



Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2021 - 2022

Mgr. Jan Voborník
Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod



Obsah

I.	Identifikační údaje.....	5
II.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy	6
IV.	Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy	9
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	9
	Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice.....	9
VI.	Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání	12
	a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště	12
VII.	Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky.....	14
VIII.	Škola během války na Ukrajině	18
IX.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	18
	I. stupeň.....	18
	II. stupeň.....	18
	český jazyk a literatura	18
	Matematika	19
	Fyzika.....	20
	Základy práce s počítačem	20
	Anglický jazyk.....	20
	Ruský jazyk	21
	Německý jazyk	21
	občanská výchova	21
	výchova ke zdraví	21
	svět práce.....	21
	dějepis	22
	tělesná výchova.....	22
	výtvarná výchova	22

hudební výchova	22
Přírodopis	22
Zeměpis	22
Chemie	22
X. Přehled celkového prospěchu školy	22
Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2021-2022	23
Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky	24
Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy	24
Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích	24
XI. Problematika neprospívajících žáků	24
XII. Aktivity školy přesahující do výuky	24
XIII. Míra úspěšnosti žáků	25
XIV. Testování žáků	25
XV. Údaje o prevenci rizikového chování	26
Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků	26
Řešení konkrétních problémů rizikového chování	26
Alkohol, cigarety, psychotropní látky	26
Šikana a kyberšikana	26
Ničení školního majetku	27
Záškoláctví	27
XVI. Zájmové vzdělávání ve školní družině	27
XVII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
XVIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
Dlouhodobé aktivity školy	29
Prezentace školy	29
Nadregionální aktivity	29
XIX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
XX. Základní údaje o hospodaření školy	30
Státní rozpočet	30

Veřejnosprávní kontrola.....	31
XXI. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání.....	32
a) Popis budov:	32
Budova Komenského 312	32
Pavilon	32
b) Informační technologie ve škole	32
XXII. Předpoklad vývoje.....	33
a) z hlediska výchovy a vzdělávání	33
b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy.....	33

I. Identifikační údaje

1. Údaje o škole

Název školy: **Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod**

IČ 00 85 77 42

IZO 600093999, IZO ředitelství 102254923

tel. - kancelář: 731 228 272

datová schránka školy: **9h7kjbz**

e-mail: podatelna@mzsbroumov.cz

webové stránky: <https://mzsbroumov.cz/>

Bakaláři: <https://www.masarykovazsbakalari.cz/>

Statutární orgán: Mgr. Jan Voborník

Statutární zástupce: Ing. Renata Veselá

Součástí školy: Cihlářská 156 - odloučené pracoviště

Školní družina – Komenského 312, Cihlářská 156

2. Údaje o zřizovateli

Město Broumov, okres Náchod

IČ 00 27 25 23

tel. kancelář: 731 228 272

Statutární orgán: Ing. Jaroslav Bitnar – starosta

Statutární zástupce: Kamil Slezák – místostarosta

3. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Jitka Brahová

Členové: Mgr. Jitka Kleprlíková, Mgr. Květoslava Golová, Klára Sloupenská, Bc. Miroslav Frömmel, Kamil Slezák

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

Základní škola vyučuje podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program **Slunečnice**

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

III. Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy

	Pedagogičtí pracovníci – učitelé	splňuje kvalifikační předpoklady	doplňuje kvalifikaci v magisterském studiu	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), RP – rozvojový program, Š – šablony
Mgr.	VOBORNÍK JAN	ano		SR
Mgr.	GOLOVÁ KVĚTA	ano		SR
Mgr.	HAŠKOVÁ PETRA	ano		SR
Mgr.	HUBKOVÁ EVA	ano		SR
Mgr.	KLEPRLÍKOVÁ JITKA	ano		SR/PO
Mgr.	ŘÍHOVÁ MICHAELA	ano		SR
Mgr.	KREJČOVÁ IRENA	ano		SR
Ing.	KUBÁSKOVÁ LIBUŠE	ano		SR
Mgr.	FREIWALDOVÁ DANA	ano		SR
Mgr.	MACKOVÁ SOŇA	ano		SR
Ing.	ANDRŠOVÁ MUNDLOVÁ LUCIE	ano		SR
Mgr.	MUZIKÁŘ ZBYNĚK	ano		SR
PaedDr.	NYKLÍČKOVÁ JARMILA	ano		SR
Mgr.	PEŠOUTOVÁ HEDVIKA	ano		SR
Mgr.	ROJKOVIČOVÁ BARBORA	ano		SR
Mgr.	SEKELSKÁ HELENA	ano		SR

Mgr.	SLOUPENSKÁ MONIKA	ano		SR
Mgr.	VALEŠOVÁ VLADISLAVA	ano		SR/PO
Mgr.	VAŠÁKOVÁ JINDŘIŠKA	ano		SR
Ing.	VESELÁ RENATA	ano		SR
Mgr.	VOLÁKOVÁ MARIE	ano		SR
Mgr.	ZIMMERMANNOVÁ LENKA	ano		SR
Mgr.	ŠRŮTKOVÁ KATEŘINA	ano		SR
	KUČERA ALEŠ	ne	ano	SR
	MILER EVA	ne	ne	SR
Ing.	FLÍGER PETR	ne	ne	SR
	KUŘÁTKOVÁ MILUŠE	ne	ne	SR
	ZWIKIRSCH LUCIE	ano		SR
	MATĚJOVÁ MICHAELA	ne	ano	SR
Mgr.	JENKOVÁ IDA	ano		PO
Mgr.	SEIDLMANOVÁ KATEŘINA	ano		PO
	SUKOVÁ JANA	ne	ne	PO

7

	Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé školní družiny	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele) RP – rozvojový program
	GRYGAROVÁ ZUZANA	ano	SR
Bc.	HOMZOVÁ ZDENA	ano	SR
	TEICHMANOVÁ GABRIELA	ano	SR
Bc.	KRÁLOVÁ HANA	ano	SR

	Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, PO – podpůrná opatření, RZ - rozp. zřizovatele, Š – šablony)
1	BROŽOVÁ PAVLÍNA	ano	PO

2	ČÁPOVÁ MICHAELA	ano	PO
3	KUBCOVÁ BLANKA	ano	PO
4	GRYGAROVÁ EVA	ano	PO
5	KRUPÍČKOVÁ RADKA	ano	PO
6	MARKOVÁ MICHAELA	ano	PO
7	PANCHARTKOVÁ MONIKA	ano	PO
8	SEMERÁKOVÁ LUCIE	ano	PO
9	SLUKA KAMILA	ano	PO
10	ŠICHANOVÁ RADKA	ano	PO
11	ŠROTOVÁ JITKA	ano	PO
12	ŠTĚPNIČKA PETR	ano	PO
13	ŠUŠOLÍKOVÁ MARTINA	ano	PO
14	THÉROVÁ IVETA	ano	PO
15	PLEVA RADEK	ano	PO
16	PAPEŽOVÁ VERONIKA	ano	PO

8

	Pedagogičtí pracovníci – psychologové, speciální pedagogové	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ – jiné zdroje, RZ - rozp. Zřizovatele)
Mgr.	KRTIČKOVÁ BARBORA	ano	PO
Mgr.	NEMEŠOVÁ YVETA	ano	PO
Mgr.	SEIDLMANOVÁ KATEŘINA	ano	PO
Mgr.	HOLUBOVÁ KATEŘINA	ano	PO

	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pracovní zařazení	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ – jiné zdroje, RZ - rozp. zřizovatele)
1	EFFENBERGOVÁ HANA	ADMINISTRATIVNÍ PRACOVNÍK	Š/SR
2	DZIAKOVÁ IVANA	HOSPODÁŘKA	SR
3	BURDICH HUBERT	ŠKOLNÍK	SR
4	MAREŠ BOHUSLAV	ŠKOLNÍK	SR

5	FLÍGER PETR	SPRÁVCE IT	SR
6	ŠÁLOVÁ HANA	UKLÍZEČKA	SR
7	KOTKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
8	MIHALOVÁ PETRA	UKLÍZEČKA	SR
9	DEMETEROVÁ MAGDALENA	UKLÍZEČKA	SR
10	ZELENÁ LENKA	UKLÍZEČKA	SR

IV. Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy

- K plnění povinné školní docházky nastoupilo v roce 2021-2022 celkem 44 žáků. Byly otevřeny dvě první třídy v budově Komenského a jedna přípravná třída s 12 žáky. Na konci roku bylo v 1. třídách 46 žáků a v přípravné třídě 15 žáků.
- Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022-2023 proběhl 7. dubna 2022, zúčastnilo se 66 dětí. Odklad povinné školní docházky dostalo 17 žáků. 2. 6. 2022 proběhl zápis ukrajinských žáků do prvních tříd, v tomto termínu byla účast nulová. V září 2021 nastoupí k základnímu vzdělávání 54 žáků do prvních tříd včetně 6 ukrajinských žáků. V budově Komenského byly otevřeny dvě třídy, v budově Cihlářská první třída otevřena nebude.

9

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet žáků ve školním roce	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022
Budova Komenského	363	380
Přípravná třída	12	15
1. stupeň	225	236
2. stupeň	138	144
Budova Cihlářská	0	0
Celkový počet žáků	363	380

Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice

Popis situace

- Počet žáků školy se daří stabilizovat, pohybuje se kolem hodnoty 380.
- Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Osobou zodpovědnou za komunikaci školy se školskými poradenskými zařízeními je Mgr. Yveta Nemešová – speciální pedagog školy. Pomocí měsíčního výkaznictví získává škola ze státního rozpočtu finanční prostředky na realizaci vzdělávání. K 30. červnu 2022 měla škola 75 žáků s podpurnými opatřeními v 1. až 4. stupni podpory. Škola zakoupila pomůcky

pro výuku jazykových i přírodovědných předmětů, tablety, výukové programy a rozšířila hodiny doučování. Hodiny speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny vedou dva speciální pedagogové školy a jsou součástí rozvrhu hodin zařazených žáků. Dále škole byli doporučeni další asistenti pedagoga, především pro žáky s PAS nebo LMP. V roce 2021 bylo do rozpočtu školy na podpůrná opatření přiděleno ze státního rozpočtu přes 8 000 000 Kč.

c) Výuka v jednotlivých předmětech

❖ **Vzdělávací oblast - Jazyk a jazyková komunikace**

➤ **Výuka českého jazyka a literatury**

Předmět český jazyk a literatura se vyučuje ve všech ročnících školy. Podle ŠVP Slunečnice jsou od 1. tříd zařazeny navíc vyučovací hodiny rozšiřující úroveň znalostí českého jazyka v předmětu Rozvoj jazykových dovedností. Třídy jsou rozděleny na dvě skupiny, žáci pracují v menším kolektivu a věnují se především procvičování a upevňování učiva. Tento systém výuky je praktikován v 1. a 2. ročníku školy. Od 3. ročníku probíhá výuka standardně podle ŠVP. Jako volitelný předmět je v 8. a 9. ročníku nabízen předmět Seminář z českého jazyka.

Jako nadstavba je zařazen k výuce českého jazyka a literatury projekt „Co četli dospělí, když byli malí“. Tento projekt je uskutečňován na prvním stupni od prvních tříd. Do hodin literatury docházejí rodiče žáků a předčítají ze svých oblíbených knih. Na projekt pak navazuje celoškolská akce pro žáky, rodiče i veřejnost, která se koná v rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“. Vždy v prvním týdnu června realizujeme aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti. Naše škola je do kampaně zapojena již pátým rokem. Na druhém stupni je pak realizována tzv. Malá maturita, pro kterou žáci zpracovávají literární práce na zadané téma.

➤ **Výuka cizího jazyka**

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky.

Předmět anglický jazyk – výuka probíhá od 1. tříd jako doplňující učivo. Do skupin jsou zařazováni žáci podle schopností pouze v prvním a druhém ročníku. Od třetího ročníku je výuka anglického jazyka povinná pro všechny žáky. V 8. a 9. ročníku je nabízen jako volitelný předmět Konverzace v angličtině.

Předmět německý jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Předmět ruský jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

❖ **Vzdělávací oblast - Matematika a její aplikace**

➤ **Matematika a její aplikace**

Předmět matematika se vyučuje v každém ročníku školy jako povinný předmět. Od 4. ročníku je jako doplňkové učivo zařazen předmět Standardní úlohy, který slouží k upevňování učiva matematiky nebo Nestandardní úlohy, které vedou k rozšiřování matematických schopností. V některých třídách je k výuce matematiky jako doplněk učiva používána Hejného metoda. Jako volitelný předmět je v 8. a 9. ročníku nabízen Seminář z matematiky. Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících jsou témata finanční gramotnosti.

❖ **Vzdělávací oblast - Informační a komunikační technologie**

➤ **Základy práce na PC**

Výuka je zařazena od 5. do 8. ročníku a probíhá v učebnách PC. Žáci mají k dispozici 40 počítačů s připojením na internet. Všem žáků školy jsou vytvořeny školní e-mailové adresy, které jsou využívány pouze pro studijní účely a k přístupu ke školním informačním systémům. Webové stránky, které neslouží k výuce (např. Facebook, Twitter, apod.) jsou správcem zablokovány. Používání informačních technologií se prolíná celou výukou buď prostřednictvím počítačů ve třídách, anebo prostřednictvím interaktivních tabulí.

11

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a jeho svět, Člověk a příroda**

➤ **Výuka přírodovědných předmětů**

Na prvním stupni jsou vyučovány v prvním až třetím ročníku předměty prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku přírodověda a vlastivěda.

Na druhém stupni se vyučují předměty přírodopis a zeměpis.

Fyzika je vyučována ve všech ročnících druhého stupně školy v rozsahu dvou hodin týdně.

Chemie se vyučuje v osmém a devátém ročníku v rozsahu dvou hodin týdně.

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a společnost**

➤ **Výuka společenskovedních předmětů**

Výuka dějepisu je zařazena od šestého do devátého ročníku. Jako nadstandard se do výuky začleňují novodobé dějiny, především výuka o holocaustu a dějepisné zájezdy pro žáky 2. stupně.

Na druhém stupni jsou do výuky zařazeny předměty občanská výchova a výchova ke zdraví. Do učiva těchto předmětů se zařazují i témata ochrany člověka za mimořádných situací a témata obrany vlasti.

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a zdraví**

➤ **Výuka výchovných předmětů**

Výuka tělesné výchovy je zařazena v každém ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. K výuce je využíváno školní hřiště, tělocvična v každé budově školy nebo sportovní hala na Spořilově. Do výuky tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku zařazena výuka plavání, pro všechny žáky školy je pořádán lyžařský zájezd. Výuka plavání je realizována Wellness centru Veba pod vedením kvalifikovaných lektorů ve čtyřech kurzech. Jako nadstavba tělesné výchovy jsou zařazeny sportovní akce pro žáky – například účast ve Štafetovém běhu Ludmily Formanové, zapojení do T-Mobile Olympijského běhu, účast v McDonald 's cup, zapojení do soutěží organizovaných AŠSK nebo akce pro žáky i veřejnost „Šedesátka Masarykovy základní školy“.

❖ **Vzdělávací oblast - Umění a kultura**

- Od prvního ročníku jsou do výuky zařazeny předměty výtvarná výchova, hudební výchova.

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a svět práce**

- Předmět pracovní činnosti je rozdělen na 1.stupni na čtyři tematické okruhy ,práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů.

12

Na druhém stupni:

- Ruční práce, základy robotiky, základy gastronomie, volba povolání a finanční gramotnost

Tandemová výuka

Ve třídách, kde je zařazeno více žáků s podpůrnými opatřeními, než povoluje vyhláška č. 27/2016 Sb., byla zahájena tzv. „tandemová výuka“ – ve třídě působili dva pedagogové a eventuálně jeden asistent pedagoga. Třídy bylo možné v některých situacích dělit na skupiny a učivo procvičovat s menším počtem žáků. Taková výuka probíhala ve třídách 3.B, 4.A, 5.B a 6.A, 6.B, 7.A.

VI. Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání

Test rizika v prvních třídách – připravenost pro čtení a zvládání nároků školní výuky

/motorika, grafomotorika, percepční dovednosti / provádí speciální pedagog školy.

a) *Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště*

Přibližně u 25 % žáků naší školy bývá diagnostikována některá specifická porucha učení nebo alespoň tendence k ní. Pokud to dovoluje kapacita, je těmto žákům věnována individuální péče podle specificky vypracovaného plánu. Preferuje se péče o nejmladší žáky. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními tedy Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Trutnově, se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a Hradci Králové.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je již 9 let zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které nabízí služby školního psychologa, speciálního pedagoga-logopeda, metodika prevence, výchovného poradce a asistentů pedagoga. ŠPP vzniklo nejprve v projektu financovaném z OPVK, poté bylo zařazeno do Rozvojového programu „Na podporu školních psychologů/speciálních pedagogů“, nyní se financuje z podpůrných opatření podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Cíle ŠPP

1. Nabídka služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve škole (nastavování, specifikace práce se žáky)
2. Zavádění modelu úplného školního poradenského pracoviště
3. Vytváření podpůrných opatření pro široké spektrum vzdělávacích potřeb žáků-včetně speciálních vzdělávacích,
4. Organizace předávání informací mezi poskytovateli služeb
5. Přímá práce se žáky
6. Kariérové poradenství

13

Plán pedagogické podpory (PLPP)

- Cílem je stručně popsat způsoby podpory pro žáka s mírnými obtížemi, které škola realizuje prostřednictvím úprav v organizaci výuky, metodách výuky-didaktických úprav v práci s učivem, hodnocení žáka, podpory žáka ve třídě, případně úprava domácí přípravy žáka
- Stanovit délku trvání, kontrola
- Nastavit komunikace o žákovi uvnitř pedagogického sboru
- Definovat odpovědnosti za práci se žákem
- Poskytnout informace PPP nebo SPC

Plán pedagogické podpory není povinnou dokumentací žáků, přesto je veden u případů vyžadujících rychlé šetření v poradenských zařízeních.

Vedení školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog a speciální pedagog vytipují vždy na začátku školního roku žáky, kteří budou do péče ŠPP spadat. Po jednáních s rodiči jsou žákům nastavena podle doporučení školských poradenských zařízení podpůrná opatření, která se dělí do 4 stupňů. Pravidelné porady ŠPP se konají jednou týdně.

Stupně podpory

I. stupeň – individualizace vzdělávání v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka na úrovni školy + na úrovni rodiny

- (úprava způsobů práce s učivem, výkladu látky a kontroly žáka-zpětná vazba, individuální x skupinový přístup, hodnocení žáka a způsoby zadávání další práce, postavení žáka ve třídě, možnosti podpory v rodině, další formy podpory)

Zařazení do I. stupně podpory definuje školní poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog a třídní učitel.

II. stupeň-opatření na úrovni školy s metodickou podporou v oblasti úprav obsahu, forem, metod vzdělávání a hodnocení žáka, včetně aspektů jeho socializace

- zohlednění skladby ŠPP, velikosti školy, dalších možných specifík školy
- členění obtíží do skupin – vzdělávání, adaptace,...
- členění opatření na základě toho co v profilu žáka bude převažovat, kombinace obtíží
- stanovení podpory učitele
- stanovení pomůcek
- stanovení specifických opatření

III. a IV. stupeň-opatření vyžadující spolupráci školy s poradenským zařízením

- využívání speciálních pomůcek
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- snížení nároků, počtu žáků ve skupině atd.
- asistenční služby
- IVP
- zařazení žáka do speciálního vzdělávání

14

Ve 4. stupni podpory (nejtěžší vady) má škola zařazeny 3 žáky. Jedná se o žáky s poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením nebo těžkou vadou řeči.

Ve školním roce 2021-2022 bylo ve škole zařazeno celkem 75 žáků s podpůrnými opatřeními. U těchto žáků je většinou nastaven individuální vzdělávací plán a podpora v předmětu speciálně pedagogické péče (vyučují pouze speciální pedagogové školy). Škola zakoupila z finančních prostředků na podpůrná opatření pomůcky pro práci k rozvoji řeči, matematiky, jazykových předmětů, podporu sluchového vnímání, pro rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, tablety, vybavení tříd apod. za cca 6 tis. Kč. Pomůcky jsou majetkem školy a žákům jsou pouze zapůjčeny do výuky.

VII. Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky

Velký důraz klade výuka na prvním stupni na čtenářskou gramotnost. Díky vybavení tříd čtenářskými sadami probíhaly téměř ve všech třídách čtenářské dílny. Proto je také škola zapojena do projektu Celé Česko čte dětem a v rámci projektu pořádá programy na rozvoj čtenářských dovedností a schopností.

Ve škole je provozován Čtenářský klub pro žáky.

Pedagogové se také zaměřují na nadané a mimořádně nadané žáky. Své zkušenosti využívají v běžných hodinách a při povinně volitelném předmětu Nestandardní úlohy.

Předškolní vzdělávání v přípravné třídě

V budově Komenského byla otevřena 1 třída s počtem 15 žáků. Třídní učitelka Lucie Zwikirsch.

Vzdělávací obsah realizovaný v přípravných třídách je součástí školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací obsah

Celoroční integrovaný vzdělávací projekt je schematický model vzdělávání, který umožňuje dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

„ Objevujeme svět “

Bloky projektu:

1. **vím, kdo jsem a kam patřím** – moje rodina, škola, přípravná třída, kamarádi, město, ve kterém žiji,
2. **žiji obklopen přírodou** – moje zvířátko /z lesa, domácí, ze ZOO/, sklízíme plody podzimu, když padá listí, paní zima jede, jak se rodí jaro,.. /roční období/, počasí, ovoce a zelenina,
3. **ve zdravém těle zdravý duch** – moje smysly, moje tělo, moje zdraví, šaty dělají člověka
4. **poznáváme tradice** – Halloween, čas Adventu, Velikonoce, maminka má svátek, Den dětí, Šedesátka Masarykovy ZŠ, Celé Česko čte dětem,
5. **objevujeme svět kolem nás** – **zápis** do 1. třídy, každý jsme jiný, svět pohádek, čím cestujeme, naše planeta /živá a neživá příroda/
6. **práce šlechtí člověka** – řemesla, čím chci být
7. **stimulační program MAXÍK** - /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti /

1. ročník

V budově Komenského byly otevřeny 2 třídy s počtem 44 žáků. Na konci roku byl počet žáků 46.

1. A – 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Květa Golová. Školní docházku zahájil 1 žák s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

1. B - 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Helena Sekelská.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Let's Explore (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

2. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 42 žáků. Na konci roku byl počet žáků 44.

2.A - 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Irena Krejčová. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

2.B - 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Hedvika Pešoutová. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Let's Explore (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

3. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 34 žáků. Na konci roku byl počet žáků 34.

3.A – 17 žáků, třídní učitelka Mgr. Michaela Říhová. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

3.B – 17 žáků, třídní učitelka Mgr. Dana Freiwaldová. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Expolre Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

16

4. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 47 žáků. Na konci roku byl počet žáků 50.

4. A – 26 žáků, třídní učitelka Mgr. Barbora Rojkovičová. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

4. B - 24 žáků, třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracovali zde dva asistenti pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Expolre Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

5. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 46 žáků. Na konci roku byl počet žáků 47.

5. A – 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Hašková. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

5. B - 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Lenka Zimmermannová. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Expolre Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

6. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 43 žáků. Na konci roku byl počet žáků 46.

6. A – 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Monika Sloupenská. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

6. B - 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Marie Voláková. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrnými opatřeními a pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

7. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 28 žáků. Na konci roku byl počet žáků 28.

7. A – 15 žáků, třídní učitelka Mgr. Jitka Kleprlíková. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

7. B - 13 žáků, třídní učitelka Mgr. Jindřiška Vašáková. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními .

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

17

8. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 44 žáků. Na konci roku byl počet žáků 46.

8. A – 21 žáků, třídní učitel Aleš Kučera. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrnými opatřeními, pracovali zde dva asistenti pedagoga.

8. B - 25 žáků, třídní učitel Mgr. Zbyněk Muzikář. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

9. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 23 žáků. Na konci roku byl počet žáků 24.

9. A – 11 žáků, třídní učitelka Ing. Libuše Kubásková. Ve třídě byl 1 žák s podpůrnými opatřeními.

9. B - 13 žáků, třídní učitelka Mgr. Soňa Macková. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

VIII. Škola během války na Ukrajině

Válka na Ukrajině znamenala velký příliv uprchlíků z Ukrajiny. Naše škola přijala během školního roku 12 žáků z Ukrajiny. Všichni žáci byli začleněni do běžných tříd, kde jim byla zajišťována výuka českého jazyka. Výuka češtiny probíhala i během hlavních prázdnin. K 31. 9. 2022 má Masarykova základní škola, Broumov celkem 31 ukrajinských žáků.

IX. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I. stupeň

1.A, 1.B - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, nebylo třeba přesouvat žádné učivo do dalšího ročníku

2.A, 2.B - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, nebylo třeba přesouvat žádné učivo do dalšího ročníku

3.A, 3.B - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, nebylo třeba přesouvat žádné učivo do dalšího ročníku

4.A - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny. Pouze v předmětu Vlastivěda došlo k přesunu učiva do září 5.ročníku. Jednalo se o témata: Husitské války, České země po husitských válkách a První Habsburkové. Důvodem přesunu byla absence třídy ve druhém pololetí (pobyt v Horním Maršově, plavání, dopravní výchova)

4.B - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, nebylo třeba přesouvat žádné učivo do dalšího ročníku

5.A, 5. B všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, nebylo třeba přesouvat žádné učivo do dalšího ročníku

II. stupeň

Český jazyk a literatura

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupinách čj 2 došlo k redukci učiva dle požadavků IVP žáků (přesun učiva o větných členech do 7.ročníku ZŠ - 1.čtvrtletí, opakování 2.pololetí)

7.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupinách čj 2 došlo k redukci učiva dle požadavků IVP žáků (přesun učiva o větách vedlejších do 8.ročníku ZŠ - 1.čtvrtletí, opakování 2.pololetí)

8.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Seminář z českého jazyka a literatury

8.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Matematika

6. A sk. 1 - všechny cíle ŠVP byly naplněny, mimo učiva "dělitelnost, prvočísla a složená čísla, největší společný dělitel, nejmenší společný násobek" z důvodu procvičování a upevňování předchozího učiva, přesunuto do 8. ročníku, září
6. A sk. 2 - všechny cíle ŠVP byly naplněny, navíc "osová souměrnost" z důvodu geometrické průpravy
6. B sk. 1 - všechny cíle ŠVP byly naplněny, navíc "osová souměrnost a středová souměrnost" z důvodu geometrické průpravy
6. B sk. 2 - všechny cíle ŠVP byly naplněny, navíc "osová souměrnost" z důvodu geometrické průpravy

Výjimky z ŠVP v 6. ročníku obecně:

„Celá čísla“ se v roce 2021/22 probírala okrajově nebo vůbec; z časových důvodů se nechávaly do 7. ročníku.

“Symbolický zápis konstrukce“ (trojúhelníku) může být nahrazen slovním zápisem z důvodu zpřístupnění učiva v daném školním roce.

7. A sk. 1 - všechny cíle ŠVP byly naplněny

7. A sk. 2 - všechny cíle ŠVP byly naplněny kromě učiva "objem a povrch hranolů" z důvodu procvičování a upevňování předchozího učiva, přesunuto do 8. ročníku, květen.

7. B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

Výjimky z ŠVP v 7. ročníku obecně:

Doplňování znalosti a dovednosti týkající se učiva: konstrukce trojúhelníku a osové souměrnosti (toto učivo ve školním roce 2020/2021 nebylo probráno)

8. A - všechny cíle ŠVP byly naplněny kromě učiva "statistika" z důvodu procvičování a upevňování předchozího učiva přesunuto do 9. ročníku, listopad.

8. B - všechny cíle ŠVP byly naplněny kromě učiva "statistika" z důvodu procvičování a upevňování předchozího učiva přesunuto do 9. ročníku, listopad.

Výjimky z ŠVP v 8. ročníku obecně:

konstrukční se dělají pouze nad rámec toho, co bylo probráno u trojúhelníků v 6. ročníku a čtyřúhelníků v 7. ročníku.

9. A - všechny cíle ŠVP byly naplněny

9. B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

Výjimky z ŠVP v 9. ročníku obecně:

Vynecháno: analyzuje úlohu, algoritmizuje úlohu – rozbor, konstrukce, symbolický zápis konstrukce a diskuse nad řešením. - z časových důvodů a s ohledem na učivo v 6. a 7. ročníku

Vynecháno: Zná základní vlastnosti středové, osové souměrnosti a posunutí a umí sestavit obrazy jednoduchých rovinných útvarů v těchto zobrazeních. - z časových důvodů a s ohledem na učivo v 6. a 7. ročníku

Fyzika

6. A - všechny cíle ŠVP byly naplněny

6. B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

7. A, B - všechny cíle ŠVP byly naplněny, mimo učiva "světelné jevy" z důvodu časových a pro příbuznost s celkem ve vyšším ročníku přesunuto do 9. ročníku, leden.

8. A - všechny cíle ŠVP byly naplněny

8. B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

Výjimky z ŠVP v 8. ročníku obecně:

Zařazena atmosféra a meteorologie (dle ŠVP v 9. ročníku)

9. A - všechny cíle ŠVP byly naplněny

9. B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

Výjimky z ŠVP v 9. B:

Vynecháno: Atmosféra a meteorologie; proběhlo v 8. ročníku

Základy práce s počítačem

5. A, B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

6. A, B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

7. A, B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

8. A, B - všechny cíle ŠVP byly naplněny

ŠVP pro r. 2021/2022 v rozmezí 6. - 8. ročníku byl adaptován pro rozmezí 5. - 8. do tematických plánů s doplněním o programování (např. v programu Scratch) a některé nástroje obměněny (Kleki místo Malování, LibreOffice místo MS Office apod.)

Anglický jazyk

1. stupeň - ve všech ročnících a skupinách cíle ŠVP splněny.

2. stupeň - na druhém stupni se splnění cílů rozchází ve skupinách jednotlivých ročníků, do nichž jsou žáci rozděleni dle svých dispozic k učení.

V každém ročníku v silnějších skupinách jsou cíle ŠVP splněny.

Ve skupinách, kde převažují žáci se specifickými vzdělávacími potřebami došlo k přesunu některého učiva z loňského roku do začátku nebo celého 1. pololetí letošního roku. Omezení vyučování v době online výuky se stále ještě do splnění cílů promítá následovně:

7. ročník - přítomné časy ze 6. ročníku zařazeny do 1. pololetí

8. ročník - přítomné časy, přídavná jména ze 7. ročníku zařazena do 1. pololetí

Ruský jazyk

7. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Došlo pouze k prodloužení doby opakování a upevňování učiva z nižších ročníků.

Německý jazyk

7. ročník - všechny cíle ŠVP (Slunečnice) byly naplněny. Pouze došlo k přesunu části učiva 3. lekce do září -1/2 října 8. ročníku. Jednalo se o témata: podstatná jména a osobní zájmena v čísle množném, přivlastňovací zájmeno *mein* v množném čísle, oslovení ve 3. osobě čísla množného (*Sie*), složená podstatná jména, větná intonace u doplňovacích a zjišťovacích otázek

8. ročník - všechny cíle ŠVP (Slunečnice) byly naplněny. Pouze došlo k přesunu části učiva 5. lekce do září -1/2 října 9. ročníku. Jednalo se o témata: 4. pád (*ein/eine, kein/keine*), *haben*, písnička: *Heut' ist mein Tag*. Důvodem neprobírání učiva celé 6. lekce je již časový skluz kvůli Covidu ze školního roku 2020-2021.

9. ročník - všechny cíle ŠVP (Slunečnice) byly naplněny. Pouze nedošlo k probírání učiva celé 9. lekce. Důvodem je již časový skluz kvůli Covidu ze školního roku 2020-2021.

Občanská výchova

21

6. ročník - výukové cíle splněny, přesun pouze učiva *Mini úvod do lidských práv* do 7. ročníku (2. pololetí)

7. ročník - výukové cíle splněny, část učiva *Lidská práva* přesunuta do 8. ročníku (2. pololetí)

8. ročník - výukové cíle splněny, *Základy práva v ČR* část přesunuta do 9. ročníku ZŠ (2. pololetí)

9. ročník - výukové cíle splněny, součástí byla i příprava žáků na přijímací zkoušky na SŠ

Výchova ke zdraví

6.-7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Svět práce

7. ročník - ruční práce - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, praktická část omezena z technických důvodů

8. ročník - základy gastronomie - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny - praktická část částečně omezena z technických důvodů

8. ročník - základy robotiky - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

9. ročník - finanční gramotnost a volba budoucnosti - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Dějepis

6.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

7.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

8.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, pouze přesunuto téma Rakousko-uherské vyrovnání na 1.pololetí 9.ročníku

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Tělesná výchova

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Výtvarná výchova

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Hudební výchova

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Přírodopis

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Zeměpis

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Chemie

8. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

22

X. Přehled celkového prospěchu školy

Celkový prospěch školy	1,725	1.824
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	175	169
Prospěl	169	184
Neprospěl	18	16
Nehodnocen	2	0
Zameškané hodiny	Celkem	Celkem
Omluvených	30002	24987
Neomluvených	294	593

Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2021-2022

V-prospěš s vyznamenáním P – prospěl 5- neprospěš N-nehodnocen

Třída	Počet žáků	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
			V	P	5	N			omluvená	Neomluvená
	K 30.9.	K 30.6.								
1.A	21	23	20	1	1			1,142	48,41	0
1.B	23	23	23	0	0			1,054	50,59	0
2.A	22	23	17	5	1		1	1,410	54,08	2,00
2.B	20	21	16	5	0			1,310	50,52	0
3.A	16	17	11	6	0			1,390	63,52	
3.B	18	17	13	2	2			1,375	59,52	
4.A	24	26	13	13	1			1,719	61,96	
4.B	23	24	7	17	0		4	1,763	64,91	3,54
5.A	24	24	15	10	0		1	1,429	67,52	0,36
5.B	22	23	9	14	0			1,696	67,73	0,22
6.A	22	24	9	15	0		1	1,733	48,16	0,96
6.B	21	22	1	20	1		1	2,175	70,54	2,36
7.A	15	15	3	11	1		2	1,991	77,20	1,60
7.B	13	13	4	8	2		2	2,181	64,78	6,64
8.A	21	21	1	16	4		4	2,456	92,71	0,57
8.B	23	25	6	17	2		2	2,154	97,16	8,40
9.A	11	11	1	12	0		3	2,376	94,69	2,54
9.B	12	13	0	12	1			2,376	104,38	

Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky

- a) V sedmých a osmých ročnících ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků.
- b) V devátých ročnících ukončilo povinnou školní docházku celkem 29 žáků.

Celkem ze školy k 31.srpnu 2022 odešlo 33 žáků.

Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy

10 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou, 18 na střední školy zakončené výučním listem, 1 žák nepokračoval ve vzdělávání.

Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích

4 žáci byli přijati ke studiu na Gymnázium Broumov.

XI. Problematika neprospívajících žáků

I přes všechna opatření vedoucí k odstraňování neúspěchu ve vzdělávání (např. konzultační hodiny, doučování, podpůrná opatření apod.) bylo v závěru školního roku 16 žáků hodnoceno stupněm **neprospěl/a**. Procento neprospívajících tvoří cca 4 % z celkového počtu žáků na konci roku. Předchozí školní roky byly poznamenány koronavirové situace v ČR. Z tohoto důvodu je žákům ve velké míře nabízena možnost doučování a konzultací, bohužel žáci tuto možnost nevyužívají v takovém rozsahu jaký byl potřeba. U této části žáků se nám stále nedaří navázat kvalitní spolupráci s jejich zákonnými zástupci a přesvědčit je o důležitosti školního vzdělávání a jeho pravidelném navštěvování.

24

XII. Aktivity školy přesahující do výuky

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Den Země

Knižní detektivové

Ekologické pobyty v Horním Maršově

Návštěvy divadelních přestavení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Školní zahrada žije

Adopce na dálku – podpora indického žáka Pramoda Hildalmaniho

Adaptační pobyty 4. a 6. tříd, Hejtmánkovice a Teplice nad Metují

Čtenářské bingo

Adventní zpívání

Vítání jara

Pravidelné vydávání školního časopisu Komendářek

Příběhy našich sousedů

Barevný volejbal

XIII. Míra úspěšnosti žáků

Vzhledem k chybějícímu zákonnému ustanovení o poskytování informací o výsledcích žáků v následném vzdělávání není míra úspěšnosti žáků sledována.

XIV. Testování žáků

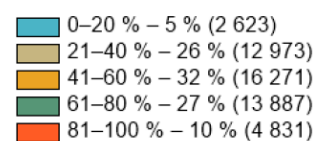
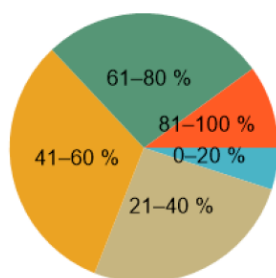
V letošním školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků Českou školní inspekcí v oblastech:

- Matematika, 5. ročník
- Český jazyk, 5. ročník
- Dovednosti usnadňující učení, 5. ročník

Výsledky testování:

1.1.3 Matematika

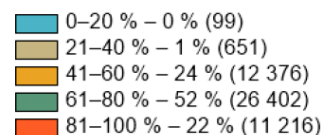
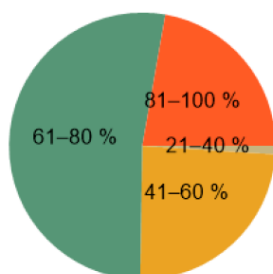
Průměrná úspěšnost žáků školy: 38 %



25

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 43 %



XV. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkce preventisty rizikového chování je zřízena od školního roku 2007-2008. Škola má zpracován Program primární prevence, který je průběžně aktualizován a je zapracován i do školního řádu.

V rámci prevence spolupracujeme s PPP a SPC v Náchodě. Pravidelně jednou týdně se konala schůzka školního poradenského pracoviště. Pokud se nedaří vyřešit problémy ve spolupráci školy a rodiny, konají se zasedání výchovné komise, kterých se mimo preventisty účastní i pracovníci odboru sociálních věcí Městského úřadu.

Ve školním roce 2021-2022 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu.

26

Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků

Adaptační pobyty pro žáky všech tříd 6. tříd a 7.B se konal v Teplicích nad Metují, kde na ně čekal velmi pestrý program. Tyto pobyty jsou velmi významné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Konaly se též jednodenní Adaptační pobyty pro žáky 4. tříd.

Řešení konkrétních problémů rizikového chování

Alkohol, cigarety, psychotropní látky

Problematikou se stále zabýváme v oblastech minimálního preventivního programu, v hodinách výchovy ke zdraví a individuálními pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Šikana a kyberšikana

Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve všech třídních kolektivech. V řadě případů se jí daří předcházet, případně zastavit ji již v začátcích. Zde svou roli plní cyklus seminářů s preventivní tematikou, kterou připravuje a realizuje po celý školní rok preventistka rizikového chování ve spolupráci se školní psycholožkou. Počet případů klasické šikany klesá, přibývá případů tzv. kyberšikany. Problém spočívá hlavně v tom, že kyberšikana probíhá mimo školu, ale následky se do školy přenášejí. Odhalování této činnosti je velmi

složité. Škola klade důraz především na prevenci a důkladný rozbor všech vzniklých problémů.

Ničení školního majetku

Tento bod je velmi problematický, od malých případů (polití zdí a podlahy vodou, znečištěné WC, apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek nebo zařízení tříd). Úmyslné ničení bylo zaznamenáno v několika případech. Většina případů byla vyřešena a viníci škodu uhradili. Vždy jednáme s rodiči, přesto se stále nedaří těmto událostem předcházet. V tomto školním roce sice těchto případů nepřišlo, ale byly opakované. Škola musela poškození řešit opravami nebo nákupem nových zařízení (dveře toalet, zásobníky na papír apod.). V uvedených případech by mohl škole pomoci kamerový systém, který je potřeba zakoupit.

Záškoláctví

V posledních letech se potýkáme s problematikou tzv. skrytého záškoláctví, kdy rodiče úmyslně omlouvají své děti z výuky, a ty jsou pak viděny při pohybu na veřejnosti v době výuky. Několik takových případů jsme řešili společně s Orgánem péče o dítě, ve dvou případech byla absence žáků předána na odbor přestupků a ve třech případech jsme podali trestní oznámení na zanedbání povinné výchovy. Vzhledem k nárůstu počtu neomluvených hodin jsme měsíčně zvali rodiče na jednání výchovných komisí, kde jsme společně s pracovníky OSPOD Broumov řešili další postup.

27

XVI. Zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní družina je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy

- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Program pro zájmové vzdělávání usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

V roce 2021-2022 bylo k 31. 10. 2021 přihlášeno celkem 120 dětí ve čtyřech odděleních budově Komenského 312.

Školní družina realizuje tyto formy vzdělávání:

- individuální činnosti, příprava na výuku,

- rekreační činnosti a odpočinkové a sebeobslužné činnosti

Práce ve školní družině je zaměřena na výtvarné, hudební a dramatické, společensky vědní, přírodovědné a tělovýchovné činnosti.

Dále školní družina zrealizovala projekty:

- Školní družina je jedna rodina aneb dobrodružství začíná
- Týden plný soutěží
- Družinový desetiboj tělesné zdatnosti
- Družinový desetiboj bystrých hlaviček
- Vážíme si svého zdraví
- Znovu zase po roce, budou krásné Vánoce
- Porad' si v každé situaci
- Není zebra jako zebra
- Můj domov, moje škola, moje město
- Den dětí slavíme, smějeme se, soutěžíme

Další akce školní družiny (v případě normální situace, ne "covidové")

- Vánoční dílny pro rodiče s dětmi
- Chytej, nahrávej a vybíjej (okresní turnaj družin ve vybíjení)
- Lehkoatletický čtyřboj (obvodní kolo lehkooatletických disciplín)
- Vyrábíme na Velikonoční jarmark
- Sportovní kroužek školní družiny

28

XVII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle směrnice č. 9 ze dne 1. 9. 2006 o DVPP, s odkazem na § 24, odst. 6, § 28, odst. 2 a § 29, odst. 5 zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhlášku č.317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagog si buď zvyšuje, doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci.

Vzdělávání probíhá dvojím způsobem:

1. samostudium, kdy ředitel neurčuje obsah studia, avšak pedagog podává písemnou zprávu.
2. studium v akreditovaných seminářích, kdy ředitel určuje pedagogům absolvovat nejméně 2 programy. Učitelé si vybírají z nabídky Pedagogického centra v Hradci Králové nebo Národního pedagogického institutu pro další vzdělávání podle své aprobace, některá témata zadává ředitel školy. Několik školení se uskutečnilo z prostředků MAS + Broumovsko nebo NUV Praha.

V roce 2021-2022 probíhalo DVPP v obou pololetích školního roku. Na DVPP bylo čerpáno 64 780,-Kč.

XVIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dlouhodobé aktivity školy

Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků s velikonoční tematikou

Šedesátka Masarykovy základní školy – organizace běhu pro veřejnost

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Sportovní odpoledne s rodiči a dětmi (netradiční sporty) - organizace zábavného odpoledne pro veřejnost

Týden čtení dětem – zapojení do celostátní kampaně

Spolupráce s CSSN – Centrum pro rodinu

Adventní zpívání ve spolupráci s broumovskou farností, Vítání jara

Prezentace školy

Školní časopis Komendářek

Články v Broumovském zpravodaji

Webové stránky školy: www.mzsbroumov.cz

Facebook www.facebook.com/MZSBroumov

Články na webu Naše Broumovsko

29

Nadregionální aktivity

Získání certifikátu **Rodiče vítáni** a certifikátu **Aktivní škola** za přístup k digitálním technologiím při výuce.

Zapojení do kampaně **Celé Česko čte dětem** – podpora čtenářské gramotnosti v základní škole.

Adopce na dálku – Diecézní Charita Hradec Králové, škola podporuje indického žáka základní školy. Finanční prostředky jsou vybírány od žáků, rodičů a pedagogů.

XIX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021–2022 byla provedena kontrola ČŠI, která proběhla v termínu 19. 10. – 21. 10. 2021 a 25. 10. 2021.

Předmět inspekční činnosti:

- získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy,
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Inspekční zpráva je dostupná na stránkách školy <https://mzsbroumov.cz/vyrocní-zpravy>

Výsledky šetření byly projednány v Radě města Broumova.

XX. Základní údaje o hospodaření školy.

Státní rozpočet

Rok 2021 stav k 31.12.2021 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	38 282,799 tis.Kč	
■ Limit objemu na platy pedagogů, neped.	27 336,696 tis.Kč	
■ Limit objemu prostředků na OON	202,804 tis.Kč	
■ Limit počtu zaměstnanců	59,1032	30
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	9 289,592 tis.Kč	
■ Příděl do FKSP	546,733 tis.Kč	
■ Příděl ONIV	906,974 tis.Kč	

Rok 2022 stav k 31.12.2022 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	37 895,115 tis.Kč	
■ Limit objemu na platy	27 429,857 tis.Kč	
■ Limit objemu prostředků na OON	62,000 tis.Kč	
■ Limit počtu zaměstnanců	56,5365	
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	9 292,248 tis.Kč	
■ Příděl do FKSP	548,598 tis.Kč	
■ Příděl ONIV	562,412 tis.Kč	

Rozpočet zřizovatele

Náklady v roce 2021

Energie	1 602 647,91Kč
Opravy	161 638,00Kč
Platy vč. odvodů	0,00Kč
Nákup majetku z činnosti	484 349,08Kč
Pojištění zam. a žáci	91 082,00Kč
Poplatky banka	3 954,00Kč

Materiál	292 506,28Kč
Stravování žáci	488 593,96Kč
Ostatní	125 639,44Kč

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2021 **3 504 000,00Kč**

Z toho:

energie	1 665 000,00Kč
opravy a služby	150 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	1 689 000,00Kč

Náklady v roce 2022 - 31.8.2022

Energie	1064293,79Kč
Opravy	141 185,20Kč
Platy vč. odvodů	0,00Kč
Pojištění zam. a žáci	69662,40Kč
Poplatky banka	2 868,00Kč
Materiál	329 339,79Kč
Stravování žáci	376 662,66Kč
Vzdělávání zaměstnanců	2 110,00Kč

31

Neinvestiční příspěvek obce 2022 **4 003 000,00Kč**

Z toho:

energie	1 798 000,00Kč
opravy	200 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	2 005 000,00Kč

Veřejnosprávní kontrola

Byla provedena dne 14. 3. - 24. 3. 2022. Předmětem kontroly bylo porovnání hospodaření s rozpočtem, evidence majetku, inventarizace majetku, kontrola pohledávek, provedení inventury pokladní hotovosti, kontrola vnitřního kontrolního systému, způsob evidence ochranných pracovních pomůcek, způsob zadávání zakázek, zajištění požární ochrany, dodržování BOZP, registr smluv, čerpání účelově vázaných prostředků, provedení výpočtu cestovních náhrad, pracovní poměr ředitelky organizace, čerpání FKSP a hospodářská činnost školy.

Závěry z kontroly: Kontrolou nebyla shledána žádná vážná kontrolní zjištění.

XXI. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání

a) *Popis budov:*

Budova Komenského 312

Hlavní budova z roku 1930, dvouposchod'ová, částečně podsklepená.

Počet učeben - 12, z toho odborných - 5, učebny ICT - 2 , fyzika – chemie - 1, zeměpis - 1, dějepis – 1 učebna.

Tělocvična - 1

Školní cvičná kuchyně - 1

Školní dílna - 1

Hygienické podmínky – chybí bezbariérový přístup do hlavní budovy školy

Vytápění – dálkové

Pavilon

Přístavba dokončena v roce 1997, tříposchod'ová budova s obytnými plochami v nejvyšším poschodí budovy. Součástí budovy je výtah.

Počet učeben 13, z toho odborných 2 (učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy)

Oddělení školní družiny – 4

Přípravná třída - 1

Hygienické podmínky nesplňují – toalety v pavilonu budou potřebovat zásadní rekonstrukci

Vytápění – dálkové

b) *Informační technologie ve škole*

Masarykova základní škola je vybavena 37 stolními počítači a 35 notebooky pro pedagogy a zaměstnance školy (kanceláře, sborovny, kabinety), pro žáky je k dispozici 50 PC umístěných v učebnách informatiky na II. stupni a 30 tabletů, které se využívají jako mobilní počítačová učebna. Prezentační technika - 4 datové projektory a 14 interaktivních tabulí. Postupně je dokupována další technika podle doporučení Školských poradenských zařízení – **tablety** pro žáky.

Ve škole jsou využívány hlavně softwarové řešení:

- Bakaláři – školní informační systém – slouží pedagogickým pracovníkům, žáků i jejich zákonným zástupcům.

- Google G Suite - je balík online aplikací (pošta, kalendář, sdílený disk, dokumenty, videohovory, učebna), který umožňuje pracovat odkudkoliv a z libovolného zařízení. Využíváno pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a žáky.

Škola je držitelem certifikátu **Aktivní škola** za přístup k využívání digitálních technologií ve výuce, který uděluje firma **Databox.s.r.o.**, provozovatel portálu **proskoly.cz**.

XXII. Předpoklad vývoje

a) z hlediska výchovy a vzdělávání

Škola má nastaven systém vzdělávání podle školního vzdělávacího programu tak, že přijímá žáky běžné, žáky s podpůrnými opatřeními i žáky socioekonomicky znevýhodněné. Má stabilní pedagogický sbor na prvním stupni školy, na druhém stupni se těžko daří sehnat kvalifikované vyučující především anglického jazyka, přírodovědných předmětů, informatiky. Počet žáků školy ve školním roce 2021-2022 neklesl, ale školu opouštějí v 7. a 8. třídách především žáci se sociokulturním znevýhodněním s nedokončeným základním vzděláváním. Tady se nám nedaří jednat s rodiči žáků o důležitosti vzdělávání, i když je pro žáky připravena řada aktivit, aby školní docházku zvládli. Tandemová výuka, která byla zahájena od 1. 9. 2018 přinesla učitelům větší možnost individuálního přístupu k žákům. V dalších letech dojde k navýšení nabídky volitelných předmětů tak, aby se žáci mohli věnovat především činnostem, které budou důležité pro jejich budoucí zaměření.

33

b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy

Hlavní budova školy v ulici Komenského 312 je stará 89 let, z toho vyplývají některé nároky na opravy a údržbu. Týkají se vybudování bezbariérového přístupu do hlavní budovy školy, a především klimatizace pavilonu a počítačových učeben v hlavní budově školy – teploty ve třídách v období květen červen dosahují i přes 30 stupňů. Dle elektro revizní zprávy bude v budoucnu muset dojít k výměně elektroinstalace včetně výměny osvětlení, které jsou na pokraji životnosti.

V letošním roce byla provedena rekonstrukce střechy na budově II. stupně a dokončena rekonstrukce toalet na I. stupni a Školního poradenského pracoviště, kde vznikly 3 nové kanceláře pro 2 speciální pedagogy a jednoho školního psychologa a terapeutická místnost pro žáky.

Požadavky do priorit

- Nákup interaktivních tabulí....720,0 tis Kč
- Oprava prostor v budově školního poradenského pracoviště - přízemí.....?Kč
- Změna šaten (klecí) na šatní skříně.....800,0 tis Kč
- Kamerový systém ve škole – ochrana majetku školy – 100,0 tis Kč
- Oprava pláště budovy prvního I. stupně.?Kč
- Zpracování projektu – propojení budov I. a II. stupně v úrovni chodeb.?Kč
- Dle závěrů revize elektroinstalace – výměna elektroinstalace a svítidel.....?Kč
- Zpracování projektu - přestavba půdních prostor na učebny (budova Komenského).....?Kč

- Zpracování projektu – přestavba půdních prostor v budově školního poradenského pracoviště na bytové jednotky pro učitele.....?Kč
- Zpracování projektu - změna vytápění a klimatizace budovy Komenského.?Kč

V Broumově dne 12. října 2022

Jan Voborník, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou školy dne 13. října 2022 a schválena školskou radou dne 10. listopadu 2022.