoho předmětu.....3
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ● Získávání financí (fondy EU).....42 ● Spolupráce se školami ve městě (především Gymnázium).....13 ● Spolupráce se zřizovatelem.....14 ● Spolupráce se zaměstnavateli, kluby, oddíly, kulturními institucemi.....28 ● využití MAP Broumov.....20 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vysoký věkový průměr pedagogů.....12 ● Rostoucí administrativa.....35 ● Složení populace na Broumovsku.....38 ● Nižší vzdělanostní průměr obyvatel.....19 ● Nedostupnost středních škol v regionu.....13

4. Strategické cíle

1. Vize pro žáky
 - a. nabídka volitelných předmětů dle typologie osobnosti žáků
 - b. soubor praktických úkolů od I. po IX. třídu
 - c. seberealizace v projektových dnech
 - d. Malá maturita z předmětu který si vyberou
 - e. možnost ovlivnit chod školy
2. Vize pro učitele
 - a. Prezentace výsledků žáků
 - b. Akce a exkurze (účast zákonných zástupců na prezentaci akce)
 - c. Propojení školy a veřejného života
 - d. Prolínání výuky na I. a II. stupni
 - e. Společné akce (teambuilding, vzdělávání v různých oblastech)
 - f. Erasmus +
3. Vize pro rodiče
 - a. Volitelné předměty
 - b. Diferencovaná výuka (gradované úlohy, dělené hodiny)
 - c. Identifikace talentovaných žáků
 - d. Nabídka aktivit - rozvoj talentu (nemusí být u nás ve škole)
 - e. Prezentace možností ŠPP
 - f. Včasná informovanost (bezpečnost, klima třídy,...)
4. Vize pro školu
 - a. Sjednocení softwaru
 - b. Změna interiéru školy k větší praktičnosti
 - c. Zvýšení bezpečnosti v okolí školy