



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2016-2017

Mgr. Vlasta Humlová
Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod



Obsah výroční zprávy o činnosti školy**I/ Identifikační údaje**

1. Údaje o škole
2. Údaje o zřizovateli
3. Údaje o školské radě

II/ Přehled oborů vzdělávání a vzdělávacích programů školy**III/ Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy****IV/ Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy****V/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání****VI/ Vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Slunečnice****VII/ Údaje o aktivitách v rámci výuky****VIII/ Údaje o přijetí po skončení povinné školní docházky****IX/ Údaje o přijetí na osmiletá gymnázia****X/ Problematika neprosívajících žáků****XI/ Aktivity škola přesahující do výuky****XII/ Míra úspěšnosti žáků****XIII/ Testování žáků****XIV/ Údaje o prevenci rizikového chování****XV/ Zájmové vzdělávání ve školní družině****XVI/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků****XVII/ Prezentace školy****XVIII/ Údaje o kontrole ČŠI****XIX/ Údaje o hospodaření školy****XX/ Zapojení školy do rozvojových, grantových a rozvojových programů**

XXI/Celoživotní učení

XXII/ Projekty

XXIII/ Spolupráce s odborovou organizací

XXIV/Technické požadavky na budovy školy

XXV/ Předpoklad vývoje

I.**Identifikační údaje****1. Údaje o škole**

Název školy: **Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod**

IČ 00 85 77 42

IZO 600093999, IZO ředitelství 102254923

tel: 491 523 700

datová schránka školy: **9h7kjbz**

e-mail: podatelnamzsbroumov@seznam.cz

sroto vazsbroumov@seznam.cz

masarykovazsbroumov@seznam.cz

Statutární orgán: Mgr. Vlasta Humlová

Statutární zástupce: Ing. Renata Veselá

Součástí školy: Cihlářská 156

Školní družina

2. Údaje o zřizovateli

Město Broumov, okres Náchod

IČ 00 27 25 23

tel: 491 524 111

Statutární orgán: Ing. Jaroslav Bitnar-starosta

Statutární zástupce: Kamil Slezák-místostarosta

3. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Bc. Miroslav Frömmel

II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

Základní škola vyučuje podle vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program **Slunečnice**

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

III.

Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy

	Pedagogičtí pracovníci - učitelé	splňuje kvalifikační předpoklady	doplňuje kvalifikaci v magisterském studiu	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ, jiné)
Mgr.	HUMLOVÁ VLASTA	ano		SR
Mgr.	GOLOVÁ KVĚTA	ano		SR
Mgr.	HAŠKOVÁ PETRA	ano		SR
Mgr.	HUBKOVÁ EVA	ano		SR
Mgr.	KLEPŘÍKOVÁ JITKA	ano		SR
Mgr.	KOLÁČNÁ LENKA	ano		SR
Mgr.	KRBKOVÁ MICHAELA	ano		SR
Mgr.	KREJČOVÁ IRENA	ano		SR
Mgr.	FREIWALDOVÁ DANA	ano		SR
Mgr.	LEHOTSKÁ JITKA	ano		SR
	MACKOVÁ SOŇA	ne	ano	SR
Mgr.	JIRMAN PETR	ano		SR
Mgr.	MUZIKÁŘ ZBYNĚK	ano		SR
PaedDr.	NYKLÍČKOVÁ JARMILA	ano		SR
Mgr.	PEŠOUTOVÁ HEDVIKA	ano		SR
Mgr.	SEKELSKÁ HELENA	ano		SR
Mgr.	TEICHMANN JIŘÍ	ano		SR
Mgr.	VALEŠOVÁ VLADISLAVA	ano		SR
Mgr.	VAŠÁKOVÁ JINDŘIŠKA	ano		SR
Ing.	VESELÁ RENATA	ano		SR
Mgr.	VOBORNÍK JAN	ano		SR
Mgr.	VOLÁKOVÁ MARIE	ano		SR
Mgr.	ZIMMERMANNOVÁ LENKA	ano		SR
Mgr.	ŠTĚPOVÁ LUCIE	ano		SR

Mgr.	Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé školní družiny	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ jiné zdroje, RZ rozp. zřizovatele) RP – rozvojový program
	GRYGAROVÁ ZUZANA	ano	SR
Bc.	HOMZOVÁ ZDENA	ano	SR
	TEICHMANOVÁ GABRIELA	ano	SR

	Pedagogičtí pracovníci - asistenti pedagoga	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ jiné zdroje, RZ rozp. zřizovatele)
	EFFERBERGOVÁ HANA	ano	JZ
	KUZAN OLESYA	ano	RP
	KRUPÍČKOVÁ RADKA	ano	RP
	ŠROTOVÁ JITKA	ano	RP
Mgr.	ŠTĚPÁNKOVÁ MARTA	ano	RP
	FILIPI JAKUB	ano	RP
	SLUKA KAMILA	ano	SR
	VINKLEROVÁ JIŘINA	ano	RP
Mgr.	ROJKOVIČOVÁ MILOSLAVA	ano	RP
	ŠUŠOLÍKOVÁ MARTINA	ano	RP
	TROJANOVÁ MARCELA	ano	SR
	KUBŮ LENKA	ano	SR
	GRYGAROVÁ EVA	ano	SR
	JANOUCHOVÁ DENISA	ne	SR
	DEŇOVÁ MARGITA	ano	RP

	Pedagogičtí pracovníci – psychologové, speciální pedagogové	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ jiné zdroje, RZ rozp. Zřizovatele)
Mgr.	MICHAELA STŘEDOVÁ	ano	JZ
Mgr.	KRTIČKOVÁ BARBORA	ano	JZ
Mgr.	YVETA NEMEŠOVÁ	ano	SR, JZ

	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pracovní zařazení	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ jiné zdroje, RZ rozp. Zřizovatele)
1	EFFENBERGOVÁ HANA	PROJEKTOVÁ MANAŽERKA	JZ
2	DURDINEC RADIM	ŠKOLNÍK – CIHLÁŘSKÁ	SR
3	KAŠPAROVÁ IRENA	ÚČETNÍ	SR
4	POLÁKOVÁ EVA	UKLÍZEČKA	SR
5	SVOBODOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
6	VOJTĚCHOVÁ OLGA	UKLÍZEČKA- CIHLÁŘSKÁ	SR
7	POLÁK ZDENĚK	ÚDRŽBÁŘ	SR A RZ
8	KOTKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
9	MACEK STANISLAV/ MAREŠ B.	ŠKOLNÍK	SR

IV.

Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce,

a o následném přijetí do školy

- K plnění povinné školní docházky nastoupilo v roce 2016 - 2017 celkem 56 žáků, ve třech třídách. Byly otevřeny dvě třídy v budově Komenského s počtem žáků 21 a 20, jedna třída byla otevřena v budově Cihlářská s počtem žáků 15. Ke konci roku byl počet žáků ve třídách v budově Komenského a v budově Cihlářská nižší o tři žáky.
- Zápisu a dodatečného zápisu do 1. tříd pro školní rok 2017-2018 se zúčastnilo 66 dětí. Přijato k základnímu vzdělávání bylo 66 žáků, odklad povinné školní docházky dostalo 10 žáků, v září 2017 nastoupilo k základnímu vzdělávání 55 žáků do prvních

tříd. V budově Komenského je ve třídách 21 a 21žáků, v budově Cihlářská je v první třídě 13 žáků.

V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet žáků ve školním roce	k 30. 9. 2016	k 31. 8. 2017
Budova Komenského		
1. stupeň	244	249
2. stupeň	137	129
Budova Cihlářská		
Počet integrovaných žáků	32	25
Počet sociálně znevýhodněných žáků/ %	98/ 27%	99 / 26 %
Celkový počet žáků	381	378

Popis situace

I. Počet žáků školy se snižuje, oproti roku 2015- 2016 opět poklesl. Zřizovatel školy jako opatření k řešení problematiky školství v obci upravil vyhlášku o spádovosti a dvě ulice z vyloučených lokalit převedl na ZŠ Hradební. To se projevilo už při zápisu do prvních tříd, kdy do ZŠ Hradební přišli i rodiče žáků z vyloučených lokalit. Tím se snížil počet žáků z vyloučených lokalit v naší škole v prvních třídách. Druhým velmi významným faktorem byla změna Vyhlášky o základním vzdělávání, kdy je možné nyní přesně určit počet žáků přijatých do prvních ročníků. Po dohodě s ředitelem Základní školy Hradební panem V. Vondroušem jsme určili nejvyšší možný počet žáků ve třídě na 25. To vše má souvislost také se zavedením vyhlášky č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, o které se zmiňuji v následující kapitole.

II. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (tzv. Inkluze) vstoupila v účinnost k 1. 9. 2016. Pro školu to znamenalo určit osobu zodpovědnou za komunikaci školy se školskými poradenskými zařízeními, kterou se stala Mgr.Yveta Nemešová – speciální pedagog školy. Zároveň s tím bylo nutné vypracovat tzv. Snímek školy, který přesně popisoval počet žáků, u nichž se v budoucnosti mohou objevit jakékoliv problémy ve vzdělávání, nebo počet žáků, u kterých již byly problémy diagnostikovány. Školská poradenská zařízení vydávají tzv. Doporučení pro školu, určují metody vzdělávání, úpravy obsahu vzdělávání nebo systém hodnocení. Pomocí měsíčního výkaznictví získává škola ze státního rozpočtu finanční prostředky na realizaci vzdělávání. Celý systém je administrativně velmi náročný, přináší však škole potřebné peníze jak na personální, tak materiální podporu žáků. K 30. červnu 2017 měla škola tři žáky s lehkým mentálním postižením (LMP), jednoho s těžkou sluchovou vadou, sedm žáků s těžkými vadami řeči,

čtyři žáky s poruchami chování, dva žáky s poruchou autistického spektra (PAS) a jedenáct žáků s vývojovými poruchami učení, kteří byli diagnostikováni podle Vyhlášky č. 27. Mimo to bylo ve škole zařazeno dvacet pět žáků s vývojovými poruchami učení a chování diagnostikovanými podle předcházejících právních předpisů. Za dobu realizace Inkluze od 1. 9. 2017 škola zakoupila pomůcky pro výuku jazykových i přírodovědných předmětů, tablety, výukové programy a rozšířila nabídku hodin takzvané pedagogické intervence (forma doučování učiva) nebo hodin speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny vedou dva speciální pedagogové školy a jsou součástí rozvrhu hodin zařazených žáků. Dále škole byli doporučeni další asistenti pedagoga, především pro žáky s PAS nebo LMP. V roce 2017 bylo do rozpočtu školy na Podpůrná opatření přiděleno ze státního rozpočtu cca 700 tis. Kč.

VI.

Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice

Výuka českého jazyka a literatury

Předmět *Český jazyk a literatura* se vyučuje ve všech ročnících školy. Podle ŠVP Slunečnice jsou od 1. tříd zařazeny navíc vyučovací hodiny rozšiřující úroveň znalostí českého jazyka v předmětu *Rozvoj jazykových dovedností*. Třídy jsou rozděleny na dvě skupiny, žáci pracují v menším kolektivu a věnují se především procvičování a upevňování učiva. Tento systém výuky je praktikován v 1. a 2. ročníku školy. Od 3. ročníku probíhá výuka standardně podle ŠVP, do hodin *Českého jazyka a literatury* je na druhém stupni školy vložena *Dramatická výchova* jako samostatný vyučovací předmět. Jako volitelný předmět je na 2. stupni ZŠ nabízen předmět *Seminář z českého jazyka*.

10

Jako nadstavba je zařazen k výuce českého jazyka a literatury projekt „Co četli dospělí, když byli malí“. Tento projekt je uskutečňován na první stupni od prvních tříd. Do hodin literatury docházejí rodiče žáků a předčítají ze svých oblíbených knih. Na projekt pak navazuje celoškolní akce pro žáky, rodiče i veřejnost, která se koná v rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“. Vždy v prvním týdnu června realizujeme aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti. Naše škola je do kampaně zapojena již čtvrtým rokem. Na druhém stupni je pak realizována tzv. *Malá maturita*, pro kterou žáci zpracovávají literární práce na zadané téma.

Výuka cizího jazyka

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky.

Předmět *Anglický jazyk* – v budově Komenského probíhá výuka od 1. tříd jako doplňující učivo. Do skupin jsou zařazováni žáci podle schopností pouze v prvním a druhém ročníku. V budově Cihlářská se v prvním a druhém ročníku předmět *Anglický jazyk* nevyučuje. Od třetího ročníku je výuka anglického jazyka povinná pro všechny žáky. Na 2. stupni ZŠ je jako volitelný předmět nabízena *Konverzace v angličtině*.

Předmět *Německý jazyk* je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět.

Předmět *Ruský jazyk* je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět pouze jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

Matematika a její aplikace

Předmět *Matematika* se vyučuje v každém ročníku školy jako povinný předmět. Na prvním stupni je jako doplňkové učivo v budově Komenského od 4. ročníku zařazen předmět *Standardní úlohy*, který slouží k upevňování učiva matematiky nebo *Nestandardní úlohy*, které vedou k rozšiřování matematických schopností. V dvou prvních třídách je k výuce matematiky používána Hejného metoda. Na druhém stupni školy je jako volitelný předmět zařazen *Seminář z matematiky*. Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících jsou témata *Finanční gramotnosti*.

Výuka základů práce na PC

Výuka je zařazena od 5. do 7. ročníku a probíhá v učebnách PC. Žáci mají k dispozici 40 počítačů s připojením na internet. Webové stránky, které neslouží k výuce (např. Facebook, Twitter, apod.) jsou správcem zablokovány. Používání informačních technologií se prolíná celou výuku buď prostřednictvím počítačů ve třídách, anebo prostřednictvím interaktivních tabulí.

Výuka přírodovědných předmětů

Na prvním stupni jsou vyučovány v prvním až třetím ročníku předměty Prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku Přírodověda a Vlastivěda.

Na druhém stupni se vyučují předměty Přírodopis a Zeměpis, oba předměty mají jako volitelný předmět *Seminář z přírodopisu* nebo *Seminář ze zeměpisu*.

Fyzika je vyučována ve všech ročnících druhého stupně školy v rozsahu dvou hodin týdně. Chemie se vyučuje v osmém a devátém ročníku v rozsahu dvou hodin týdně.

11

Výuka společenskovedních předmětů

Výuka *Dějepis* je zařazena od šestého do devátého ročníku. Jako nadstandard se do výuky začleňují novodobé dějiny, především výuka o *holokaustu*.

Na druhém stupni jsou do výuky zařazeny předměty *Občanská výchova* a *Výchova ke zdraví*. Do učiva těchto předmětů se zařazují i témata *Ochrany člověka za mimořádných situací* a témata *Obrany vlasti*.

Výuka výchovných předmětů

Od prvního ročníku jsou do výuky zařazeny předměty *Výtvarná výchova*, *Hudební výchova*, *Pracovní činnosti* a *Tělesná výchova*. Jako nadstavba je v Cihlářské ulici otevřena *Duhová dílna – keramika*.

Výuka tělesné výchovy je zařazena v každém ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. K výuce je využíváno školní hřiště, tělocvična v každé budově školy nebo sportovní hala na Spořilově. Do výuky Tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku zařazena výuka *plavání*, pro všechny žáky školy je pořádán *lyžařský zájezd*. Výuka plavání je od září 2015 realizována v novém Wellness centru Veba pod vedením kvalifikovaných lektorů ve čtyřech kurzech. Cena za výuku byla stejná jako v Plavecké škole Náchod, žáci měli vlastně celý kurz zdarma, neboť odpadla částka za jízdné hrazená rodiči.

Jako nadstavba Tělesné výchovy jsou zařazeny sportovní akce pro žáky – například účast ve Štafetovém běhu Ludmily Formanové, zapojení do T-Mobile Olympijského běhu, účast v McDonald's

cup, zapojení do florbalových soutěží, lehkootletický čtyřboj apod., nebo akce pro žáky i veřejnost „Šedesátka Masarykovy základní školy“. Koná se vždy koncem května nebo v prvním týdnu června.

VI. a Reprezentace školy

Mnozí žáci se účastnili olympiád a soutěží - v jazykových, matematických dovednostech nebo sportu. Mezi největší úspěchy počítáme účast žáků 1. stupně v okresním kole recitační soutěže. Žáci prvního i druhého stupně se zapojují do *Matematického klokana*, zde se naši žáci ukázali jako schopní počtáři, nebo do *Logické olympiády*. V krajském kole v Olympiádě z Anglického jazyka se umístila žákyně 9. třídy.

Sportovní akce jsou oblíbené na obou stupních škol, pravidelně se účastníme fotbalového McDonald's cup, lehkootletických soutěží nebo vybíjené. Mnozí žáci reprezentují školu ve fotbalu, v judu nebo v tanečních soutěžích. Velkým zážitkem byla pro žáky účast ve štafetovém běhu Ludmily Formanové v Novém Městě nad Metují, Duatlonu Tomáše Slavaty nebo T-Mobile Olympijském běhu.

VI. b Příprava na základní vzdělávání

Test rizika v prvních třídách - připravenost pro čtení a zvládání nároků školní výuky

/motorika, grafomotorika, percepční dovednosti / provádí speciální pedagog školy.

12

VI. c Vzdělávání žáků integrovaných

Přibližně u 10-12 % žáků naší školy bývá diagnostikována některá specifická porucha učení nebo alespoň tendence k ní. Nejčastěji je to dyslexie. Platí zásada, že tyto poruchy by měly být objeveny co nejdříve, aby mohla být zahájena nápravná opatření. Některé vyučující na 1. stupni absolvovaly kurzy pro dyslektické asistentky. Pokud to dovoluje kapacita, je těmto žákům věnována individuální péče podle specificky vypracovaného plánu. Preferuje se péče o nejmladší žáky. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními tedy Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Trutnově, se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a Hradci Králové.

S integrací žáků souvisí činnost Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště

Od června 2014 je ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které nabízí služby školního psychologa, speciálního pedagoga-logopeda, metodika prevence, výchovného poradce a asistentů pedagoga. ŠPP vzniklo nejprve v projektu financovaném z OPVK, poté bylo zařazeno do Rozvojového programu Na podporu školních psychologů/speciálních

pedagogů, nyní se financuje buď z tzv. „Šablon“ nebo Podpůrných opatření podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Cíle ŠPP

1. Nabídka služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve škole (nastavování, specifikace práce se žáky)
2. Orientace na zavádění modelu úplného školního poradenského pracoviště
3. Vytváření podpůrných opatření pro široké spektrum vzdělávacích potřeb žáků- včetně speciálních vzdělávacích,
4. Organizace předávání informací mezi poskytovateli služeb

Plán pedagogické podpory (PLPP)

- Cílem je stručně popsat způsoby podpory pro žáka s mírnými obtížemi, které škola realizuje prostřednictvím úprav v organizaci výuky, metodách výuky-didaktických úprav v práci s učivem, hodnocení žáka, podpory žáka ve třídě, případně úprava domácí přípravy žáka
- Stanovit délku trvání, kontrola
- Nastavit komunikace o žákovi uvnitř pedagogického sboru
- Definovat odpovědnosti za práci se žákem
- Poskytnout informace PPP nebo SPC

13

Vedení školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog a speciální pedagog vytipují vždy na začátku školního roku žáky, kteří budou do péče ŠPP spadat. Po jednáních s rodiči jsou žákům nastavena podpůrná opatření, která se dělí do 4 stupňů.

Stupně podpory

- **I. stupeň-** individualizace vzdělávání v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka na úrovni školy + na úrovni rodiny
- (úprava způsobů práce s učivem, výkladu látky a kontroly žáka-zpětná vazba, individuální x skupinový přístup, hodnocení žáka a způsoby zadávání další práce, postavení žáka ve třídě, možnosti podpory v rodině, další formy podpory)
Zařazení do I. stupně podpory definuje školní poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog a třídní učitel- stanovuje se na délku 4 až 6 týdnů činnosti se žákem při výuce.

V prvním stupni podpory má škola zařazeny 2 žáky

- **II. stupeň** - Opatření na úrovni školy s metodickou podporou v oblasti úprav obsahu, forem, metod vzdělávání a hodnocení žáka, včetně aspektů jeho socializace
- Zohlednění skladby ŠPP, velikosti školy, dalších možných specifík školy
- Členění obtíží do skupin – vzdělávání, adaptace,...
- Členění opatření na základě toho co v profilu žáka bude převažovat, kombinace obtíží
- Stanovení podpory učitele
- Stanovení pomůcek
- Stanovení specifických opatření

Ve 2.stupni podpory má škola zařazeno 11 žáků

- **III. a IV. stupeň** Opatření vyžadující spolupráci školy s poradenským zařízením
- Využívání speciálních pomůcek
- Zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- Snížení nároků, počtu žáků ve skupině atd.
- Asistenční služby
- IV
- Zařazení žáka do speciálního vzdělávání

14

Ve 3.stupni podpory má škola zařazeno 13 žáků

Ve 4.stupni podpory (nejtěžší vady) má škola zařazeny 2 žáky

Realizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb. přinesla škole rozšíření péče o žáky s podpůrnými opatřeními tak, že nad rámec výuky probíhá týdně 14 hodin Pedagogické intervence (vedou třídní učitelé nebo asistenti pedagoga, 17 hodin Předmětu speciálně pedagogické péče (vedou pouze speciální pedagogové školy). Škola zakoupila z finančních prostředků pomůcky pro práci k rozvoji řeči, matematiky, jazykových předmětů, podporu sluchového vnímání, pro rozvoj myšlení, paměti pozornosti, tablety apod. za 102 288 Kč. Tyto pomůcky jsou majetkem školy a žákům jsou pouze zapůjčeny do výuky.

Mimo základní péči vede psycholožka zájmový kroužek pro žáky se zdravotním postižením s názvem Klubík. Tento kroužek pracuje jedenkrát týdně v rozsahu 2 hodin.

VI. d Rozvojové programy a grantové programy podporující výuku

Rozvojový program *Na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů* byl k 31. 12. 2016 ukončen. Z tohoto programu jsme financovali činnost školního psychologa výši 447 404 Kč.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Finanční prostředky na další činnost školního psychologa a speciálního pedagoga čerpáme z projektu „Šablony“, který byl vyhlášen v červnu 2016. Škola podala žádost 16. 7. 2016, k 1.11. 2016 jsme s realizací projektu začali. Aktivitami projektu je činnost speciálního pedagoga, školního psychologa a tandemová výuka na 1. stupni základní školy. Činnost školního psychologa a speciálního pedagoga bude z projektu financována pouze do 31. 12. 2017, celý projekt bude ukončen 31. 10. 2018.

Projekt KIPR

V roce 2017 jsme navázali spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání – NÚV Praha a 30. dubna 2017 vstoupili do projektu **Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR)**. Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.

VII.

Údaje o aktivitách v rámci výuky

1.ročník

15

Byly otevřeny 3 třídy s počtem žáků 58, z toho v budově Cihlářská 16 žáků- třídní učitelka Mgr. Jitka Lehotská, v budově Komenského byl počet žáků v 1.A 21 žáků- třídní učitelka Mgr.Květa Golová, 1.B 21 žáků – třídní učitelka Mgr.Helena Sekelská . V 1.A byl zařazen jeden žák s poruchou autistického spektra, pracoval s asistentem pedagoga. V 1.B byli zařazení 3 žáci s podpůrnými patřeními - těžkou vadou řeči, kombinovaným postižením a mentálním postižením. K těmto žákům byli zařazení 3 asistenti pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Štafetový běh Ludmily Formanové

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Se školou na golf

Farma Wenet

Návštěvy z mateřských škol

2.ročník

Byly otevřeny 3 třídy, z toho jedna s počtem žáků 4 v budově Cihlářská, která je sloučena s 3.třídou - třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. V budově Komenského jsou otevřeny 2 třídy s počtem žáků - 2. A 20 žáků- třídní učitelka Mgr.Irena Krejčová, 2.B – počet žáků 17, třídní učitelka Mgr.Hedvika Pešoutová. Ve 2.A byli zařazeni 3 žáci s podpůrnými opatřeními- 2 s těžkou vadou řeči, 1 mentálním postižením a ve třídě pracovala asistentka pedagoga. Ve 2.B je zařazen jeden žák s vývojovými poruchami učení bez asistenta pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Se školou na golf

3.ročník

Byly otevřeny 3 třídy, z toho jedna s počtem žáků 12 v budově Cihlářská, která je sloučena s 2.C třídou- třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. V budově Komenského jsou dvě třídy, 3.A s počtem žáků 19, třídní učitelka Mgr.Dana Freiwaldová, 3.B s počtem žáků 19, třídní učitelka Mgr.Michaela Krbková. Ve třídě 3.A je zařazen jeden žák s vývojovými poruchami chování, dva žáci s vývojovými poruchami učení, jeden s podpůrnými opatřeními - pracuje s asistentem pedagoga a 14 žáků sociálně znevýhodněných. Ve 3.B jsou zařazeni 3 žáci s vývojovými poruchami učení bez asistenta pedagoga, jeden žák s poruchou chování – pracuje s asistentem pedagoga a 8 žáků sociálně znevýhodněných. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Chit chat a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Štafetový běh Ludmily Formanové

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Týden zdravých svačin

Se školou na golf

4.ročník

Byly otevřeny dvě třídy s počtem žáků 48, obě v budově Komenského, z toho ve třídě 4.A je 23 žáků – třídní učitelka Mgr.Lenka Koláčná , 4.B 25 žáků- třídní učitelka Mgr.Eva Hubková.

Ve 4. A je zařazen jeden žák s těžkou vadou řeči a jeden s vývojovým poruchami chování, 7 žáků sociálně znevýhodněných. Ve 4. B je zařazen jeden žák s těžkou vadou sluchu, dva žáci s vývojovými poruchami učení, jeden žák s vývojovou poruchou chování, jeden žák s mentálním postižením a devět žáků sociálně znevýhodněných. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola,Alter, Project a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Štafetový běh Ludmily Formanové

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Se školou na golf

5.ročník

Byly otevřeny dvě třídy s počtem žáků 52, z toho 5.A 27 žáků- třídní učitelka Mgr.Petra Hašková, 5.B s počtem 25 žáků – třídní učitelka Mgr.Lenka Zimmermannová. V 5.A byli zařazeni dva žáci s vývojovými poruchami učení bez asistenta pedagoga a 8 žáků sociálně znevýhodněných, v 5.B byli zařazeni dva žáci s vývojovými poruchami učení, jeden s nedostatečnou znalostí českého jazyka (cizí státní příslušník) a 10 žáků sociálně znevýhodněných. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola,Alter, Project a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

Vlastivědné vycházky

Dopravní výchova

Se školou na golf

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Štafetový běh Ludmily Formanové

Zeměpisná beseda o Americe

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

6.ročník

Byly otevřeny dvě třídy s počtem žáků 49 žáků, z toho 6.A 24 žáků – třídní učitel RNDr. Jiří Teichmann, 6.B počet žáků je 25, třídní učitelka Mgr.Jindřiška Vašáková. V 6.A je zařazen jeden žák s vývojovými poruchami učení, tři žáci s podpůrnými opatřeními – pracují s asistentem pedagoga a devět žáků se sociálním znevýhodněním. V 6.B není žádný žák s vývojovými poruchami nebo podpůrným opatřením, pouze sedm žáků se sociálním znevýhodněním. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Adaptační pobyty V Teplicích nad Metují

Exkurze do hvězdárny v Úpici

Exkurze Archeopark Všešary

Program primární prevence

7.ročník

Byl otevřen pouze jedna třída s počtem 19 žáků, třídní učitel do konce listopadu PaedDr. Roman Ošťádal, který po třech měsících ukončil pracovní poměr v naší škole, poté třídní učitel Mgr. Petr Jirman. Ve třídě jsou zařazeni dva žáci s vadami řeči, z toho jeden s těžkou vadou řeči, jeden žák s vývojovými poruchami učení, jeden žák s psychickým onemocněním a 13 žáků sociálně znevýhodněných. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

Program primární prevence

Adventní programy

8.ročník

Byly otevřeny dvě třídy s počtem žáků 37, z toho 8.A měla 19 žáků- třídní učitelka Mgr.Jitka Kleprlíková, 8.B 18 žáků – třídní učitelka Soňa Macková. Ve třídě 8.A byl zařazen jeden žák s vývojovými poruchami učení, v 8.B nebyl žádný žák s poruchami učení nebo chování. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními

Projekt Člověk v tísní – Na pravdě záleží

Ekologický pobyt v Horním Maršově

Exkurze do ČOV Broumov

Cyklus abonentních divadelních přestavení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Program primární prevence

9.ročník

19

Byla otevřena pouze jedna třída s počtem 24 žáků, třídní učitel Mgr.Zbyněk Muzikář. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic.

Aktivity Volby povolání

Veletrh středních škol

Návštěva Úřadu práce

Střední škola v Hradci Králové a exkurze v Elektrárně Hučák

Testy profesní orientace – provádí školní psycholog

Holokaust

Olympiáda v Anglickém jazyku

Chemická olympiáda

Příběhy bezpráví

Matematický klokan

Duatlon Tomáš Slavaty

Gymplfest

Přehled prospěchu ve třídách – statisticky ke konci roku 2016-2017

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			omluvená	neomluvená
1.A	21	19	2	-	-	-	1,054	34,42	-
1.B	21	16	3	2	-	-	1,363	43,61	0,43
1.C	16	14	2	-	-	-	1,125	48,56	-
2.A	20	16	4	-	-	-	1,353	60,45	-
2.B	17	13	4	-	-	2	1,346	32,17	2,65
2.C	4	3	1	-	-	-	1,214	32,50	-
3.A	19	9	10	-	-	1	1,664	55,73	1,16
3.B	19	10	9	-	-	1	1,583	52,00	1,32
3.C	12	6	6	-	-	-	1,542	24,58	-
4.A	24	16	7	1	-	1	1,550	43,41	-
4.B	23	11	12	-	-	1	1,761	49,17	0,43
5.A	26	15	11	-	-	1	1,420	29,00	0,77
5.B	25	9	16	-	-	-	1,705	49,24	-
6.A	25	3	19	3	-	3	2,099	53,20	4,08
6.B	25	1	19	5	-	4	2,459	64,96	2,04
7.A	20	3	11	6	-	7	2,406	80,35	20,80
8.A	19	1	10	8	-	2	2,481	85,57	3,63
8.B	21	3	13	5	-	1	2,476	61,33	-
9.A	24	1	23	-	-	-	2,509	86,37	0,04

V prospěl s vyznamenáním P prospěl 5 neprospěl N nehodnocen

Přehled prospěchu školy

Celkový prospěch školy	1,938	
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	175	169
Prospěl	170	182
Neprospěl	39	30
Nehodnocen	4	0
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	20350	53,412
Neomluvených	770	2,021

VIII.**Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky****21**

1. V sedmých a osmých ročnících ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků.
2. V devátých ročnících ukončilo povinnou školní docházku celkem 24 žáků.

Celkem ze školy k 31.srpnu 2017 odešlo 42 žáků.

Statistika o přijetí k následnému vzdělávání - žáci 9.třídy

Počet žáků	Název školy
5	Střední průmyslová škola, Hronov
1	Obchodní akademie, Náchod
1	Obchodní akademie, Hradec Králové
4	Střední škola oděvní, služeb a ekonomiky, Červený Kostelec
1	SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují
1	SOŠ a SOU Hradec Králové
1	SPŠ stavební Hradec Králové
1	SOŠ a SOU, Vcelova, Hradec Králové
2	VOŠ a SOŠ zdravotnická Trutnov
1	Střední zdravotnická škola Pardubice
1	Evangelická akademie Náchod
1	Střední škola hotelnictví a společného stravování, Teplice nad Metují

1	Střední škola a Základní škola Nové Město nad Metují
1	Hotelová škola Hradec Králové
1	VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou
1	Gymnázium Broumov

IX.

Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích

Z žáků pátých tříd podalo přihlášku ke studiu na Gymnázium Broumov 7 žáků, 7 bylo přijato.

X.

Problematika neprospívajících žáků

I přes všechna opatření vedoucí k odstraňování neúspěchu ve vzdělávání (např. doučování, podpůrná opatření apod.) bylo v závěru školního roku 33 žáků hodnoceno stupněm *neprospěl/a*. Procento neprospívajících tvoří 8 % z celkového počtu žáků na konci roku. Velkou roli zde hraje spolupráce s rodiči. Zde se nám nedaří přesvědčit rodiče o důležitosti zvládnutí školního prospěchu. Opravné zkoušky absolvovalo 24 žáků, 6 žáků opravné zkoušky nekonalo.

XI.

Aktivity školy přesahující do výuky

22

Velikonoční jarmark

Šedesátka Masarykovy základní školy

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Týden čtení dětem

Českopolská spolupráce

Spolupráce s Domovem důchodců – odl.prac. Cihlářská

Co nás baví – výstava

Sběr papíru, kaštanů a žaludů – 1.stupeň

Ekologické pobyty v Horním Maršově

Návštěvy divadelních představení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Adopce na dálku-podporujeme indickou žákyni Ashwini Kumari již 10 let.

Malá maturita pro žáky 9. tříd

Adaptační pobyty 3. a 6. tříd, Teplice nad Metují a Hejtmánkovice

Adventní zpívání

Vítání jara

Pravidelné vydávání školního časopisu Komend'áček

Sněhuláci pro Afriku – dobročinná akce, jejíž výtěžek byl věnován školám
v Africe

Zájmové kroužky

Keramika – Olivětín

Duhová dílna – Olivětín

Dramatický kroužek na 1.st.ZŠ

Klubík- zájmový kroužek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami –
vede školní psycholožka

Partnerství

Od 1. 9. 2008 uzavřena smlouva o partnerství se: Szkola podstawowa Nr.2 Im. J. Korczaka
v Nové Rudě – Polsko.

23

Reprezentace školy

Mnozí žáci se účastnili olympiád a soutěží - v jazykových, matematických dovednostech nebo sportu. Mezi největší úspěchy počítáme účast žáků 1. stupně v okresním kole recitační soutěže. Žáci prvního i druhého stupně se zapojují do *Matematického klokana*, zde se naši žáci ukázali jako schopní počtáři, nebo do *Logické olympiády*. V krajském kole v Olympiádě z Anglického jazyka se umístila žákyně 9. třídy.

Sportovní akce jsou oblíbené na obou stupních škol, pravidelně se účastníme fotbalového McDonald's cup, lehkotletických soutěží nebo vybíjené. Mnozí žáci reprezentují školu ve fotbalu, v judu nebo v tanečních soutěžích. Velkým zážitkem byla pro žáky účast ve štafetovém běhu Ludmily Formanové v Novém Městě nad Metují.

XII.

Míra úspěšnosti žáků

Vzhledem k chybějícímu zákonnému ustanovení o poskytování informací o výsledcích žáků

v následném vzdělávání není míra úspěšnosti žáků sledována.

XIII.

Testování žáků

V květnu 2017 proběhlo testování žáků – zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 4. ročníků ZŠ z Českého jazyka a obecných předpokladů.

XIV.

Údaje o prevenci rizikového chování

Funkce preventisty rizikového chování je zřízena od školního roku 2007 - 2008. Škola má zpracován Program primární prevence, který je průběžně aktualizován a je zapracován i do školního řádu.

V rámci prevence spolupracujeme s PPP v Náchodě. Minimálně jednou za měsíc se konají zasedání výchovné komise, kterých se mimo preventisty účastní i pracovníci odboru sociálních věcí Městského úřadu v Broumově a kurátorka pro děti a mládež. Zástupce má škola i v komisi sociální a v komisi prevence kriminality.

Ve školním roce 2016-2017 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu.

24

Adaptační pobyty

Adaptační programy pro žáky všech tříd 6. tříd se konal v Teplicích nad Metují, kde na ně čekal velmi pestrý program. Tyto pobyty jsou velmi významné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Adaptačních pobytů se zúčastnilo celkem **49** žáků. Konaly se též jednodenní Adaptační pobyty pro žáky 4. tříd, kteří od září 2016 přešli z budovy Cihlářská do 4. tříd budovy Komenského.

V prosinci 2016 proběhl v Krkonoších Lyžařský kurz pro žáky 1.a 2.stupně. Základy lyžování si osvojilo celkem **30** dětí.

Řešení konkrétních problémů rizikového chování

Alkohol, cigarety, psychotropní látky

Kouření jsme řešili, neboť tento návyk se objevuje již u žáků nižších tříd. O zneužívání alkoholu jsme byli pouze informováni, neboť se jednalo o užití alkoholu mimo školní výuku. Boj s alkoholem je složitý, protože společnost je ke konzumentům alkoholu tolerantní. Ve škole si s tím dokážeme poradit, ale „nalévání“ alkoholických nápojů mladistvým v restauracích, nebo při veřejných akcích škola vyřešit nedokáže.

Šikana a kyberšikana

Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve všech třídních kolektivech. V řadě případů se jí daří předcházet, případně zastavit ji již v začátcích. Zde svou roli plní cyklus seminářů s preventivní tematikou, kterou připravuje a realizuje po celý školní rok preventistka rizikového chování ve spolupráci se školní psychologkou. Vše bylo vyšetřeno, projednáno s rodiči zainteresovaných žáků a chování viníků bylo posouzeno podle školního řádu. Počet případů klasické šikany klesá, přibývá případů tzv. kyberšikany. Problém spočívá hlavně v tom, že kyberšikana probíhá mimo školu, ale následky se do školy přenášejí. Odhalování této činnosti je velmi složité. Škola klade důraz především na prevenci a důkladný rozbor všech vzniklých problémů. Dva případy, kdy žák nahrával pedagoga, nebo spolužáka mobilním telefonem byly řešeny s rodiči žáků a žákovi bylo uděleno výchovné opatření ve formě důtky nebo snížené známky z chování.

Krádeže

Zaznamenali jsme krádeže věcí, mobilních telefonů. Ve velké většině tomu předcházelo zapomenutí přístroje ve třídě, v šatně, tělocvičně nebo jídelně. V tomto směru nezbývá jiné řešení než opakovaně apelovat na žáky, aby do školy nenosili cenné věci či velké množství peněz.

Ničení školního majetku

Tento bod je docela problematický, od malých případů (polití zdí a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek nebo zařízení tříd). Úmyslné ničení bylo zaznamenáno v několika případech. Většina případů byla vyřešena a viníci škodu nahradili. Vždy jednáme s rodiči, přesto se stále nedaří těmto událostem předcházet. V tomto školním roce těchto případů nepatrně přibýlo a naši školu to stojí nemalé finanční prostředky. K lepší objasněnosti by pomohla instalace bezpečnostních kamer na chodbách, která však prozatím stále naráží na legislativní problémy.

25

Nevhodné chování rodičů

Stejně jako v předchozím roce, tak i letos se objevily případy velmi nevhodného chování některých rodičů vůči vyučujícím nebo i vůči vedení školy. Rodiče neakceptují rozhodnutí učitele, odmítají návštěvu školy, případně odmítají přiznat problém svého dítěte. Největším problémem řešeným ve školním roce byly opakované stížnosti jednoho rodiče na pedagogy a vedení školy, které byly zasílány na ČŠI, MŠMT, Krajský úřad a Městský úřad v Broumově. Vše bylo řešeno s Orgánem péče o dítě v Náchodě a Dětským domovem Broumově, neboť se jednalo o žáka v ústavní péči.

Záškoláctví

V posledních letech se potýkáme s problematikou tzv. skrytého záškoláctví, kdy rodiče úmyslně omlouvají své děti z výuky, a ty jsou pak viděny při pohybu na veřejnosti v době výuky. Několik takových případů jsme řešili společně s Orgánem péče o dítě, v jednom případě jsme podali trestní oznámení na zanedbání povinné výchovy.

XV.

Zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní družina je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy

- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Program pro zájmové vzdělávání usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

V roce 2016 - 2017 bylo k 31. 10. 2016 přihláшено celkem 87 dětí ve třech odděleních, z toho dvě v budově Komenského 312, jedno v budově Cihlářská 156.

Školní družina realizuje tyto formy vzdělávání:

- individuální činnosti, příprava na výuku,
- rekreační činnosti a odpočinkové a sebeobslužné činnosti

Práce ve školní družině je zaměřena na výtvarné, hudební a dramatické, společensky vědní, přírodovědné a tělovýchovné činnosti.

Dále školní družina realizuje

- celoroční projekty z oblastí Člověk a jeho zdraví nebo Člověk a jeho svět
- ve školním roce byly ve školní družině realizovány tyto projekty:
 - Stezkou statečných, Jsme jedna rodina, Letem celou zemí, celým světem, V přírodě vše barevně se tváří, Vážíme si svého zdraví, Měsíc s pohádkou, Vánoce jsou přede dveřmi, Týden plný soutěží, Porad' si v každé situaci, Týden plný dobrodružství, Bludištěm k pokladu, S knihami jsme kamarádi, Není zebra jako zebra, Velikonoce, Měsíc plný rekordů a nejen sportovních, Svoje město dobře znám, Den dětí slavíme, smějeme se, soutěžíme, Cesta pohádkovým lesem.
- sportovní soutěže školních družin – ŠD naší školy organizuje Lehkoatletický čtyřboj školních družin pro základní školy v okrsku Broumova.

XVI.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle směrnice č. 9 ze dne 1. 9. 2006 o DVPP, s odkazem na § 24, odst. 6, § 28, odst. 2 a § 29, odst. 5 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhlášku č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagog si buď zvyšuje, doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci.

Vzdělávání probíhá dvojím způsobem:

1. samostudium, kdy ředitel neurčuje obsah studia, avšak pedagog podává písemnou zprávu.
2. studium v akreditovaných seminářích, kdy ředitel určuje pedagogům absolvovat nejméně 2 programy v minimální délce 8 hodin. Učitelé si vybírají z nabídky Pedagogického centra v Hradci Králové nebo Národního institutu pro další vzdělávání v Praze podle své aprobační, některá témata zadává ředitelka školy.

V roce 2016 -2017 probíhalo DVPP v obou pololetích školního roku. Na DVPP bylo od září do prosince 2016 **21 194 Kč**, od ledna do června 2017 vynaloženo **9 244 Kč** na *matematické semináře, semináře k výuce dějepisu, k interaktivní tabuli, semináře k českému jazyku, semináře k právní problematice* pro vedení školy, *semináře k reedukaci, doplňkové semináře k IT.*

XVII.

27

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Dlouhodobé aktivity školy

Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků s velikonoční tematikou

Šedesátka Masarykovy základní školy – organizace běhu pro veřejnost

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Týden čtení dětem – zapojení do celostátní kampaně

Českopolská spolupráce v rámci udržitelnosti mikroprojektu EU Glacensis

Spolupráce s CSSN – odl.prac. Cihlářská

Výstavy

Co nás baví – výstava o.s. Rodiče Olivětínským dětem a Masarykovy ZŠ

Adventní zpívání ve spolupráci s broumovskou farností

Vítání jara

2. Prezentace školy

Školní časopis Komendářek

Články v Broumovském zpravodaji – každý měsíc je prezentována činnost 1.stupně ZŠ

Webové stránky školy: www.zsbroumov.cz

Facebook www.facebook.com/MZSBroumov

Články na webu Naše Broumovsko

„Co nás baví“ – výstava o.s. Rodiče Olivětínským dětem a Masarykovy ZŠ

3. Nadregionální aktivity

Získání certifikátu **Rodiče vítáni** a certifikátu **Aktivní škola** za přístup k digitálním technologiím při výuce.

Zapojení do kampaně **Celé Česko čte dětem** - podpora čtenářské gramotnosti v základní škole

Adopce na dálku – Diecézní Charita Hradec Králové, škola už 6 let podporuje indickou žákyni Ashwini Kumari, finanční prostředky jsou vybírány od žáků, rodičů a pedagogů.

28

XVIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016-2017 nebyla provedena kontrola ČŠI.

XIX.

Základní údaje o hospodaření školy.

Státní rozpočet

Rok 2016 stav k 31.12.2016 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	14 932,1tis.Kč
■ Limit objemu na platy pedagogů, neped.	10 617,7tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	136,0tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	36,53
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	3 656,3tis.Kč
■ Příděl do FKSP	159,3tis.Kč
■ Příděl ONIV	362,8tis.Kč

Rok 2017 stav ke 31.12.2017(v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	18 930,1tis.Kč
■ Limit objemu na platy	13 451,6tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	120,0tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	39,82
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	3 656,3tis.Kč
■ Příděl do FKSP	159,3tis.Kč
■ Příděl ONIV	362,8tis.Kč

Dotační financování v roce 2016

1.Financování asistentů pedagoga v roce 2016 celkem NIV – 1 318 867Kč

Dotační financování k 31.8.2017

1.Financování asistentů pedagoga v roce 2017 celkem NIV – 1 095 280Kč

Rozpočet zřizovatele

Náklady v roce 2016

Energie	1 546 961,00Kč
Opravy	352 534,00Kč
Platy vč.odvodů	229 998,00Kč
Nákup majetku z činnosti	288 451,00Kč
Pojištění zam.a žáci	103 991,00Kč
Poplatky banka	8 122,00Kč
Materiál	436 643,00Kč
Stravování žáci	466 144,00Kč
Ostatní	565 156,00Kč

29

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2016

3 998 000,00Kč

Z toho:

energie	1 660 000,00Kč
opravy a služby	350 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	1 998 000,00Kč

Vyčleněno ve výdajích Města Broumova na opravu střechy – 500 000,00Kč

Náklady v roce 2017 - 31.8.2017

Energie	1 107 568,00Kč
Opravy	125 647,00Kč
Platy vč.odvodů	127 088,00Kč
Pojištění zam.a žáci	92 402,00Kč
Poplatky banka	4 414,00Kč
Materiál	163 369,00Kč
Stravování žáci	272 348,00Kč

Neinvestiční příspěvek obce 2017**3 998 000,00Kč****Z toho:**

energie	1 530 000,00Kč
opravy	350 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	1 963 000,00Kč

Vyloučeno na opravu střechy	500 000,00Kč
-----------------------------	--------------

Oprava střechy Olivětín	500 000,00Kč
-------------------------	--------------

Masarykova ZŠ – pavilon+domeček	450 000,00Kč
---------------------------------	--------------

30**Veřejnosprávní kontrola**

Byla provedena dne 15. 3. 2017.

Předmětem kontroly bylo:

porovnání hospodaření s rozpočtem, evidence majetku, inventarizace majetku, kontrola pohledávek, provedení inventury pokladní hotovosti, kontrola vnitřního kontrolního systému, způsob evidence ochranných pracovních pomůcek, způsob zadávání zakázek, zajištění požární ochrany, dodržování BOZP

Závěry z kontroly:

Opomenuté zaevidování majetku do DHM- opraveno, chybné názvy smluvních stran v registru smluv.

XX.**Údaje o zapojení do rozvojových, grantových a mezinárodních programů školy**

OPVVV- Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – „šablony“ Projekt cesta ke kvalitnímu vzdělávání

Projekt Národního ústavu ve vzdělávání- KIPR (Kvalita- inkluze- poradenství- rozvoj)

Rozvojový program MŠMT Financování asistentů pedagoga v roce 2016

Rozvojový program MŠMT Financování asistentů pedagoga v roce 2017

XXI.**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání

1. ředitelka školy: průběžné vzdělávání managementu-právní předpisy, školské zákony
2. výchovná poradkyně: průběžné vzdělávání v oblasti výchovného poradenství
3. učitelka 1.stupně ZŠ: Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
- 4.preventistka: průběžné vzdělávání v oblasti primární prevence
- 5.zvyšování kvalifikace: magisterské studium na VŠ
- 6.učitelé: rozšiřování a udržování kvalifikačních předpokladů

31**XXII.****Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů****Dotace města Broumov**

projekt Šedesátka Masarykovy ZŠ 2017	9 500 Kč
Celé Česko čte dětem	6 000 Kč

XXIII.**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace ve škole nepůsobí.

XXIV.**Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání**

Popis budov:

Budova Komenského 312

Hlavní budova z roku 1930, dvouposchod'ová, částečně podsklepená.

Počet učeben 12, z toho odborných 5, učebny ICT dvě, Fyzika - chemie jedna, Zeměpis-jedna, dějepis – jedna učebna.

Tělocvična - jedna

Školní cvičná kuchyně - jedna

Školní dílna - jedna

Hygienické podmínky nesplňuje – jedny toalety v přízemí hlavní budovy, chybí bezbariérový přístup do hlavní budovy školy

Vytápění – dálkové

Pavilon**32**

Přístavba dokončena v roce 1997, tříposchod'ová budova s obytnými plochami v nejvyšším poschodí budovy. Součástí budovy je výtah.

Počet učeben 13, z toho odborných 2 (učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy)

Oddělení školní družiny 3

Hygienické podmínky nesplňují – 0

Vytápění – dálkové

Budova Cihlářská

Součástí školy je rozsáhlý park s naučnou stezkou.

Počet učeben 5, z toho odborných 1 – učebna ICT (dvě učebny využívá Mateřská škola Broumov)

Tělocvična – jedna

Hygienické podmínky nesplňuje 0

Vytápění – elektrokotle

Informační technologie ve škole

Masarykova základní škola je vybavena 28 stolními počítači a 25 notebooky pro pedagogy a zaměstnance školy (kanceláře, sborovny, kabinety), 47 počítačů pro žáky je umístěno v učebnách informatiky. Prezentační technika - 7 datových projektorů a 6 interaktivních tabulí typu Active Board a Smart Board. Postupně je dokupována další technika podle doporučení Školských poradenských zařízení – **tablety** pro žáky.

Náklady na provoz a údržbu všech učeben ICT činily **152 628 Kč**. Škola je držitelem certifikátu **Aktivní škola** za přístup k využívání digitálních technologií ve výuce, který uděluje firma **Databox.s.r.o.**, provozovatel portálu **proskoly.cz**.

XXV.

Předpoklad vývoje

Hlavní budova školy v ulici Komenského 312 je stará 85 let, z toho vyplývají některé nároky na opravy a údržbu. Týkají se především opravy střešní krytiny a rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky v pavilonu, v hlavní budově byly toalety rekonstruovány. Střešní krytina byla ve vážném stavu v budově v Cihlářské ulici 156, na části budovy byla opravená. Také okna v budově Cihlářské bude nutné vyměnit, v minulosti byl proveden jejich nátěr, avšak tepelné vlastnosti oken se tím nezměnily.

33

Požadavky do priorit

- | | |
|--|---------------|
| • Z rozpočtu zřizovatele bude nutné vyčlenit další finanční částky na: | |
| • Oprava střechy na budově Komenského | 2 000 tis.Kč |
| • Výměna oken budova Cihlářská | 1 000 tis.Kč |
| • Nátěr vnějších omítek pavilon | 400 tis.Kč |
| • Celkem | 3 400 tis. Kč |

V Broumově dne 2.října 2017

Mgr.Vlasta Humlová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena v Pedagogické radě školy dne 2.října 2017 a schválena školskou radou dne 18.10. 2017.