

5.10	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Doplňující vzdělávací obory</b>
5.10.6	<b>Vzdělávací obor</b>	<b>Seminář – anglický jazyk</b>
5.10.6.1	<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Seminář – Bavíme se angličtinou, Angličtina pro budoucnost</b>

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Vzdělávací obsah předmětů *Bavíme se angličtinou* a *Angličtina pro budoucnost* má komplexní charakter. Propojuje, upevňuje a třídí poznatky a dovednosti žáků získané v průběhu výuky anglického jazyka na druhém stupni základní školy.

Vyučovací předmět má časovou dotaci 1 hodina týdně v 6.-9. ročníku. Výuka probíhá většinou ve třídách – práce skupinová i individuální, v učebně Informatiky, využíváme všech dostupných výukových programů. Výjimečně pracujeme v terénu, zejména při komunikační výchově.

Obsah předmětů tvoří vybrané tematické okruhy, které mají podobu doporučení. Vyučující z nich může vybírat, může je různě řadit, zařadit témata další, případně některé téma vyřadit. Obsah témat je možno vhodně doplňovat s přihlédnutím k zájmu žáků, místním podmínkám a rozvíjet je podle časových dispozic, dostupných materiálů. Základní myšlenkou výběru a dotváření jednotlivých námětů je dostatečná přitažlivost pro žáky, směřování k rozvoji komunikačních dovedností jako nástroji intelektuální činnosti, ale i na rozvoj mravních, citových a volních stránek žákovy osobnosti. Cílem je připravit se na ústní i písemnou komunikaci v reálném životě.

Žáci budou schopni samostatně pracovat s textem, aktivně komunikovat s vrstevníky z jiných zemí, rozumět ukázkám z filmů, poslechů v anglickém jazyce. Součástí náplně bude i práce s výukovými časopisy. Dále pak rozvíjet své digitální kompetence – tvorba krátkých videí, podcastů, ebooků, práce s AI a další jednoduché výukové online aplikace.

Ve všech ročnících se výuka také zaměří na přípravu možnosti cambridgských jazykových zkoušek – KET, PET, YLE MOVERS, YLE FLYERS. Žáci si tak vyzkouší všechny typy úloh rozvíjející poslechové, komunikační, písemné, čtenářské dovednosti. Dle aktuálních nabídek se žáci zapojují do mezinárodních projektů na vzdělávací platformě evropské spolupráce eTwinning.

Do vyučovacích předmětů Bavíme se angličtinou a Angličtina pro budoucnost jsou zařazena průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

## **Výchovné a vzdělávací strategie**

### Kompetence k učení:

Učitel:

- ✓ klade důraz na pozitivní motivaci žáka
- ✓ používá vhodné učební pomůcky (jazykové příručky, slovníky, učebnice a přehledy, knihy) a audiovizuální techniku
- ✓ předkládá dostatek informačních zdrojů z učebnic a pracovních textů
- ✓ zařazuje práci s jazykovými příručkami a slovníky (včetně online)
- ✓ věnuje se dovednosti autokorekce chyb

### Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- ✓ motivuje žáka k samostatnému řešení daného problému, napomáhá mu hledat další řešení
- ✓ zadává úkoly k posílení schopností žáka využívat vlastních zkušeností (např. získaných z četby a vlastního aktivního použití jazyka) a vlastního úsudku
- ✓ předkládá modelové situace a vede žáka k jejich optimálnímu řešení s využitím tvůrčího přístupu
- ✓ klade důraz na analýzu přečtených textů a kritické posouzení jejich obsahů, porovnání jevů, zjištění shod a odlišností, třídění podle hledisek, zobecnění

### Kompetence komunikativní

Učitel:

- ✓ zařazuje aktivity pro rozvoj verbální komunikace
- ✓ zařazuje vytváření prezentací
- ✓ nabízí žákům využívání informační a komunikační technologie pro komunikaci s okolím
- ✓ podporuje samostatný mluvený spontánní projev

### Kompetence sociální a personální

Učitel:

- ✓ zařazuje práci ve skupině, klade důraz na vytvoření pravidel práce v týmu
- ✓ uplatňuje individuální přístup k talentovaným žákům, ale i k žákům se specifickými poruchami učení
- ✓ ve výuce vytváří přátelskou atmosféru, posiluje sebevědomí žáka a jeho samostatný rozvoj

### Kompetence občanské

Učitel:

- ✓ respektuje věkové, intelektové, sociální a etnické zvláštnosti žáka
- ✓ podporuje u žáků zájem o umělecká díla a projevování pozitivních postojů k ochraně kulturního dědictví, upevňuje jejich vlastenecké cítění
- ✓ aktivně zapojuje žáky do kulturního dění (soutěže, hry, divadla a dalších kulturních akcí)
- ✓ podporuje výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech

### Kompetence pracovní

Učitel:

- ✓ rozvíjí u žáka smysl pro plnění povinností – vyžaduje a kontroluje pravidelnou přípravu žáka na výuku
- ✓ zadává samostatné práce i dlouhodobějšího charakteru (prezentace, projekty, četba) a vede tak žáka k vyhledávání a shromažďování informací ze všech dostupných zdrojů

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: Bavíme se s angličtinou

Ročník: 6.

Rozpracované výstupy z předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky (možné formy a metody práce...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Užívá základní fráze; vytvoří popis</li> <li>❖ Pomocí jednoduchých vět zjistí informace</li> <li>❖ Rozumí jednoduchému textu</li> <li>❖ Aktivně řeší běžné každodenní situace</li> <li>❖ Píše krátké, jednoduché texty na dané téma.</li> <li>❖ Vyžádá si a předá potřebné údaje</li> <li>❖ Sestaví krátké, jednoduché písemné vyjádření.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stravování</li> <li>➤ Místo, kde bydlím</li> <li>➤ Zvířata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostní a sociální výchova - sebepoznání a sebepojetí, rozvoj poznávacích schopností, komunikace</li> <li>• Přírodopis</li> <li>• Zeměpis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dramatické scénky</li> <li>✓ Popis obrázku</li> <li>✓ Mluvený projev</li> <li>✓ Projekt</li> <li>✓ Dialogy</li> <li>✓ Interaktivní komunikace</li> </ul>

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: Bavíme se s angličtinou

Ročník: 7.

Rozpracované výstupy z předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky (možné formy a metody práce...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Užívá základní fráze; vytvoří popis</li> <li>❖ Pomocí jednoduchých vět zjistí informace</li> <li>❖ Rozumí jednoduchému textu</li> <li>❖ Aktivně řeší běžné každodenní situace</li> <li>❖ Píše krátké, jednoduché texty na dané téma.</li> <li>❖ Vyžádá si a předá potřebné údaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Svět</li> <li>➤ Činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostní a sociální výchova - sebepoznání a sebepojetí, rozvoj poznávacích schopnosti, komunikace</li> <li>• Zeměpis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dramatické scénky</li> <li>✓ Popis obrázku</li> <li>✓ Mluvený projev</li> <li>✓ Projekt</li> <li>✓ Dialogy</li> <li>✓ Interaktivní komunikace</li> </ul>

❖ Sestaví krátké, jednoduché písemné vyjádření.			
---	--	--	--

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: Angličtina pro moji budoucnost

Ročník: **8.**

Rozpracované výstupy z předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky (možné formy a metody práce...)
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Užívá základní fráze; vytvoří popis</li><li>❖ Pomocí vět zjistí informace</li><li>❖ Rozumí textu</li> <li>❖ Aktivně řeší běžné každodenní situace</li> <li>❖ Píše krátké texty na dané téma.</li> <li>❖ Vyžádá si a předá potřebné údaje</li> <li>❖ Sestaví písemné vyjádření.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anglicky mluvící země - reálie</li><li>➤ Cestování</li><li>➤ Činnosti</li><li>➤ Kultura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobnostní a sociální výchova - sebepoznání a sebepojetí, rozvoj poznávacích schopností, komunikace</li> <li>• Zeměpis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dramatické scénky</li><li>✓ Popis obrázku</li><li>✓ Mluvený projev</li><li>✓ Projekt</li><li>✓ Dialogy</li><li>✓ Interaktivní komunikace</li></ul>

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: Angličtina pro moji budoucnost

Ročník: **9.**

Rozpracované výstupy z předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky (možné formy a metody práce...)
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Užívá základní fráze; vytvoří popis</li><li>❖ Pomocí j vět zjistí informace</li><li>❖ Rozumí textu</li> <li>❖ Aktivně řeší běžné každodenní situace</li> <li>❖ Píše krátké texty na dané téma.</li> <li>❖ Vyžádá si a předá potřebné údaje</li> <li>❖ Sestaví písemné vyjádření.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Můj kraj</li><li>➤ Anglicky mluvící země</li> <li>➤ Kultura</li> <li>➤ Moje budoucnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobnostní a sociální výchova - sebepoznání a sebepojetí, rozvoj poznávacích schopností, komunikace</li> <li>• Zeměpis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dramatické scénky</li><li>✓ Popis obrázku</li><li>✓ Mluvený projev</li><li>✓ Projekt</li><li>✓ Dialogy</li><li>✓ Interaktivní komunikace</li></ul>