

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023



Mgr. Jan Voborník

Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod

## Obsah

I.	Identifikační údaje .....	3
II.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku .....	4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy.....	4
IV.	Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy .....	7
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	7
	Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice .....	8
VI.	Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání .....	11
	a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště .....	11
VII.	Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky .....	13
VIII.	Škola během války na Ukrajině .....	16
IX.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	16
	I. stupeň .....	16
	II. stupeň.....	17
X.	Přehled celkového prospěchu školy.....	20
	Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2021-2022.....	21
	Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky.....	22
	Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy.....	22
	Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích .....	22
XI.	Problematika neprospívajících žáků.....	22
XII.	Aktivity školy přesahující do výuky.....	22
XIII.	Míra úspěšnosti žáků.....	23
XIV.	Testování žáků.....	23
XV.	Údaje o prevenci rizikového chování .....	25
	Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků.....	25
	Řešení konkrétních problémů rizikového chování .....	25
	Alkohol, cigarety, psychotropní látky .....	25
	Šikana a kyberšikana .....	26

Ničení školního majetku.....	26
Záškoláctví .....	26
XVI. Zájmové vzdělávání ve školní družině .....	26
XVII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	29
XVIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	29
Dlouhodobé aktivity školy .....	29
Prezentace školy.....	30
Nadregionální aktivity .....	30
XIX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	30
XX. Základní údaje o hospodaření školy .....	31
Veřejnosprávní kontrola.....	32
XXI. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání .....	32
a) Popis budov:.....	32
Budova Komenského 312.....	32
Pavilon .....	33
b) Informační technologie ve škole .....	33
XXII. Předpoklad vývoje .....	33
a) Z hlediska výchovy a vzdělávání .....	33
b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy .....	34

## I. Identifikační údaje

### 1. Údaje o škole

Název školy: **Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod**

IČ 00 85 77 42

IZO 600093999, IZO ředitelství 102254923

tel. - kancelář: 731 228 272

datová schránka školy: **9h7kjbz**

e-mail: [podatelna@mzsbroumov.cz](mailto:podatelna@mzsbroumov.cz)

webové stránky: <https://mzsbroumov.cz/>

Bakaláři: <https://www.masarykovazsbakalari.cz/>

Statutární orgán: Mgr. Jan Voborník

Statutární zástupce: Ing. Renata Veselá

Součástí školy: Cihlářská 156 - odloučené pracoviště

Školní družina – Komenského 312

### 2. Údaje o zřizovateli

Město Broumov, okres Náchod

IČ 00 27 25 23

tel. kancelář: 731 228 272

Statutární orgán: Arnold Vodochodský

Statutární zástupce: Kamil Slezák – místostarosta

### 3. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Jitka Brahová

Členové: Mgr. Jitka Kleprlíková, Mgr. Květoslava Golová, Klára Sloupenská, Bc. Miroslav Frömmel, Kamil Slezák

## II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

Základní škola vyučuje podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program **Slunečnice**

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy

	Pedagogičtí pracovníci – učitelé	splňuje kvalifikační předpoklady	doplňuje kvalifikaci v magisterském studiu	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření
<b>Mgr.</b>	VOBORNÍK JAN	ano		SR
<b>Mgr.</b>	GOLOVÁ KVĚTA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	HAŠKOVÁ PETRA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	HUBKOVÁ EVA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	KLEPRLÍKOVÁ JITKA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	ŘÍHOVÁ MICHAELA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	KREJČOVÁ IRENA	ano		SR
<b>Ing.</b>	KUBÁSKOVÁ LIBUŠE	ano		SR
<b>Mgr.</b>	FREIWALDOVÁ DANA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	MACKOVÁ SOŇA	ano		SR
<b>Ing.</b>	ANDRŠOVÁ MUNDLOVÁ LUCIE	ano		SR
<b>Mgr.</b>	MUZIKÁŘ ZBYNĚK	ano		SR
<b>PaedDr.</b>	NYKLÍČKOVÁ JARMILA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	PEŠOUTOVÁ HEDVIKA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	ROJKOVIČOVÁ BARBORA	ano		SR

<b>Mgr.</b>	SEKELSKÁ HELENA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	SLOUPENSKÁ MONIKA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	VALEŠOVÁ VLADISLAVA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	VAŠÁKOVÁ JINDŘIŠKA	ano		SR
<b>Ing.</b>	VESELÁ RENATA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	VOLÁKOVÁ MARIE	ano		SR
<b>Mgr.</b>	ZIMMERMANNOVÁ LENKA	ano		SR
<b>Mgr.</b>	ŠRŮTKOVÁ KATEŘINA	ano		SR
	KUČERA ALEŠ	ne	ano	SR
	MILER EVA	ne	ne	SR
<b>Ing.</b>	FLÍGER PETR	ne	ano	SR
	KUŘÁTKOVÁ MILUŠE	ne	ne	SR
	ZWIKIRSCH LUCIE	ano		SR
	MATĚJOVÁ MICHAELA	ne	ano	SR
<b>Mgr.</b>	JENKOVÁ IDA	ano		PO
	SUKOVÁ JANA	ne	ne	PO
<b>Ing.</b>	VÍTOVÁ RENATA	ano		SR

5

	<b>Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé školní družiny</b>	<b>splňují kvalifikační předpoklady</b>	<b>Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření</b>
	GRYGAROVÁ ZUZANA	ano	SR
<b>Bc.</b>	HOMZOVÁ ZDENA	ano	SR
	TEICHMANOVÁ GABRIELA	ano	SR
	Čápková Michaela	ano	SR

	<b>Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga</b>	<b>splňují kvalifikační předpoklady</b>	<b>Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření</b>
<b>1</b>	BROŽOVÁ PAVLÍNA	ano	PO
<b>2</b>	ČÁPOVÁ MICHAELA	ano	PO
<b>3</b>	KUBCOVÁ BLANKA	ano	PO
<b>4</b>	GRYGAROVÁ EVA	ano	PO
<b>5</b>	KRUPIČKOVÁ RADKA	ano	PO
<b>6</b>	BAKEŠOVÁ VERONIKA	ano	PO
<b>7</b>	SEIFRTOVÁ VERONIKA	ano	PO
<b>8</b>	SEMERÁKOVÁ LUCIE	ano	PO
<b>9</b>	SLUKA KAMILA	ano	PO
<b>10</b>	ŠICHANOVÁ RADKA	ano	PO
<b>11</b>	MATĚJČKOVÁ ANDREA	ano	PO
<b>12</b>	ŠTĚPNIČKA PETR	ano	PO
<b>13</b>	ŠUŠOLÍKOVÁ MARTINA	ano	PO
<b>14</b>	THÉROVÁ IVETA	ano	PO
<b>15</b>	PLEVA RADEK	ano	PO
<b>16</b>	PAPEŽOVÁ VERONIKA	ano	PO
<b>17</b>	NOVOTNÁ DARIYA	ano	SR

6

	<b>Pedagogičtí pracovníci – psychologové, speciální pedagogové</b>	<b>splňují kvalifikační předpoklady</b>	<b>Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření</b>
<b>Mgr.</b>	KRTIČKOVÁ BARBORA	ano	OPJAK
<b>Mgr.</b>	HOLUBOVÁ KATEŘINA	ano	OPJAK + NPO + PO
<b>Mgr.</b>	SEIDLMANOVÁ KATEŘINA	ano	NPO

	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pracovní zařazení	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření
1	EFFENBERGOVÁ HANA	ADMINISTRATIVNÍ PRACOVNÍK	SR + NPO
2	Bc. DZIAKOVÁ IVANA	HOSPODÁŘKA	SR
3	BURDICH HUBERT	ŠKOLNÍK	SR
4	MAREŠ BOHUSLAV	ŠKOLNÍK	SR
5	FLÍGER PETR	SPRÁVCE IT	SR
6	ŠÁLOVÁ HANA	UKLÍZEČKA	SR
7	KOTKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
8	MIHALOVÁ PETRA	UKLÍZEČKA	SR
9	DEMETEROVÁ MAGDALENA	UKLÍZEČKA	SR
10	ZELENÁ LENKA	UKLÍZEČKA	SR

#### IV. Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy

- K plnění povinné školní docházky nastoupilo v roce 2022-2023 celkem 48 žáků. Byly otevřeny dvě první třídy v budově Komenského a jedna přípravná třída s 14 žáky. Na konci roku bylo v 1. třídách 42 žáků a v přípravné třídě 14 žáků.
- Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023-2024 proběhl 4. dubna 2023, zúčastnilo se 77 dětí. Odklad povinné školní docházky dostalo 19 žáků. V září 2023 nastoupí k základnímu vzdělávání 48 žáků do prvních tříd včetně 1 ukrajinského žáka. V budově Komenského byly otevřeny dvě třídy, v budově Cihlářská první třída otevřena nebude.

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet žáků ve školním roce	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022
<b>Budova Komenského</b>	<b>418</b>	<b>399</b>
Přípravná třída	14	14
1. stupeň	252	238
2. stupeň	166	161
<b>Budova Cihlářská</b>	0	0
<b>Celkový počet žáků</b>	<b>418</b>	<b>399</b>



## ***Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice***

### **Popis situace**

- a) Počet žáků školy se daří stabilizovat, většinou se pohybuje okolo hodnoty 380. V tomto školním roce se počet žáků výrazně zvýšil přijetím žáků z Ukrajiny, kterých škola přijala přes 30.
- b) **Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.** Osobou zodpovědnou za komunikaci školy se školskými poradenskými zařízeními je Mgr. Kateřina Seidlmanová – speciální pedagog školy. Pomocí měsíčního výkaznictví získává škola ze státního rozpočtu finanční prostředky na realizaci vzdělávání. K 30. červnu 2023 měla škola 67 žáků s podpůrnými opatřeními v 1. až 4. stupni podpory. Škola zakoupila pomůcky pro výuku jazykových i přírodovědných předmětů, tablety, výukové programy a rozšířila hodiny doučování. Hodiny speciálně pedagogické péče vedou dva speciální pedagogové školy Mgr. Kateřina Seidlmanová a Mgr. Kateřina Holubová a jsou součástí rozvrhu hodin zařazených žáků. Dále škole byli doporučeni další asistenti pedagoga, především pro žáky s PAS nebo LMP. Ve školním roce 2022-2023 bylo do rozpočtu školy na podpůrná opatření přiděleno ze státního rozpočtu kolem 8 900 000 Kč.
- c) **Výuka v jednotlivých předmětech**

### **❖ Vzdělávací oblast - Jazyk a jazyková komunikace**

#### **➤ Výuka českého jazyka a literatury**

Předmět český jazyk a literatura se vyučuje ve všech ročnících školy. Podle ŠVP Slunečnice jsou od 1. tříd zařazeny navíc vyučovací hodiny rozšiřující úroveň znalostí českého jazyka v předmětu Rozvoj jazykových dovedností. Třídy jsou rozděleny na dvě skupiny, žáci pracují v menším kolektivu a věnují se především procvičování a upevňování učiva. Tento systém výuky je praktikován v 1. a 2. ročníku školy. Od 3. ročníku probíhá výuka standardně podle ŠVP. Jako volitelný předmět je v 6. a 7. ročníku nabízen předmět Čtenářská dílna a v 8. a 9. ročníku nabízen předmět Seminář - český jazyk.

Vždy v prvním týdnu června realizujeme aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti.

#### **➤ Výuka cizího jazyka**

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky.

Předmět anglický jazyk – výuka probíhá od 1. tříd jako doplňující učivo. Do skupin jsou zařazováni žáci podle schopností pouze v prvním a druhém ročníku. Od třetího ročníku je výuka anglického jazyka povinná pro všechny žáky. Jako volitelný předmět je v 6. a 7. ročníku nabízen předmět Bavíme se s angličtinou a v 8. a 9. ročníku nabízen předmět Angličtina pro moji budoucnost.

Předmět německý jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Předmět ruský jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

#### ❖ **Vzdělávací oblast - Matematika a její aplikace**

##### ➤ **Matematika a její aplikace**

Předmět matematika se vyučuje v každém ročníku školy jako povinný předmět. Od 4. ročníku je jako doplňkové učivo zařazen předmět Standardní úlohy, který slouží k upevnování učiva matematiky nebo Nestandardní úlohy, které vedou k rozšiřování matematických schopností. V některých třídách je k výuce matematiky jako doplněk učiva používána Hejného metoda. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Matematický seminář. Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících jsou témata finanční gramotnosti.

#### ❖ **Vzdělávací oblast - Informační a komunikační technologie**

##### ➤ **Základy práce na PC**

Výuka je zařazena od 4. ročníku a probíhá v učebnách PC. Žáci mají k dispozici 50 počítačů s připojením na internet. Všem žáků školy jsou vytvořeny školní e-mailové adresy, které jsou využívány pouze pro studijní účely a k přístupu ke školním informačním systémům. Webové stránky, které neslouží k výuce (např. Facebook, Twitter, apod.) jsou správcem zablokovány. Používání informačních technologií se prolíná celou výuku buď prostřednictvím počítačů, tabletů ve třídách, anebo prostřednictvím interaktivních tabulí.

9

#### ❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a jeho svět, Člověk a příroda**

##### ➤ **Výuka přírodovědných předmětů**

Na prvním stupni jsou vyučovány v prvním až třetím ročníku předměty prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku přírodověda a vlastivěda.

Na druhém stupni se vyučují předměty přírodopis a zeměpis.

Fyzika je vyučována ve všech ročnících druhého stupně školy.

Chemie se vyučuje v osmém a devátém ročníku.

#### ❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a společnost**

##### ➤ **Výuka společenských předmětů**

Výuka dějepisu je zařazena od 6. ročníku. Jako nadstandard se do výuky začleňují novodobé dějiny, především výuka o holocaustu a dějepisné zájezdy pro žáky 2. stupně. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Dějepisný seminář.

Na druhém stupni jsou do výuky zařazeny předměty občanská výchova a výchova ke zdraví. Do učiva těchto předmětů se zařazují i témata ochrany člověka za mimořádných situací a témata obrany vlasti.

#### ❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a zdraví**

##### ➤ **Výuka výchovných předmětů**

Výuka tělesné výchovy je zařazena v každém ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Sportovní hry. K výuce je využíváno školní hřiště, tělocvična v každé budově školy nebo sportovní hala na Spořilově. Do výuky tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku zařazena výuka plavání, pro všechny žáky školy je pořádán lyžařský zájezd. Výuka plavání je realizována Wellness centru Veba pod vedením kvalifikovaných lektorů ve čtyřech kurzech. Jako nadstavba tělesné výchovy jsou zařazeny sportovní akce pro žáky – například účast ve Štafetovém běhu Ludmily Formanové, zapojení do T-Mobile Olympijského běhu, účast v McDonald 's cup, zapojení do soutěží organizovaných AŠSK nebo akce pro žáky i veřejnost „Sedesátka Masarykovy základní školy“.

#### ❖ **Vzdělávací oblast - Umění a kultura**

- Od prvního ročníku jsou do výuky zařazeny předměty výtvarná výchova, hudební výchova.

#### ❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a svět práce**

- Předmět pracovní činnosti je rozdělen na 1.stupni na čtyři tematické okruhy, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů.

Na druhém stupni:

- Ruční práce, základy robotiky, základy gastronomie, volba povolání a finanční gramotnost

#### **Tandemová výuka**

Ve třídách, kde je zařazeno více žáků s podpurným opatřením nebo s ohledem na složení třídy probíhá tzv. „tandemová výuka“ – ve třídě působili dva pedagogové a eventuálně ještě jeden asistent pedagoga. Třídy bylo možné v některých situacích dělit na skupiny a učivo procvičovat s menším počtem žáků. Taková výuka probíhala ve třídách 3. A, 5. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A.

## VI. Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání

**Test rizika v prvních třídách – připravenost** pro čtení a zvládání nároků školní výuky /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti / provádí speciální pedagog školy.

### **a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště**

Přibližně u 25 % žáků naší školy bývá diagnostikována některá specifická porucha učení nebo alespoň tendence k ní. Pokud to dovoluje kapacita, je těmto žákům věnována individuální péče podle specificky vypracovaného plánu. Preferuje se péče o nejmladší žáky. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními tedy Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Trutnově, se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a Hradci Králové.

#### **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP), nabízí služby školního psychologa, speciálního pedagoga-logopeda, metodika prevence, výchovného poradce a asistentů pedagoga. ŠPP vzniklo nejprve v projektu financovaném z OPVK, poté bylo zařazeno do Rozvojového programu „Na podporu školních psychologů/speciálních pedagogů“, nyní se financuje z podpůrných opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb a projektů OPJAK – Operační program Jan Amos Komenský a NPO -národní plán obnovy.

Cíle ŠPP

1. Nabídka služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve škole (nastavování, specifikace práce se žáky)
2. Zavádění modelu úplného školního poradenského pracoviště
3. Vytváření podpůrných opatření pro široké spektrum vzdělávacích potřeb žáků-včetně speciálních vzdělávacích,
4. Organizace předávání informací mezi poskytovateli služeb
5. Přímá práce se žáky
6. Kariérové poradenství

Plán pedagogické podpory (PLPP)

- Cílem je stručně popsat způsoby podpory pro žáka s mírnými obtížemi, které škola realizuje prostřednictvím úprav v organizaci výuky, metodách výuky-didaktických úprav v práci s učivem, hodnocení žáka, podpory žáka ve třídě, případně úprava domácí přípravy žáka
- Stanovit délku trvání, kontrola
- Nastavit komunikace o žákovi uvnitř pedagogického sboru
- Definovat odpovědnosti za práci se žákem

- Poskytnout informace PPP nebo SPC

Plán pedagogické podpory není povinnou dokumentací žáků, přesto je veden u případů vyžadujících rychlé šetření v poradenských zařízeních.

Vedení školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog a speciální pedagog vytipují vždy na začátku školního roku žáky, kteří budou do péče ŠPP spadat. Po jednáních s rodiči jsou žákům nastavena podle doporučení školských poradenských zařízení podpůrná opatření, která se dělí do 4 stupňů. Pravidelné porady ŠPP se konají jednou týdně.

#### Stupně podpory

**I. stupeň – individualizace** vzdělávání v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka na úrovni školy + na úrovni rodiny

- (úprava způsobů práce s učivem, výkladu látky a kontroly žáka-zpětná vazba, individuální x skupinový přístup, hodnocení žáka a způsoby zadávání další práce, postavení žáka ve třídě, možnosti podpory v rodině, další formy podpory)

Zařazení do I. stupně podpory definuje školní poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog a třídní učitel.

**II. stupeň-opatření** na úrovni školy s metodickou podporou v oblasti úprav obsahu, forem, metod vzdělávání a hodnocení žáka, včetně aspektů jeho socializace

- zohlednění skladby ŠPP, velikosti školy, dalších možných specifík školy
- členění obtíží do skupin – vzdělávání, adaptace,...
- členění opatření na základě toho co v profilu žáka bude převažovat, kombinace obtíží
- stanovení podpory učitele
- stanovení pomůcek
- stanovení specifických opatření

**III. a IV. stupeň-opatření** vyžadující spolupráci školy s poradenským zařízením

- využívání speciálních pomůcek
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- snížení nároků, počtu žáků ve skupině atd.
- asistenční služby
- IVP
- zařazení žáka do speciálního vzdělávání

Ve 4. stupni podpory (nejtěžší vady) má škola zařazených 4 žáky. Jedná se o žáky s poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením nebo těžkou vadou řeči.

Ve školním roce 2022-2023 bylo ve škole zařazeno celkem 67 žáků s podpůrnými opatřeními. U těchto žáků je většinou nastaven individuální vzdělávací plán a podpora v předmětu speciálně pedagogické péče (vyučují pouze speciální pedagogové školy). Škola zakoupila z finančních prostředků na podpůrná opatření pomůcky pro práci k rozvoji řeči, matematiky,

jazykových předmětů, podporu sluchového vnímání, pro rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, tablety, vybavení tříd apod. za cca 13 tis. Kč. Pomůcky jsou majetkem školy a žákům jsou pouze zapůjčeny do výuky.

## VII. Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky

Velký důraz klade výuka na prvním stupni na čtenářskou gramotnost. Díky vybavení tříd čtenářskými sadami probíhaly téměř ve všech třídách čtenářské dílny. Proto je také škola zapojena do projektu Týden čtení dětem a v rámci projektu pořádá programy na rozvoj čtenářských dovedností a schopností.

Ve škole je provozován Čtenářský klub pro žáky.

Pedagogové se také zaměřují na nadané a mimořádně nadané žáky. Své zkušenosti využívají v běžných hodinách a při povinně volitelném předmětu Nestandardní úlohy.

### Předškolní vzdělávání v přípravné třídě

V budově Komenského byla otevřena 1 třída s počtem 14 žáků. Třídní učitelka Lucie Zwikirsch.

Vzdělávací obsah realizovaný v přípravných třídách je součástí školního vzdělávacího programu. **13**

### **Vzdělávací obsah**

Celoroční integrovaný vzdělávací projekt je schematický model vzdělávání, který umožňuje dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

**„ Objevujeme svět “**

#### ***Bloky projektu:***

1. **vím, kdo jsem a kam patřím** – moje rodina, škola, přípravná třída, kamarádi, město, ve kterém žiji,
2. **žiji obklopen přírodou** – moje zvířátko /z lesa, domácí, ze ZOO/, sklízíme plody podzimu, když padá listí, paní zima jede, jak se rodí jaro,../roční období/, počasí, ovoce a zelenina,
3. **ve zdravém těle zdravý duch** – moje smysly, moje tělo, moje zdraví, šaty dělají člověka
4. **poznáváme tradice** – Halloween, čas Adventu, Velikonoce, maminka má svátek, Den dětí, Šedesátka Masarykovy ZŠ, Celé Česko čte dětem,
5. **objevujeme svět kolem nás – zápis** do 1. třídy, každý jsme jiný, svět pohádek, čím cestujeme, naše planeta /živá a neživá příroda/
6. **práce šlechtí člověka** – řemesla, čím chci být
7. **stimulační program MAXÍK - /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti /**

**1. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 48 žáků. Na konci roku byl počet žáků 42.

1. A – 27 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Hašková. Školní docházku zahájil 1 žák s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

1. B - 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Lenka Zimmermannová. Školní docházku zahájil 1 žák s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Let's Explore (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

**2. ročník**

V budově Komenského byly otevřeny 2 třídy s počtem 51 žáků. Na konci roku byl počet žáků 53.

2. A – 25 žáků, třídní učitelka Mgr. Květa Golová. Ve třídě byl 1 žák s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

2. B - 26 žáků, třídní učitelka Mgr. Helena Sekelská.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Let's Explore (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

14

**3. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 53 žáků. Na konci roku byl počet žáků 47.

3.A - 27 žáků, třídní učitelka Mgr. Irena Krejčová. Ve třídě bylo 7 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

3.B - 26 žáků, třídní učitelka Mgr. Hedvika Pešoutová. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Explore Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

**4. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 37 žáků. Na konci roku byl počet žáků 35.

4.A – 18 žáků, třídní učitelka Mgr. Michaela Říhová. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

4.B – 19 žáků, třídní učitelka Mgr. Dana Freiwaldová. Ve třídě byl 1 žák s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Explore Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

### **5. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 49 žáků. Na konci roku byl počet žáků 47.

5. A – 26 žáků, třídní učitelka Mgr. Barbora Rojkovičová. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

5. B - 23 žáků, třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrnými opatřeními, pracovali zde dva asistenti pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Expolre Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

### **6. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 48 žáků. Na konci roku byl počet žáků 47.

6. A – 25 žáků, třídní učitelka Mgr. Soňa Macková. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

6. B - 23 žáků, třídní učitelka Ing. Libuše Kubásková. Ve třídě bylo 7 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

### **7. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 47 žáků. Na konci roku byl počet žáků 45.

7. A – 25 žáků, třídní učitelka Mgr. Monika Sloupenská. Ve třídě byli 5 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

7. B - 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Marie Voláková. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrnými opatřeními a pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.



## **8. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 30 žáků. Na konci roku byl počet žáků 30.

8. A – 17 žáků, třídní učitelka Mgr. Jitka Kleprlíková. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog

8. B - 13 žáků, třídní učitelka Mgr. Jindřiška Vašáková. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními .

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

## **9. ročník**

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 41 žáků. Na konci roku byl počet žáků 39.

9. A – 16 žáků, třídní učitel Aleš Kučera. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

9. B - 25 žáků, třídní učitel Mgr. Zbyněk Muzikář. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

16

## **VIII. Škola během války na Ukrajině**

Válka na Ukrajině znamenala velký příliv uprchlíků z Ukrajiny. Naše škola přijala za začátku školního roku přes 30 žáků z Ukrajiny. Všichni žáci byli začleněni do běžných tříd. Z důvodu tohoto vysokého počtu cizinců se naše škola stala školou určenou pro vzdělávání cizinců s odlišným mateřským jazykem. Výuka češtiny probíhala pod vedením paní učitelky PaedDr. Heleny Vnukové.

## **IX. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **I. stupeň**

**1.ročník** – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech. V oblasti matematiky bylo v 1. A i v 1.B probíráno rozšiřující učivo, a to sčítání a odčítání do 20 s přechodem desítky. Rozšiřující učivo nebylo zahrnuto do závěrečného hodnocení, bude docvičeno a hodnoceno v ročníku druhém.

**2.ročník** – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech. V oblasti matematiky bylo v 2. A i v 2.B probíráno rozšiřující učivo, a to násobení a dělení číslem 6 a 7. Rozšiřující učivo nebylo zahrnuto do závěrečného hodnocení, bude docvičeno a hodnoceno v ročníku třetím.

**3.ročník** – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 3.A i 3.B.

**4.ročník** – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 4.A i 4.B.

**5.ročník** – v 5.B byly všechny cíle ŠVP Slunečnice naplněny ve všech předmětech. V 5.A byly cíle ŠVP Slunečnice naplněny v českém jazyce, matematice (včetně SÚ, NSÚ), přírodovědě, výtvarné výchově, pracovních činnostech, tělesné výchově, hudební výchově. V oblasti vlastivědy, byla na základě domluvy s vyučujícími dějepisu z 2.st., probírána témata do konce 19.st. Větší rozsah vyučovacích hodin byl věnován J. A. Komenskému a především období baroka. V souvislosti s barokem byla výuka zaměřena na Broumovskou skupinu kostelů, která je od roku 2022 národní kulturní památkou. Tomuto tématu byla věnována velká pozornost i v souvislosti s kandidaturou města Broumova na evropské město kultury.

## II. stupeň

### Český jazyk a literatura

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, pouze část učiva o druzích vět - hlavní a vedlejší - přesunuta do 7. ročníku

7.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

17

### Seminář z českého jazyka a literatury

8.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

### Matematika

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, v 6. A přesunuto učivo Dělitelnost do 7. ročníku

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupině 7. B M2 přesunuta Konstrukce rovnoběžníku a Lichoběžník do 8. ročníku

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

### Fyzika

6. ročník - cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, Měření teploty, měření času a výpočet gravitační síly přesunuty do 7. ročníku

7. ročník - cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, v 7. A Pascalův zákon, a v 7. A, B Archimedův zákon a Světelné jevy přesunuty do 8. Ročníku

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Základy práce s počítačem**

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

**Anglický jazyk**

1.stupeň - ve všech ročnících a skupinách cíle ŠVP splněny.

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

7.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - všechny cíle ŠVP byly naplněny, pouze ve skupině Aj 1 došlo vzhledem ke složení skupiny s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními k přesunu učiva budoucí čas do 1. čtvrtletí následujícího školního roku

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Ruský jazyk**

7. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Německý jazyk**

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - dochází k přesunu učiva modálních sloves do 9. Ročníku

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

**Občanská výchova**

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny,

část učiva Lidská práva přesunuta do 8.ročníku ZŠ (2023/2024)

8.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Výchova ke zdraví**

6.-7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Svět práce**

7. ročník - ruční práce - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

- ruční práce (s technickými materiály) - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny kromě práce se dřevem.

8.ročník - základy gastronomie - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8.ročník - základy robotiky - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9.ročník - finanční gramotnost a volba povolání - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

**Dějepis**

6.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

7.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

19

**Dějepisný seminář**

6. -7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

8.-9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Tělesná výchova**

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Sportovní hry**

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Výtvarná výchova**

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Hudební výchova**

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Přírodopis**

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Zeměpis**

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**Chemie**

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny. Na začátku školního roku 2023/2024 je potřeba doprocvičit soli.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

**X. Přehled celkového prospěchu školy**

<b>Celkový prospěch školy</b>	<b>1,796</b>	<b>1.824</b>
	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>177</b>	<b>169</b>
<b>Prospěl</b>	<b>186</b>	<b>184</b>
<b>Neprospěl</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
<b>Nehodnocen</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Celkem</b>
<b>Omluvených</b>	<b>27838</b>	<b>27918</b>
<b>Neomluvených</b>	<b>398</b>	<b>207</b>

## Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2021-2022

V-prospěš s vyznamenáním P – prospěl 5- neprospěš N-nehodnocen

Třída	Počet žáků	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
			V	P	5	N			omluvená	Neomluvená
	K 30.9.	K 30.6.								
<b>1.A</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,103</b>	<b>49,91</b>	<b>-</b>
<b>1.B</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,757</b>	<b>64,21</b>	<b>-</b>
<b>2.A</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,368</b>	<b>50,80</b>	<b>0,19</b>
<b>2.B</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,269</b>	<b>70,92</b>	<b>-</b>
<b>3.A</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,702</b>	<b>64,61</b>	<b>-</b>
<b>3.B</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,460</b>	<b>52,68</b>	<b>-</b>
<b>4.A</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,505</b>	<b>76,88</b>	<b>-</b>
<b>4.B</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,470</b>	<b>70,38</b>	<b>-</b>
<b>5.A</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,648</b>	<b>65,12</b>	<b>-</b>
<b>5.B</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,874</b>	<b>69,30</b>	<b>2,04</b>
<b>6.A</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,994</b>	<b>81,68</b>	<b>0,44</b>
<b>6.B</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,945</b>	<b>56,86</b>	<b>0,05</b>
<b>7.A</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,957</b>	<b>41,13</b>	<b>2,14</b>
<b>7.B</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,240</b>	<b>76,47</b>	<b>-</b>
<b>8.A</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,948</b>	<b>125,61</b>	<b>2,28</b>
<b>8.B</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2,095</b>	<b>98,41</b>	<b>4,58</b>
<b>9.A</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,231</b>	<b>110,56</b>	<b>-</b>
<b>9.B</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,121</b>	<b>104,12</b>	<b>-</b>

### **Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky**

- a) V osmém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků, z toho 3 žáci nepokračují v dalším vzdělávání.
- b) V devátých ročnících ukončilo povinnou školní docházku celkem 39 žáků.

Celkem ze školy k 31.srpnu 2023 odešlo 50 žáků.

### **Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy**

18 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou, 21 na střední školy zakončené výučním listem.

### **Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích**

4 žáci byli přijati ke studiu na Gymnázium Broumov.

## **XI. Problematika neprospívajících žáků**

I přes všechna opatření vedoucí k odstraňování neúspěchu ve vzdělávání (např. konzultační hodiny, doučování, podpůrná opatření apod.) bylo v závěru školního roku 19 žáků hodnoceno stupněm *neprospěl/a*. Procento neprospívajících tvoří cca 5 % z celkového počtu žáků na konci roku. Předchozí školní roky byly poznamenány koronavirové situace v ČR. Z tohoto důvodu je žákům ve velké míře nabízena možnost doučování a konzultací, bohužel žáci tuto možnost nevyužívají v takovém rozsahu jaký byl potřeba. U této části žáků se nám stále nedaří navázat kvalitní spolupráci s jejich zákonnými zástupci a přesvědčit je o důležitosti školního vzdělávání a hlavně jeho pravidelném navštěvování.

22

## **XII. Aktivity školy přesahující do výuky**

- Ekologické pobyty v Horním Maršově
- Příběhy bezpráví
- Planetárium HK
- Programy v městské knihovně
- Masopust na prvním stupni
- Vítání jara na prvním stupni
- Tělovýchovné akce – OVOV, přespolní běh, přehazovaná, florbal, McDonald's Cup, minifotbal, vybíjená, barevný volejbal
- Den Země
- Celoškolní projekt – 30let ČR
- Dopravní hřiště a dopravní soutěž – Náchod
- Historické exkurze Praha
- Exkurze Nasavrky – dějepisný seminář
- Dvoudenní exkurze Berlín
- Dvoudenní exkurze Terezín
- Účast na soutěžích a olympiádách – logická olympiáda, zeměpis, matematika, anglický jazyk, recitační soutěž, soutěž pořádaná Lesy ČR
- Adopce na dálku
- Adaptační vycházky a programy se škol. psychologem

- Vítání podzimu
- Sběr kaštanů
- Adventní zpívání
- Čarodějnice – akce připravená 2. stupněm
- Spolupráce s loutkovým souborem BRUM – představení a tvořivé workshopy
- Dílny a projektové dny ve spolupráci s Ulitou
- Plavání 3.,4.,2.,5. tříd
- Projekty jednotlivých tříd např.: 5.A Helloweenský Master Chef
- 2. A a 2.B Sv. Martin
- Exkurze - Hvězdárna a planetárium v HK

### XIII. Míra úspěšnosti žáků

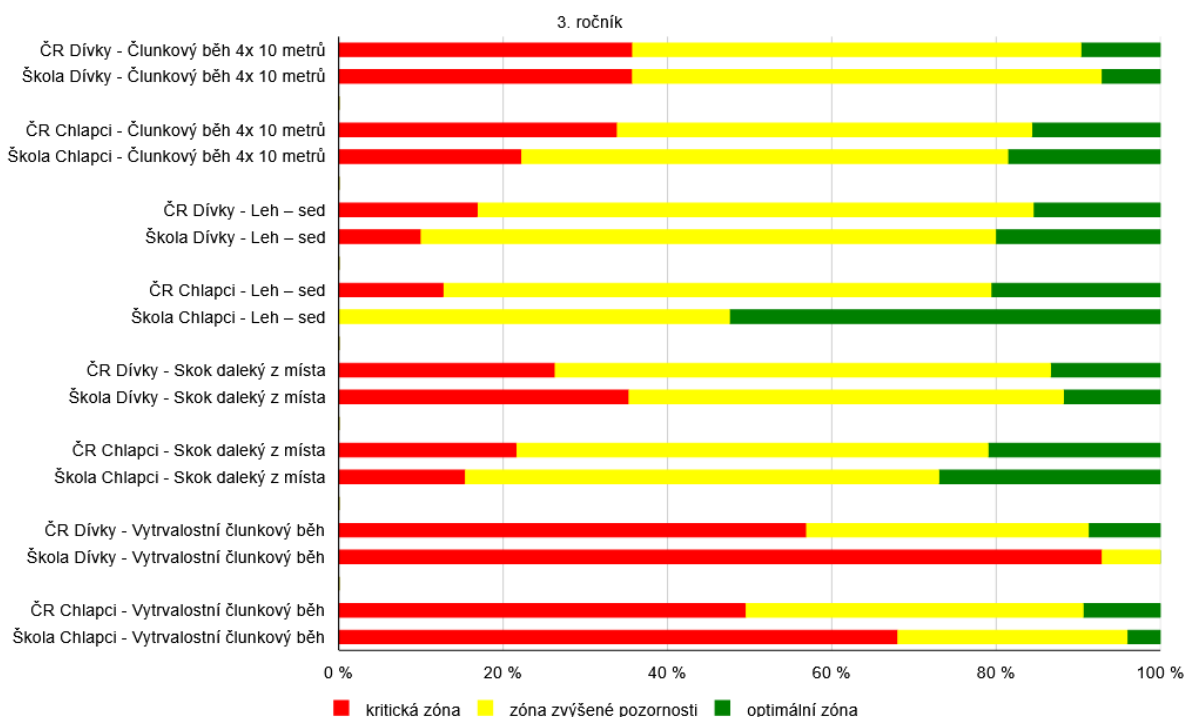
Vzhledem k chybějícímu zákonnému ustanovení o poskytování informací o výsledcích žáků v následném vzdělávání není míra úspěšnosti žáků sledována.

### XIV. Testování žáků

V letošním školním roce proběhlo celorepublikové zjišťování “Testování tělesné zdatnosti žáků 2022“ Českou školní inspekcí ve 3. a 7. ročníku.

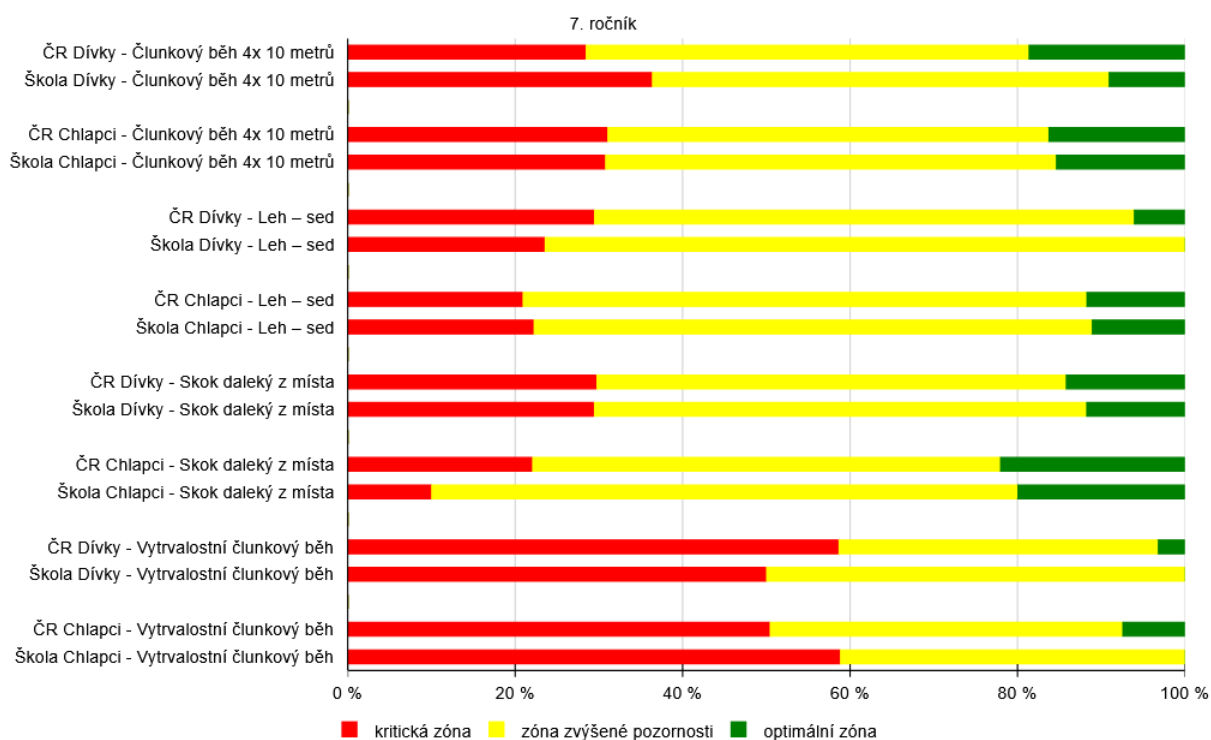
Vysvětlivky:

Podíl mezi zelenou a červenou zónou vypovídá o převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti. Žlutá barva označuje zónu zvýšené pozornosti.





Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	14	14,2	50 592	14,0
	Chlapci	27	13,1	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	10	27	50 915	26
	Chlapci	21	35	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	17	128	51 015	129
	Chlapci	26	146	52 889	139
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	14	17	49 682	23
	Chlapci	25	22	51 473	28



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	11	12,7	50 863	12,5
	Chlapci	13	11,8	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	17	30	51 318	30
	Chlapci	18	32	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	17	156	51 275	160
	Chlapci	20	177	53 535	174
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	16	31	49 902	30
	Chlapci	17	32	52 351	38

## XV. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkce preventisty rizikového chování je zřízena od školního roku 2007-2008. Škola má zpracován Program primární prevence, který je průběžně aktualizován a je zapracován i do školního řádu.

V rámci prevence spolupracujeme s PPP a SPC v Náchodě. Pravidelně jednou týdně se konala schůzka školního poradenského pracoviště. Pokud se nedaří vyřešit problémy ve spolupráci školy a rodiny, konají se zasedání výchovné komise, kterých se mimo preventisty účastní i pracovníci odboru sociálních věcí Městského úřadu.

Ve školním roce 2022-2023 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu:

- Zářís
  - adaptační den 4. AB, 5. AB
  - adaptační pobyty Teplice nad Metují – 6. AB
- Říjen
  - program Z housenky motýlem – 5. AB
- Listopad
  - návazný program Vztahy – 5. AB
  - klíč ke vztahům - 8. AB
- Prosinec
  - základy trestní odpovědnosti – 8. AB, 9. AB
  - Drogy berou duši – 9. AB, 8. AB
- Březen
  - Kyberprostor – 6. AB, 7. AB, 9. AB
- Květen
  - Kyberprostor - 8. AB
- Preventivní programy školního psychologa v jednotlivých třídách nebo na vyžádání třídních učitelů.
- Dotazníková šetření – klima třídy a jejich vyhodnocení – školní psycholog.

25

### ***Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků***

Třídenní adaptační pobyty pro žáky 6. tříd a se konal v Teplicích nad Metují, kde na ně čekal velmi pestrý program. Tyto pobyty jsou velmi významné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Konaly se též jednodenní Adaptační pobyty pro žáky 4. a 5. tříd.

### ***Řešení konkrétních problémů rizikového chování***

#### **Alkohol, cigarety, psychotropní látky**

Problematikou se stále zabýváme v oblastech minimálního preventivního programu, v hodinách výchovy ke zdraví a individuálními pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci. Během školního roku byli zaznamenány tři případy – řešeno pohovorem se žáky i rodiči a byla udělena výchovná opatření.

## Šikana a kyberšikana

V některých třídních kolektivech se v menší či větší míře šikana objevuje. V řadě případů se jí daří předcházet, případně zastavit ji již v začátcích. Zde svou roli plní cyklus seminářů s preventivní tematikou, kterou připravuje a realizuje po celý školní rok preventista rizikového chování ve spolupráci se školní psycholožkou. Počet případů klasické šikany klesá, přibývá případů tzv. kyberšikany. Problém spočívá hlavně v tom, že kyberšikana probíhá mimo školu, ale následky se do školy přenášejí. Odhalování této činnosti je velmi složité. Škola klade důraz především na prevenci a důkladný rozbor všech vzniklých problémů.

Během školního roku byly řešeny tři případy agresivního chování. Jednalo se o jednotlivé činy – nepřerostlo v šikanu. Udělena výchovná opatření a proběhly pohovory se žáky i rodiči.

## Ničení školního majetku

Tento bod je stále velmi problematický, od malých případů (polití zdi a podlahy vodou, znečištěné WC, apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek nebo zařízení tříd). Úmyslné ničení bylo zaznamenáno v několika případech. Většina případů byla vyřešena a viníci škodu uhradili. Vždy jednáme s rodiči, přesto se stále nedaří těmto událostem předcházet. V tomto školním roce sice těchto případů nepřibylo, ale byly opakované. Škola musela poškození řešit opravami nebo nákupem nových zařízení (dveře toalet, zásobníky na papír apod.). V uvedených případech by mohl škole pomoci kamerový systém, který je potřeba zakoupit.

26

## Záškoláctví

V posledních letech se potýkáme s problematikou tzv. skrytého záškoláctví, kdy rodiče úmyslně omlouvají své děti z výuky, a ty jsou pak viděny při pohybu na veřejnosti v době výuky. Řešeno 20 případů. Několik takových případů jsme řešili společně s Organem péče o dítě, ve dvou případech jsme podali trestní oznámení ohrožování výchovy dítěte. Vzhledem k nárůstu počtu neomluvených hodin jsme měsíčně zvali rodiče na jednání výchovných komisí, kde jsme společně s pracovníky OSPOD Broumov řešili další postup. Dále proběhly případové komise na městském úřadě za přítomnosti JUDr. Sedláčka.

## XVI. Zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní družina je výchovným partnerem rodiny a školy, mezistupněm mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, místem pro zájmové vyžití dětí, pro regeneraci sil. Činnosti ve školní družině mají svá specifika. Hlavním posláním je připravit jedince pro život ve stávající společnosti, rozvíjet jeho osobnost, specifická nadání, překonávat handicap a umožnit všem dětem zažít úspěch a uznání. Prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, získávat a rozvíjet klíčové kompetence.

Školní družina hraje důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů. Její činnost vychází z požadavků pedagogiky volného času a je blíže specifikována ve Školním vzdělávacím programu pro školní družinu.

Školní družina realizuje tyto formy vzdělávání:

- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- individuální činnosti
- příprava na vyučování
- sebeobslužné činnosti
- zájmové činnosti: pracovní, výtvarné, hudební, dramatické, přírodovědné, společensko-vědní, tělovýchovné

V průběhu zájmového vzdělávání se snažíme umožnit dětem obohatit poznatky ze školního vyučování specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky v několika oblastech vzdělávání:

- Člověk a jeho svět:
  - svět kolem nás
  - místo, kde žijeme
  - lidé kolem nás
  - lidé a čas
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

27

Dále ve školním roce 2022/2023 byly ve školní družině realizovány projekty, které v sobě zahrnují výše uvedené oblasti vzdělávání:

- Otevřela se školní družina – dobrodružství a poznávání začíná
- Měsíc plný soutěží
- Vánoční čas
- Líná kůže málo zmůže aneb sportováním ke zdraví a pohodě
- Neboj se a přemýšlej – desetiboj bystrých hlaviček
- Rodina, můj domov, moje škola, moje město
- Den dětí slavíme, smějeme se, soutěžíme

Dále projekty zanesené v dodatku ŠVP každoročně se opakující:

- Vážíme si svého zdraví – zdravá výživa
- Porad' si v každé situaci – ochrana člověka za mimořádných situací
- Dopravní abeceda (orientační běh) – dopravní výchova
- V tomto školním roce jsme též realizovali s dětmi celoroční projekt:
  - Řemeslníkem na zkoušku - Děti se seznamovaly každý měsíc s jednotlivými nabízenými řemesly, dozvěděly se spoustu zajímavostí, vyzkoušely celkem 11

řemesel a z každého si odnesly výrobek. Na konci roku dostaly certifikát řemeslníka.

Dále ve školním roce probíhaly kroužky organizované naší školní družinou v rámci individuálních a zájmových činností:

- sportovní
- pracovní a výtvarný

Naše školní družina též každoročně připravuje tyto akce:

- Vánoční dílničky – akci konanou v adventním čase společně pro rodiče a jejich děti
- Velikonoční jarmark – výrobu drobností na tuto akci.
- Chytej, nahrávej a vybíjej – organizace okresního turnaje školních družin ve vybíjené.
- Lehkoatletický čtyřboj – organizace obvodního kola školních družin v lehkooatletických disciplínách.

Ve školním roce 2022/2023 bylo k 31.10.2022 přihlášeno celkem 110 dětí ve čtyřech odděleních v budově Komenského 312.

## XVII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle směrnice č. 9 ze dne 1. 9. 2006 o DVPP, s odkazem na § 24, odst. 6, § 28, odst. 2 a § 29, odst. 5 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhlášku č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagog si buď zvyšuje, doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci.

Vzdělávání probíhá dvojím způsobem:

1. samostudium, kdy ředitel neurčuje obsah studia, avšak pedagog podává písemnou zprávu.
2. studium v akreditovaných seminářích, kdy ředitel určuje pedagogům absolvovat nejméně 2 programy. Učitelé si vybírají z nabídky Pedagogického centra v Hradci Králové nebo Národního pedagogického institutu pro další vzdělávání podle své aprobační, některá témata zadává ředitel školy. Několik školení se uskutečnilo z prostředků MAS + Broumovsko nebo NUV Praha.

V roce 2022-2023 probíhalo DVPP v obou pololetích školního roku. Na DVPP bylo čerpáno 131 417,-Kč.

## XVIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

29

### *Dlouhodobé aktivity školy*

- Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků s velikonoční tematikou
- Týden čtení dětem – proběhl bez oficiálního zapojení do celostátní kampaně
- Sportovní odpoledne s rodiči a dětmi (netradiční sporty) - organizace zábavného odpoledne pro veřejnost
- Spolupráce s Domino Hronov v rámci projektu dobrovolníků z ciziny ve výuce
- Spolupráce s CSSN – Centrum pro rodinu
- Adventní zpívání ve spolupráci s broumovskou farností
- Vítání jara, Vítání podzimu
- Pravidelná spolupráce s DDH Náchod – získávání průkazů cyklisty
- Podpora čtenářství ve spolupráci s MK Broumov (čtenářské dílny a lekce, knižní piknik)
- Spolupráce s Maiwaldovou akademií – edukační programy pro žáky i učitele
- MŠ v ZŠ – týden věnovaný dětem z mateřských škol
- Den otevřených dveří
- Turnaje ve florbalu, ve vybíjené, přehazované
- Přehlídka SŠ – Náchod
- Besedy pro 9. Třídy na ÚP
- Klicperovo divadlo HK – odpolední představení – čtyřikrát za školní rok
- Pasování na čtenáře – městská knihovna
- Lyžařský výcvik a setkání s rodiči zúčastněných žáků
- Testy profesní orientace – školní psycholog
- Turnaj ŠD ve vybíjené

- Den otevřených dveří – 1. a 2. stupeň
- Barevný volejbal

### ***Prezentace školy***

Školní časopis Komend'áček

Články v Broumovském zpravodaji

Webové stránky školy: [www.mzsbroumov.cz](http://www.mzsbroumov.cz)

Facebook [www.facebook.com/MZSBroumov](https://www.facebook.com/MZSBroumov)

Články na webu Naše Broumovsko

Den otevřených dveří

### ***Nadregionální aktivity***

Zapojení do kampaně **Celé Česko čte dětem** – podpora čtenářské gramotnosti v základní škole.

**Adopce na dálku** – Diecézní Charita Hradec Králové, škola podporuje indického žáka základní školy. Finanční prostředky jsou vybírány od žáků, rodičů a pedagogů.

30

## **XIX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022–2023 nebyla provedena kontrola ČŠI.

## XX. Základní údaje o hospodaření školy.

### Státní rozpočet

#### Rok 2022 stav k 31.12.2022 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	37 662,859 tis.Kč
■ Limit objemu na platy pedagogů, neped.	27 053,670 tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	49,000 tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	<b>55,9975</b>
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	9 160,703 tis.Kč
■ Příděl do FKSP	541,074 tis.Kč
■ Příděl ONIV	858,412 tis.Kč

#### Rok 2023 stav k 31.12.2023 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	37 969,852 tis.Kč
■ Limit objemu na platy	27 477,330 tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	19,000 tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	<b>54,5278</b>
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	9 293,758 tis.Kč
■ Příděl do FKSP	549,546 tis.Kč
■ Příděl ONIV	630,218 tis.Kč

31

### Rozpočet zřizovatele

#### Náklady v roce 2022

Energie	2 111 469,79Kč
Opravy	199 496,20Kč
Platy vč.odvodů	0,00Kč
Nákup majetku z činnosti	760 000,00Kč
Pojištění zam.a žáci	84 597,00Kč
Poplatky banka	6 162,00Kč
Materiál	437 794,15Kč
Stravování žáci	683 811,96Kč
Ostatní	126 656,16Kč

#### Neinvestiční příspěvek obce v roce 2022

**4 812 500,00Kč**

#### Z toho:

energie	1 800 000,00Kč
opravy a služby	200 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	2 812 500,00Kč



**Náklady v roce 2023 - 31.8.2023**

Energie	1354138,00Kč
Opravy	209 316,73Kč
Platy vč.odvodů	0,00Kč
Pojištění zam.a žáci	69848,43Kč
Poplatky banka	11955,00Kč
Materiál	305 120,18Kč
Stravování žáci	445 579,12Kč
Vzdělávání zaměstnanců	3 950,00Kč

**Neinvestiční příspěvek obce 2023** **4 906 000,00Kč**

**Z toho:**

energie	2 110 000,00Kč
opravy	300 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	2 496 000,00Kč

***Veřejnosprávní kontrola***

Byla provedena dne 9. 3. - 22. 3. 2023. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění, za období od 1.1.2022 do 31.12.2022.

**32**

Závěry z kontroly: Kontrolou nebyla shledána žádná vážná kontrolní zjištění.

**XXI. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání*****a) Popis budov:***

Budova Komenského 312

Hlavní budova z roku 1930, dvouposchod'ová, částečně podsklepená.

Počet učeben - 12, z toho odborných - 5, učebny ICT - 2 , fyzika – chemie - 1, zeměpis - 1, dějepis – 1 učebna.

Tělocvična - 1

Školní cvičná kuchyně - 1

Školní dílna - 1

Hygienické podmínky – chybí bezbariérový přístup do hlavní budovy školy

Vytápění – dálkové

## Pavilon

Přístavba dokončena v roce 1997, tříposchod'ová budova s obytnými plochami v nejvyšším poschodí budovy. Součástí budovy je výtah.

Počet učeben 13, z toho odborných 2 (učebna cizích jazyků, volná učebna)

Oddělení školní družiny – 4

Přípravná třída - 1

Vytápění – dálkové

### b) **Informační technologie ve škole**

Masarykova základní škola je vybavena 82 stolními počítači a 40 notebooky pro pedagogy a zaměstnance školy (kanceláře, sborovny, kabinety), pro žáky je k dispozici 50 PC umístěných v učebnách informatiky na II. stupni a 52 tabletů, které se využívají jako mobilní počítačová učebna. Prezentační technika - 4 datové projektory a 15 interaktivních tabulí. Postupně je dokupována další technika podle doporučení Školských poradenských zařízení – **tablety** pro žáky.

Ve škole jsou využívána hlavně softwarová řešení:

- Bakaláři – školní informační systém – slouží pedagogickým pracovníkům, žáků i jejich zákonným zástupcům.
- Google G Suite - je balík online aplikací (pošta, kalendář, sdílený disk, dokumenty, videohovory, učebna), který umožňuje pracovat odkudkoliv a z libovolného zařízení. Využíváno pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a žáky.

Škola je držitelem certifikátu **Aktivní škola** za přístup k využívání digitálních technologií ve výuce, který uděluje firma **Databox.s.r.o.**, provozovatel portálu *proskoly.cz*.

## XXII. Předpoklad vývoje

### a) **Z hlediska výchovy a vzdělávání**

Škola má nastaven systém vzdělávání podle školního vzdělávacího programu tak, že přijímá žáky běžné, žáky s podpůrnými opatřeními i žáky socioekonomicky znevýhodněné. Má stabilní pedagogický sbor na prvním stupni školy, na druhém stupni se těžko daří sehnat kvalifikované vyučující především matematiky, fyziky, přírodovědných předmětů, informatiky. Počet žáků školy ve školním roce 2022-2023 výrazně stoupl z důvodu přijetí žáků z Ukrajiny. Školu opouštějí v 7. a 8. třídách především žáci se sociokulturním znevýhodněním s nedokončeným základním vzděláváním. Tady se nám nedaří jednat s rodiči žáků o důležitosti vzdělávání, i když je pro žáky připravena řada aktivit, aby školní docházku zvládli. Tandemová výuka, která byla zahájena od 1. 9. 2018 přinesla učitelům větší možnost individuálního přístupu k žákům. V tomto školním roce došlo k navýšení nabídky volitelných předmětů tak, aby se žáci mohli věnovat především činnostem, které jsou důležité pro jejich budoucí zaměření.

### ***b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy***

Hlavní budova školy v ulici Komenského 312 je stará 90 let, z toho vyplývají některé nároky na opravy a údržbu. Týkají se vybudování bezbariérového přístupu do hlavní budovy školy, a především klimatizaci obou školních budov – teploty ve třídách v období květen - červen dosahují i přes 30 stupňů. Dle elektro revizní zprávy bude v budoucnu muset dojít k výměně elektroinstalace včetně výměny osvětlení, které jsou na pokraji životnosti.

#### Požadavky do priorit

- Oprava podlahy tělocvičny.....?Kč
- Nákup interaktivních tabulí....2000,0 tis Kč
- Oprava prostor v budově školního poradenského pracoviště - přízemí.....?Kč
- Změna šaten (klecí) na šatní skříně.....800,0 tis Kč
- Kamerový systém ve škole – ochrana majetku školy – 100,0 tis Kč
- Oprava pláště budovy prvního I. stupně. ....?Kč
- Zpracování projektu – propojení budov I. a II. stupně v úrovni chodeb. ....?Kč
- Dle závěrů revize elektroinstalace – výměna elektroinstalace a svítidel.....?Kč
- Zpracování projektu - přestavba půdních prostor na učebny (budova Komenského).....?Kč
- Zpracování projektu – přestavba půdních prostor v budově školního poradenského pracoviště na bytové jednotky pro učitele.....?Kč
- Zpracování projektu - změna vytápění a klimatizace budovy Komenského. ....?Kč

34

V Broumově dne 12. září 2023

Jan Voborník, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou školy dne 27. 9. 2023 a schválena školskou radou dne 20.10.2023