

Standard práce učitele Masarykovy základní školy, Broumov

Standard učitele je postaven jako kompetenční model založený na profesních kompetencích učitele. Profesními kompetencemi se rozumí soubor znalostí, dovedností, schopností a postojů, které může učitel opakovaně prokázat, jsou hodnotitelné, dají se získat a rozvíjet dalším sebevzděláváním a praxí.

Pedagogičtí pracovníci Masarykovy základní školy, Broumov budou periodicky hodnoceni v níže uvedených oblastech:

1. **Školní legislativa a dokumentace**
2. **Výchovně vzdělávací proces**
3. **Učitel a jeho okolí (komunikace s žáky, s rodiči, s kolegy, s partnery ve vzdělávání)**
4. **Profesní růst učitele**
5. **Aktivní zapojení do života školy**

Obsahem těchto oblastí jsou očekávané postoje a činnosti pedagogických pracovníků, aby byla postupně naplňována koncepce rozvoje školy a plněny hlavní cíle činnosti Masarykovy základní školy, Broumov. Součástí hodnocení je i sebehodnocení učitele.

Profil učitele Masarykovy základní školy, Broumov

1. Školní legislativa a dokumentace

Učitel naší školy:

- zná školní vzdělávací program, školní řád a vnitřní předpisy školy a řídí se jimi ve své práci
- má věcně správně vedenou pedagogickou dokumentaci v požadovaných termínech

2. Výchovně vzdělávací proces

Učitel naší školy:

- vychází ve své práci ze vzdělávacího programu naší školy a podílí se na aktualizaci ŠVP
- se na každou hodinu připravuje v souladu s tematickým plánem daného předmětu
- ve vyučování využívá dostupné pomůcky, které vhodně využívá ke splnění cíle vyučovací hodiny
- ve vyučování účelně využívá vhodnou didaktickou techniku
- ve vyučovacích hodinách používá široké spektrum forem a metod výuky (řízený rozhovor, diskuse, skupinová práce, projekty...)
- ve vyučování diferencuje a individualizuje výuku na základě schopností a dovedností konkrétních žáků
- zjišťuje vlastnosti, schopnosti, vědomosti a vzdělávací potřeby žáků i celé třídy; výsledky těchto zjištění využívá při plánování a přípravě vyučování s cílem zkvalitnit svoji práci a zvýšit tak efektivitu učení,
- v souladu se školním řádem stanovuje kritéria, pravidla a způsoby hodnocení žáků a průběžně podle nich žáky hodnotí; vede žáky k sebehodnocení
- pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s metodickými pokyny a vnitřními předpisy školy,
- má vymezené hranice a stanovená pravidla pro jednání a chování žáků a vede žáky k jejich dodržování, řeší vzniklé problémové situace, ovlivňuje celkové klima třídy s cílem vytvořit optimální podmínky pro učení žáků a jejich stálé zlepšování.

3. Komunikace

Učitel naší školy:

- v komunikaci se žáky umí naslouchat, umí pomoci a při řešení problému je připraven s nimi spolupracovat; vytváří svým jednáním se žáky prostředí, v němž nikdo není ohrožován, ponižován či vystavován stresu (bezpečné prostředí),
- v komunikaci s kolegy je vstřícný a podporuje tvůrčí pracovní atmosféru, dodržuje pravidla profesní etiky; nevyhýbá se řešení nepříjemných problémů a nepřenáší rozhodnutí v těchto věcech na kolegy; spolupracuje se školním poradenským pracovištěm na úpravě vzdělávacích podmínek konkrétního žáka
- v komunikaci se zákonnými zástupci žáků jedná korektně, vstřícně na základě vzájemné úcty, respektu a sdílené odpovědnosti za rozvoj žáků; umí pracovat s důvěrnými informacemi (etické jednání); včas a prokazatelně informuje zákonné zástupce žáků o všech závažných okolnostech výchovně vzdělávacího procesu žáka; včas a prokazatelně sděluje zákonným zástupcům žáků důležité organizační informace. Přenáší podněty rodičů vedení školy k jejich řešení. Seznamuje rodiče s možnostmi participace na životě školy a třídy, motivuje a podporuje je v této aktivitě.
- v komunikaci s partnery ve vzdělávání jedná se znalostí věci, profesionálně; podílí se na realizaci aktivit v oblasti spolupráce své školy s ostatními školami, vnímá přínos mezinárodních aktivit pro rozvoj žáků a podílí se na mezinárodních aktivitách školy pod vedením koordinátorů těchto aktivit. V případě potřeby spolupracuje se školským poradenským zařízením (PPP, SPC,...)

4. Profesionální růst učitele

Učitel naší školy:

- pracuje na svém sebevzdělávání v oblasti odborné, v oblasti pedagogických dovedností i v oblasti metodiky a didaktiky
- získané vědomosti a dovednosti využívá ve své pedagogické praxi,
- v souladu s potřebami školy a svým profesním růstem využívá nabídek DVPP.

5. Aktivní zapojení do života školy:

Učitel naší školy:

- svou prací a svým jednáním přispívá k dobrému jménu školy,
- podílí se na organizaci akcí spojených s reprezentací školy a prezentací práce školy (soutěže a olympiády, školní časopis, školní parlament, atd. , příspěvky do místního zpravodaje a na web školy či do dalších médií, vedení kroužků apod.),
- dle pověření vedením školy pracuje jako vedoucí předmětové komise, odpovídá za vedení kabinetu, sbírky, učebny apod. Plní úkoly vyplývající z tohoto pověření.

Mgr. Jan Voborník