

|         |                   |                 |
|---------|-------------------|-----------------|
| 5.8     | Vzdělávací oblast | Člověk a zdraví |
| 5.8.2   | Vzdělávací obor   | Člověk a zdraví |
| 5.8.2.1 | Vyučovací předmět | SPORTOVNÍ HRY   |

## Charakteristika vyučovacího předmětu:

### Obsahové a organizační vymezení

Vyučovací předmět *Sportovní hry* je určen žákům 2. stupně a vychází z obsahu vzdělávacího oboru Tělesná výchova. Dále rozvíjí pohybové možnosti a přednosti žáků. Vede žáky k řízené pohybové činnosti (s podílem žáka) a dále k vlastní pravidelné seberealizaci v oblíbeném sportu nebo jiné pohybové aktivitě.

Takový vztah je možné rozvíjet jen na základě vzájemné důvěry, úzké spolupráce a radostného prožitku z pohybového výkonu, který vychází z aktuální pohybové úrovně jednotlivých žáků. Pohybové aktivity jsou náročnější z hlediska kvantity i kvality.

Předmět Sportovní hry je zařazen jako povinně volitelný předmět v 6. - 9. ročníku a vyučován s časovou dotací 1 hodiny týdně (realizováno 1 krát 2 hodiny za čtrnáct dnů).

Masarykova ZŠ nemá sportovní zaměření.

Výuka probíhá společně pro chlapce a dívky. Ve skupině je počet žáků v rozmezí mezi 10 a 25 žáky.

Pro interní pravidelnou povinnou výuku máme k dispozici prostory:

- Sportovní hala Spořilov

- Tělocvična Masarykovy ZŠ
- Posilovna
- Zimní kluziště
- Atletický stadion

Výběr rozvíjejícího učiva je plně v kompetenci učitele, který zná nejlépe možnosti a potřeby žáků, materiální a prostorové vybavení školy.

### **Formy realizace předmětu Sportovní výchova na naší škole jsou:**

- Vyučovací hodina

### **Výchovné a vzdělávací strategie:**

Výchovné a vzdělávací postupy vedoucí v tomto předmětu k utváření klíčových kompetencí.

### **Kompetence k učení**

učitel:

- ✓ klade důraz na pozitivní motivaci žáka
- ✓ klade důraz na poznávání vlastních pohybových schopností žáka a jejich individuální rozvoj
- ✓ klade důraz na prožívání souvislosti mezi tělesnou kondicí a psychickou pohodou
- ✓ klade důraz na systematické sledování vývoje vlastní fyzické zdatnosti žáka
- ✓ získané výsledky posuzuje a vyvozuje z nich závěry

- ✓ volí správné metodické postupy
- ✓ klade důraz na dodržování zásad bezpečnosti při cvičení v tělesné výchově
- ✓ vlastním přístupem ke sportovním aktivitám je žákům osobním příkladem

### Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- ✓ motivuje žáka k samostatnému řešení daného problému
- ✓ vytváří podmínky pro uplatnění individuálních schopností tak, aby se žák mohl rozvíjet a seberealizovat při hodinách, přemýšlel o problému při zvládnutí cviku, sportovního prvku a hledal tréninkové cesty k jeho odstranění
- ✓ motivuje žáka k hledání vhodné taktiky v individuálních i kolektivních sportech

### Kompetence komunikativní

Učitel:

- ✓ vede žáky k vyslechnutí a přijetí pokynů vedoucího družstva
- ✓ umožňuje otevírání prostoru k diskusi o taktice mužstva
- ✓ učí žáky vyjadřovat se přesně, konkrétně, jednoznačně a srozumitelně používáním správného názvosloví
- ✓ vede žáky ke vhodným komunikativním dovednostem při hře a ostatních sportovních činnostech
  - ✓ důrazem na dodržování pravidel vede žáky ke hře v duchu „fair – play“

### Kompetence sociální a personální

Učitel:

- ✓ podporuje sportovní činnosti ve skupinách, kde je nutná spolupráce a podíl celé skupiny na dosaženém výsledku
- ✓ vyžaduje v hodinách dodržování pravidel bezpečnosti
- ✓ umožní žákům podílet se na vytváření pravidel chování při sportovních činnostech
- ✓ učí žáky pracovat v týmech, vnímat své vzájemné odlišnosti jako podmínku úspěšné spolupráce, ohleduplnosti a úcty

### Kompetence občanské a pracovní

#### Učitel:

- ✓ netoleruje v hodině sociálně patologické jevy, nekamarádské chování a odmítnutí požadované pomoci
- ✓ důsledně dbá na dodržování pravidel chování
- ✓ uplatňuje pozitivní hodnocení a motivaci žáků
- ✓ učí žáky chování v krizových nebo zdraví a život ohrožujících situacích
- ✓ praktickými ukázkami a modelovými situacemi seznamuje žáky s technikou první pomoci
- ✓ používá bezpečně a účinně náčiní a nářadí
- ✓ podle možností vede žáky k sebehodnocení
- ✓ vhodnou motivací vede žáky k postupnému pohybovému sebezdokonalování a posiluje jejich sebevědomí
- ✓ vede žáky k pozitivnímu vztahu k práci

Vzdělávací oblast: **Člověk a zdraví**  
 Vyučovací předmět: **Sportovní hry**  
 Ročník: **6. - 9. ročník**

| Rozpracované výstupy z předmětu  | Učivo  | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy   | Poznámky (možné formy a metody práce...)  |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Podle svých schopností rozvíjí již osvojené základy techniky atletických disciplín</li> <li>❖ Zvyšuje úroveň své fyzické zdatnosti, zlepšuje výkony</li> <br/> <li>❖ Naučené a osvojené prvky zdokonaluje, prvky spojuje do sestav</li> <li>❖ Dle svých schopností a osvojených dovedností zařazuje do výuky náročnější cviky a různé formy zábavných cvičení</li> <br/> <li>❖ Naučené a osvojené HČJ zdokonaluje a osvojené dovednosti aplikuje v samotné hře</li> <li>❖ Více rozvíjí herní kombinace, případně herní systémy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Atletika</u><br/> <u>Běh – sprinty</u><br/> <u>Běh vytrvalý</u><br/> <u>Běh v terénu</u><br/> <u>Skok daleký</u><br/> <u>Hod kriketovým míčkem</u><br/> <u>Vrh koulí (8.,9. r.)</u><br/> <u>Skok vysoký</u></li> <br/> <li>➤ <u>Gymnastika</u><br/> <u>Akrobacie</u><br/> <u>Hrazda</u><br/> <u>Kruhy</u><br/> <u>Trampolína</u><br/> <u>Kladina</u><br/> <u>Přeskok</u></li> <br/> <li>➤ <u>Úpoly</u></li> <li>➤ <u>Sportovní hry</u><br/> <u>Vybíjená</u><br/> <u>Přehazovaná</u><br/> <u>Košiková</u><br/> <u>Fotbal</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Přírodopis (poznatky o lidském těle)</li> <li>● sebepoznání a sebepojetí, mezilidské vztahy</li> <br/> <li>● Občanská výchova (chování v kolektivu, rozdělování rolí, jednání, vztahy ve skupině, právní vztahy - pravidla)</li> <br/> <li>● Matematika a Fyzika (měření výkonů a jejich správný zápis a vyhodnocení)</li> <li>●</li> <li>● Multikulturní výchova – lidské vztahy, kulturní diference</li> <br/> <li>● Dějepis (historie sportu, OH, významné osobnosti sportu)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stadion LA, terén</li> <br/> <li>✓ tělocvična</li> <li>✓ sportovní hala</li> </ul> |

|   |   |  |                               |
|---|---|--|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Zdokonaluje již osvojené dovednosti</li> <li>❖ Provede ošetření bruslí</li> <li>❖ Naučené a osvojené HČJ zdokonaluje a osvojené dovednosti aplikuje v samotné hře</li> </ul> | <p><u>Florbal</u><br/><u>Volejbal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Bruslení</u><br/><u>Jízda a překládání vpřed a vzad</u></li> <li>➤ <u>Atypické sportovní hry</u></li> </ul> |  | <p>✓ místní ledová plocha</p> |
|---|---|--|-------------------------------|