



Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2018-2019

Mgr. Jan Voborník
Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

- I/ Identifikační údaje
 - 1. Údaje o škole
 - 2. Údaje o zřizovateli
 - 3. Údaje o školské radě
- II/ Přehled oborů vzdělávání a vzdělávacích programů školy
- III/ Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy
- IV/ Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- VI/ Vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Slunečnice
- VII/ Údaje o aktivitách v rámci výuky
- VIII/ Údaje o přijetí po skončení povinné školní docházky
- IX/ Údaje o přijetí na osmiletá gymnázia
- X/ Problematika neprospívajících žáků
- XI/ Aktivity školy přesahující do výuky
- XII/ Míra úspěšnosti žáků
- XIII/ Testování žáků
- XIV/ Údaje o prevenci rizikového chování
- XV/ Zájmové vzdělávání ve školní družině
- XVI/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- XVII/ Prezentace školy
- XVIII/ Údaje o kontrole ČŠI
- XIX/ Údaje o hospodaření školy
- XX/ Zapojení školy grantových a rozvojových programů

XXI/Celoživotní učení

XXII/ Projekty

XXIII/ Spolupráce s odborovou organizací

XXIV/Technické požadavky na budovy školy

XXV/ Předpoklad vývoje

I.**Identifikační údaje**1. Údaje o škole

Název školy: **Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod**

IČ 00 85 77 42

IZO 600093999, IZO ředitelství 102254923

tel: 491 523 700

datová schránka školy: **9h7kjbz**

e-mail: podatelnamzsbroumov@seznam.cz

masarykovazsbroumov@seznam.cz

Statutární orgán: Mgr. Vlasta Humlová

Statutární zástupce: Ing. Renata Veselá

Součástí školy: Cihlářská 156 - odloučené pracoviště

Školní družina – Komenského 312, Cihlářská 156

2. Údaje o zřizovateli

Město Broumov, okres Náchod

IČ 00 27 25 23

tel: 491 524 111

Statutární orgán: Ing. Jaroslav Bitnar -starosta

Statutární zástupce: Kamil Slezák - místostarosta

3. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Martina Musilová

4**II.**

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

Základní škola vyučuje podle vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program **Slunečnice**

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

III.

Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy

	Pedagogičtí pracovníci - učitelé	splňuje kvalifikační předpoklady	doplňuje kvalifikaci v magisterském studiu	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ rozp. zřizovatele), RP – rozvojový program, Š - šablony
Mgr.	HUMLOVÁ VLASTA	ano		SR
Mgr.	GOLOVÁ KVĚTA	ano		SR
Mgr.	HAŠKOVÁ PETRA	ano		SR
Mgr.	HUBKOVÁ EVA	ano		SR
Mgr.	KLEPRLÍKOVÁ JITKA	ano		SR
Mgr.	KOLÁČNÁ LENKA	ano		SR
Mgr.	KRBKOVÁ MICHAELA	ano		SR
Mgr.	KREJČOVÁ IRENA	ano		SR
Ing.	KUBÁSKOVÁ LIBUŠE	ne	ano	SR
Mgr.	FREIWALDOVÁ DANA	ano		SR
Mgr.	LEHOTSKÁ JITKA	ano		SR
Mgr.	MACKOVÁ SOŇA	ne	ano	SR
Mgr.	MATĚJOVÁ ŠÁRKA	ano		SR
Mgr.	JIRMAN PETR	ano		SR
Mgr.	MUZIKÁŘ ZBYNĚK	ano		SR
PaedDr.	NYKLÍČKOVÁ JARMILA	ano		SR
Mgr.	PEŠOUTOVÁ HEDVIKA	ano		SR
Mgr.	ROJKOVIČOVÁ BARBORA	ano		SR
Mgr.	SEKELSKÁ HELENA	ano		SR
Mgr.	SLOUPENSKÁ MONIKA	ano		SR

Mgr.	NĚMEČEK ZDENĚK	ano		SR
Mgr.	VOJTĚCHOVÁ – TEUBEROVÁ VERONIKA	ano		SR
Mgr.	VALEŠOVÁ VLADISLAVA	ano		SR
Mgr	VAŠÁKOVÁ JINDŘIŠKA	ano		SR
Ing.	VESELÁ RENATA	ano		SR
Mgr	VOBORNÍK JAN	ano		SR
Mgr.	VOLÁKOVÁ MARIE	ano		SR
Mgr.	ZIMMERMANNOVÁ LENKA	ano		SR

Mgr.	Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé školní družiny	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ rozp. zřizovatele) RP – rozvojový program
	GRYGAROVÁ ZUZANA	ano	SR
Bc.	HOMZOVÁ ZDENA	ano	SR
	TEICHMANOVÁ GABRIELA	ano	SR
	ŠROTOVÁ JITKA	ne	SR

7

	Pedagogičtí pracovníci - asistenti pedagoga	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, PO – podpůrná opatření, RZ rozp. Zřizovatele, Š-šablony)
1	BROŽOVÁ PAVLÍNA	ano	PO
2	Bc.ČERNOCHOVÁ PAVLÍNA	ano	PO
3	DEŇOVÁ MARGITA	ano	RP
4	EFFERBERGOVÁ HANA	ano	PO/Š
6	GRYGAROVÁ EVA	ano	PO
7	FALTEJSKOVÁ LENKA, DiS	ano	PO
8	JANOUCHOVÁ DENISA	ne	PO/RP

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

10	KRUPIČKOVÁ RADKA	ano	PO/RP
11	MARKOVÁ MICHAELA	ano	PO
12	PANCHÁRTKOVÁ MONIKA	ano	PO, RP
13	Mgr. ROJKOVIČOVÁ MILOSLAVA	ano	PO/RP
14	SLUKA KAMILA	ano	PO/RP
15	ŠROTTOVÁ JITKA	ano	PO/RP
17	ŠUŠOLÍKOVÁ MARTINA	ano	RP
18	THÉROVÁ IVETA	ano	PO

	Pedagogičtí pracovníci – psychologové, speciální pedagogové	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ jiné zdroje, RZ rozp. Zřizovatele)
Mgr.	MICHAELA KRUTILOVÁ	ano	Š
Mgr.	YVETA NEMEŠOVÁ	ano	Š/PO

8

	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pracovní zařazení	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ jiné zdroje, RZ rozp. Zřizovatele)
1	EFFENBERGOVÁ HANA	PROJEKTOVÁ MANAŽERKA	Š
2	DURDINEC RADIM	ŠKOLNÍK – CIHLÁŘSKÁ	SR
3	KAŠPAROVÁ IRENA	ÚČETNÍ	SR
4	POLÁKOVÁ EVA	UKLÍZEČKA	SR
5	SVOBODOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
6	VOJTĚCHOVÁ OLGA	UKLÍZEČKA- CIHLÁŘSKÁ	SR
7	BURDICH HUBERT	ŠKOLNÍK	SR A RZ
8	KOTKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
9	MAREŠ BOHUSLAV	ŠKOLNÍK	SR A RZ

IV.**Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce,
a o následném přijetí do školy**

- K plnění povinné školní docházky nastoupilo v roce 2018 - 2019 celkem 55 žáků, ve třech třídách. Byly otevřeny dvě třídy v budově Komenského s počtem žáků 41, jedna třída byla otevřena v budově Cihlářská s počtem 14 žáků. Ke konci roku byl počet žáků ve třídách v budově Komenského a v budově Cihlářská nižší o tři žáky.
- Zápisu do 1. tříd pro školní rok 2019-2020 se zúčastnilo 62 dětí. Přijato k základnímu vzdělávání bylo 62 žáků, odklad povinné školní docházky dostalo 21 žáků. V září 2019 nastoupí k základnímu vzdělávání 41 žáků do prvních tříd. V budově Komenského budou otevřeny dvě třídy, v budově Cihlářská první třída otevřena nebude.

V.**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími
programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Počet žáků ve školním roce	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019
Budova Komenského	343	340
1. stupeň	219	217
2. stupeň	124	123
Budova Cihlářská	33	33
Celkový počet žáků	376	373

9

V.**Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice****Popis situace**

- I. Počet žáků školy se stabilizuje, do prvních tříd nastoupí v následujícím školním roce o něco méně žáků než v letech předchozích. Více žáků však odchází s nedokončeným základním vzděláním v 7. a 8. ročníku.
- II. Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Osobou zodpovědnou za komunikaci školy se školskými poradenskými zařízeními je Mgr. Yveta Nemešová – speciální pedagog školy. Pomocí měsíčního výkaznictví získává škola ze státního rozpočtu finanční prostředky na realizaci vzdělávání. K 30. červnu 2019 měla škola 92

žáků s podpůrnými opatřeními v 1. až 4. stupni podpory. Škola zakoupila pomůcky pro výuku jazykových i přírodovědných předmětů, tablety, výukové programy a rozšířila nabídku hodin takzvané pedagogické intervence nebo hodin speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny vedou dva speciální pedagogové školy a jsou součástí rozvrhu hodin zařazených žáků. Dále škole byli doporučeni další asistenti pedagoga, především pro žáky s PAS nebo LMP. V roce 2019 bylo do rozpočtu školy na podpůrná opatření přiděleno ze státního rozpočtu cca 6 795 378 Kč.

III. Výuka v jednotlivých předmětech

Výuka českého jazyka a literatury

Předmět *Český jazyk a literatura* se vyučuje ve všech ročnících školy. Podle ŠVP Slunečnice jsou od 1. tříd zařazeny navíc vyučovací hodiny rozšiřující úroveň znalostí českého jazyka v předmětu *Rozvoj jazykových dovedností*. Třídy jsou rozděleny na dvě skupiny, žáci pracují v menším kolektivu a věnují se především procvičování a upevňování učiva. Tento systém výuky je praktikován v 1. a 2. ročníku školy. Od 3. ročníku probíhá výuka standardně podle ŠVP, do hodin *Českého jazyka a literatury* je na druhém stupni školy vložena *Dramatická výchova* jako samostatný vyučovací předmět. Jako volitelný předmět je na 2. stupni ZŠ nabízen předmět *Seminář z českého jazyka*.

Jako nadstavba je zařazen k výuce českého jazyka a literatury projekt „*Co četli dospělí, když byli malí*“. Tento projekt je uskutečňován na první stupni od prvních tříd. Do hodin literatury docházejí rodiče žáků a předčítají ze svých oblíbených knih. Na projekt pak navazuje celoškolská akce pro žáky, rodiče i veřejnost, která se koná v rámci kampaně „*Celé Česko čte dětem*“. Vždy v prvním týdnu června realizujeme aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti. Naše škola je do kampaně zapojena již pátým rokem. Na druhém stupni je pak realizována tzv. *Malá maturita*, pro kterou žáci zpracovávají literární práce na zadané téma.

Výuka cizího jazyka

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky.

Předmět *Anglický jazyk* – v budově Komenského probíhá výuka od 1. tříd jako doplňující učivo. Do skupin jsou zařazováni žáci podle schopností pouze v prvním a druhém ročníku. V budově Cihlářská se v prvním a druhém ročníku předmět *Anglický jazyk* nevyučuje. Od třetího ročníku je výuka anglického jazyka povinná pro všechny žáky. Na 2. stupni ZŠ je jako volitelný předmět nabízena *Konverzace v angličtině*. V budově Komenského působil rodilý mluvčí – na základě smlouvy s Jazykovou školou Náchod pracoval se žáky 1. i 2. stupně.

Předmět *Německý jazyk* je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět.

Předmět *Ruský jazyk* je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět pouze jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Matematika a její aplikace

Předmět *Matematika* se vyučuje v každém ročníku školy jako povinný předmět. Na prvním stupni je jako doplňkové učivo v budově Komenského od 4. ročníku zařazen předmět *Standardní úlohy*, který

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

slouží k upevnování učiva matematiky nebo *Nestandardní úlohy*, které vedou k rozšiřování matematických schopností. V některých třídách je k výuce matematiky jako doplněk učiva používána Hejného metoda. Na druhém stupni školy je jako volitelný předmět zařazen *Seminář z matematiky*. Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících jsou témata *Finanční gramotnosti*.

Výuka základů práce na PC

Výuka je zařazena od 5. do 7. ročníku a probíhá v učebnách PC. Žáci mají k dispozici 47 počítačů s připojením na internet. Webové stránky, které neslouží k výuce (např. Facebook, Twitter, apod.) jsou správcem zablokovány. Používání informačních technologií se prolíná celou výuku buď prostřednictvím počítačů ve třídách, anebo prostřednictvím interaktivních tabulí.

Výuka přírodovědných předmětů

Na prvním stupni jsou vyučovány v prvním až třetím ročníku předměty Prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku Přírodověda a Vlastivěda.

Na druhém stupni se vyučují předměty Přírodopis a Zeměpis, oba předměty mají jako volitelný předmět *Seminář z přírodopisu* nebo *Seminář ze zeměpisu*.

Fyzika je vyučována ve všech ročnících druhého stupně školy v rozsahu dvou hodin týdně. Chemie se vyučuje v osmém a devátém ročníku v rozsahu dvou hodin týdně.

Výuka společenských věd

Výuka *Dějepis* je zařazena od šestého do devátého ročníku. Jako nadstandard se do výuky začleňují novodobé dějiny, především výuka o *holocaustu a dějepisné zájezdy pro žáky 2. stupně*.

Na druhém stupni jsou do výuky zařazeny předměty *Občanská výchova a Výchova ke zdraví*. Do učiva těchto předmětů se zařazují i témata *Ochrany člověka za mimořádných situací* a témata *Obrany vlasti*.

Výuka výchovných předmětů

Od prvního ročníku jsou do výuky zařazeny předměty *Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti a Tělesná výchova*. Jako nadstavba je v Cihlářské ulici otevřena *Duhová dílna – keramika*.

Výuka tělesné výchovy je zařazena v každém ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. K výuce je využíváno školní hřiště, tělocvična v každé budově školy nebo sportovní hala na Spořilově. Do výuky Tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku zařazena výuka *plavání*, pro všechny žáky školy je pořádán *lyžařský zájezd*. Výuka plavání je od září 2015 realizována v novém Wellness centru Veba pod vedením kvalifikovaných lektorů ve čtyřech kurzech. Cena za výuku byla stejná jako v Plavecké škole Náchod, žáci měli vlastně celý kurz zdarma, neboť odpadla částka za jízdné hrazená rodiči.

Jako nadstavba Tělesné výchovy jsou zařazeny sportovní akce pro žáky – například účast ve Štafetovém běhu Ludmily Formanové, zapojení do T-Mobile Olympijského běhu, účast v McDonald's cup, zapojení do florbalových soutěží, lehkooatletický čtyřboj apod., nebo akce pro žáky i veřejnost „*Sedesátka Masarykovy základní školy*“. Koná se vždy koncem května nebo v prvním týdnu června.

Tandemová výuka

Ve třídách, kde je zařazeno více žáků s podpůrnými opatřeními, než povoluje vyhláška č. 27/2016 Sb., byla zahájena tzv. „tandemová výuka“ – ve třídě působili dva pedagogové a eventuálně jeden asistent pedagoga. Třídy bylo možné v některých situacích dělit na skupiny a učivo procvičovat s menším počtem žáků. Taková výuka probíhala ve 2. B a 4. A na prvním stupni a ve třídě 6. B na druhém stupni školy. Vzhledem k nárůstu počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami bude tandemová výuka zařazena i v dalších třídách, předpokladem je dostatek kvalifikovaných pedagogů v příštím školním roce.

VI. Průběh vzdělávání

VI. a Příprava k základnímu vzdělávání

Test rizika v prvních třídách - připravenost pro čtení a zvládnutí nároků školní výuky /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti / provádí speciální pedagog školy.

VI. b Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště

Přibližně u 12-15 % žáků naší školy bývá diagnostikována některá specifická porucha učení nebo alespoň tendence k ní. Pokud to dovoluje kapacita, je těmto žákům věnována individuální péče podle specificky vypracovaného plánu. Preferuje se péče o nejmladší žáky. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními tedy Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Trutnově, se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a Hradci Králové.

Ve školním roce proběhla rediagnostika integrovaných žáků, v následujícím roce budou již všichni žáci zařazeni do systému podpůrných opatření.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je již 65 let zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které nabízí služby školního psychologa, speciálního pedagoga-logopeda, metodika prevence, výchovného poradce a asistentů pedagoga. ŠPP vzniklo nejprve v projektu financovaném z OPVK, poté bylo zařazeno do Rozvojového programu „Na podporu školních psychologů/speciálních pedagogů“, nyní se financuje buď z tzv. „Šablon“, Podpůrných opatření podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb., nebo ze státního rozpočtu školy.

Cíle ŠPP

1. Nabídka služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve škole (nastavování, specifikace práce se žáky)

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

2. Zavádění modelu úplného školního poradenského pracoviště
3. Vytváření podpůrných opatření pro široké spektrum vzdělávacích potřeb žáků- včetně speciálních vzdělávacích,
4. Organizace předávání informací mezi poskytovateli služeb
5. Přímá práce se žáky
6. Kariérové poradenství

Plán pedagogické podpory (PLPP)

- Cílem je stručně popsat způsoby podpory pro žáka s mírnými obtížemi, které škola realizuje prostřednictvím úprav v organizaci výuky, metodách výuky-didaktických úprav v práci s učivem, hodnocení žáka, podpory žáka ve třídě, případně úprava domácí přípravy žáka
- Stanovit délku trvání, kontrola
- Nastavit komunikace o žákovi uvnitř pedagogického sboru
- Definovat odpovědnosti za práci se žákem
- Poskytnout informace PPP nebo SPC

Plán pedagogické podpory není povinnou dokumentací žáků, přesto je veden u případů vyžadujících rychlé šetření v poradenských zařízeních.

13

Vedení školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog a speciální pedagog vytipují vždy na začátku školního roku žáky, kteří budou do péče ŠPP spadat. Po jednáních s rodiči jsou žákům nastavena podle doporučení školských poradenských zařízení podpůrná opatření, která se dělí do 4 stupňů. Pravidelné porady ŠPP se konají jednou týdně.

Stupně podpory

- **I. stupeň-** individualizace vzdělávání v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka na úrovni školy + na úrovni rodiny
- (úprava způsobů práce s učivem, výkladu látky a kontroly žáka-zpětná vazba, individuální x skupinový přístup, hodnocení žáka a způsoby zadávání další práce, postavení žáka ve třídě, možnosti podpory v rodině, další formy podpory)
Zařazení do I. stupně podpory definuje školní poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog a třídní učitel- stanovuje se na délku 4 až 6 týdnů činnosti se žákem při výuce.
- **II. stupeň** - Opatření na úrovni školy s metodickou podporou v oblasti úprav obsahu, forem, metod vzdělávání a hodnocení žáka, včetně aspektů jeho socializace
- Zohlednění skladby ŠPP, velikosti školy, dalších možných specifík školy
- Členění obtíží do skupin – vzdělávání, adaptace,...

- Členění opatření na základě toho co v profilu žáka bude převažovat, kombinace obtíží
- Stanovení podpory učitele
- Stanovení pomůcek
- Stanovení specifických opatření

- **III. a IV. stupeň** Opatření vyžadující spolupráci školy s poradenským zařízením
- Využívání speciálních pomůcek
- Zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- Snížení nároků, počtu žáků ve skupině atd.
- Asistenční služby
- IVP
- Zařazení žáka do speciálního vzdělávání

Ve 4. stupni podpory (nejtěžší vady) má škola zařazeny 4 žáky. Jedná se o žáky s poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením nebo těžkou vadou řeči.

Ve školním roce 2018-2019 tedy bylo ve škole zařazeno celkem 82 žáků s podpůrnými opatřeními.

Realizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb. přinesla škole rozšíření péče o žáky s podpůrnými opatřeními tak, že nad rámec výuky probíhá týdně 25 hodin Pedagogické intervence (vedou třídní učitelé nebo asistenti pedagoga), 34 hodin Předmětu speciálně pedagogické péče (vyučují pouze speciální pedagogové školy). Škola zakoupila z finančních prostředků pomůcky pro práci k rozvoji řeči, matematiky, jazykových předmětů, podporu sluchového vnímání, pro rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, tablety, vybavení tříd apod. za 226 tis. Kč. Pomůcky jsou majetkem školy a žákům jsou pouze zapůjčeny do výuky.

14

VI. c Rozvojové programy a grantové programy podporující výuku

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Finanční prostředky na další činnost školního psychologa a speciálního pedagoga jsme čerpali z projektu „*Cesta ke kvalitnímu vzdělávání*“, který byl zahájen v listopadu 2016. Aktivitami projektu byla činnost speciálního pedagoga, školního psychologa a tandemová výuka na 1. stupni základní školy. Celý projekt byl ukončen 31. 8. 2018. Od 1. 9. 2018 realizuje škola nový projekt „*Škola pro všechny*“ z Šablon II. Dotace ve výši 1 517 081 Kč bude určena na aktivity základní školy a školní družiny (školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent, školní kluby, projektové dny).

Projekt KIPR

V roce 2017 jsme navázali spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání – NÚV Praha a vstoupili do projektu **Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR)**. Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání. Během spolupráce jsme se několikrát zúčastnili jednání v Národním ústavu pro vzdělávání v Praze (NUV), realizovali aktivity společně s poradenskými zařízeními v Náchodě, projednávali zařazení žáků s podpůrnými opatřeními v naší škole. Projekt běžel dva roky a poskytoval škole metodické vedení a zajišťoval vzdělávání speciálních pedagogů nebo školního psychologa. Využili jsme také pomoc revizního pracoviště NÚV při řešení chybně diagnostikovaného dítěte a jeho následného zařazení mimo hlavní vzdělávací proud, proti čemuž podali zákonní zástupci námitku. Projekt KIPR byl ukončen v lednu 2018.

Projekt ČŠI – Komplexní systém hodnocení

Ředitelka školy se ve školním roce 2017-2018 zapojila do projektu České školní inspekce s názvem „*Komplexní systém hodnocení*“ v aktivitě „*Příklady inspirativní praxe*“. Škola byla pro zapojení vybrána jako jediná základní škola v Královéhradeckém kraji. Výstupem aktivity bude dokument popisující činnost školy v kritériu stanoveném MŠMT: „Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami dětí“. Znění kritérií schváleno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy po projednání ve 27. poradě vedení dne 11. 7. 2017. 23/115

15

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol, 3. a 4. vlna - pokusné ověřování MŠMT. Naše škola byla jako jediná v okrese Náchod vybrána pro toto pokusné ověřování. Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality školní výuky a hloubkově zmapovat zájem základních škol zařazených do pokusného ověřování o nabízené oživené způsoby zprostředkování společenskovedních i přírodovědných témat s důrazem na podporu znalosti žáků z oblasti dějepisu, které jsou realizované v prostředí vybraných paměťových institucí.

Mgr. Jindřiška Vašáková jako hlavní organizátor projektu ve škole připravila pro všechny třídy 14 výjezdů do Ministerstva školství vybraných muzeí a památníků (Terezín, Praha, Tábor, Plasy, Brno...). Škola získala na toto pokusné ověřování celkem 245 tis. Kč, žáci se tedy výjezdů zúčastnili zcela zdarma. Pokusné ověřování bude v Masarykově základní škole pokračovat i v roce 2019-2020.

VII.

Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky

Velký důraz klade výuka na prvním stupni na čtenářskou gramotnost. Díky vybavení tříd čtenářskými sadami probíhaly téměř ve všech třídách čtenářské dílny. Proto je také škola zapojena do projektu Celé Česko čte dětem a v rámci projektu pořádá programy na rozvoj čtenářských dovedností a schopností.

Ve škole také pracoval Čtenářský klub pro žáky, který vedla zkušená učitelka prvního stupně.

Pedagogové se také zaměřují na nadané a mimořádně nadané žáky. Polovina absolvovala dlouhodobý vzdělávací kurz na Univerzitě v Hradci králové zaměřený na práci s těmito dětmi. Své zkušenosti využívají v běžných hodinách a při povinně volitelném předmětu Nestandardní úlohy.

1. ročník

Byly otevřeny 3 třídy s počtem 56 žáků, z toho 7 v budově Cihlářská žáků - třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. Ke konci roku byl počet žáků nižší o 1. V budově Komenského byl počet žáků v 1.A 26 žáků- třídní učitelka Mgr. Jitka Lehotská, 1.B - 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Šárka Matějová. V 1.A zahájilo školní docházku 5 žáků s podpůrnými opatřeními, v 1.B 2 žáci. K těmto žákům byl zařazen asistent pedagoga. Výuka v prvních třídách se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Farma Wenet

Návštěvy z mateřských škol

Účast na sportovních akcích

2. ročník

Byly otevřeny 3 třídy, z toho jedna s počtem žáků 12 v budově Cihlářská, třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. V budově Komenského byly otevřeny 2 třídy s počtem žáků - 2.

A 21 žáků- třídní učitelka Mgr. Petra Hašková. 2. B – počet žáků 19, třídní učitelka Mgr. Lenka Zimmermannová. Ve 2. A byli zařazeni 4 žáci s podpůrnými opatřeními, z toho 1 s mentálním postižením a ve třídě pracovala asistentka pedagoga. Ve 2. B bylo zařazeno 5 žáků s podpůrnými opatřeními, s nimi pracoval 1 asistent pedagoga, ve 2. C byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Účast na sportovních akcích

3. ročník

Byly otevřeny 3 třídy, z toho jedna s počtem žáků 14 v budově Cihlářská, třídní učitelka Mgr. Eva Hubková. V budově Komenského byly dvě třídy, 3. A s počtem žáků 22, třídní učitelka Mgr. Květa Golová, 3. B s počtem žáků 19, třídní učitelka Mgr. Helena Sekelská. Ve třídě 3. A bylo zařazeno 8 žáků s podpůrnými opatřeními – u dvou pracoval asistent pedagoga. Ve 3. B bylo zařazeno 9 žáků s podpůrnými opatřeními, ve 3. C se jednalo o 2 žáky. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Chit chat a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Třídy se zapojily do projektu Společně ve škole i venku. V rámci projektu vznikají vzdělávací programy propojující formální a neformální vzdělávání. Na základě spolupráce pedagogů a pracovníků ve vzdělávání vzniká ucelený cyklus obsahující práci ve škole, pobytový kurz a práci ve škole navazující na tento kurz. Část společného programu třetí třídy pilotně ověřovaly.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

Účast na sportovních akcích

4. ročník

Byly otevřeny dvě třídy v budově Komenského, z toho ve třídě 4. A je 20 žáků – třídní učitelka Mgr. Irena Krejčová, 4.B 19 žáků- třídní učitelka Mgr. Hedvika Pešoutová.

Ve 4. A bylo zařazeno 10 žáků s podpůrnými opatřeními, Pracoval zde 1 asistent pedagoga. Ve 4. B jsou zařazeni 2 žáci podpůrnými opatřeními. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Project a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Recitační soutěž

Dopravní soutěž

Účast na sportovních akcích

5. ročník

Byly otevřeny dvě třídy, z toho 5. A měla 25 žáků- třídní učitelka Mgr. Michaela Krbková, 5. B s počtem 25 žáků – třídní učitelka Mgr. Dana Freiwaldová. V 5. A bylo zařazeno 9 žáků s podpůrnými opatřeními, v 5. B byli zařazeni 4 žáci s podpůrnými opatřeními. Pracoval zde 1 asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Project a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Vlastivědné vycházky

Dopravní výchova

Matematický klokan

Duatlon Tomáše Slavaty

Olympijský běh

Zeměpisná beseda o Americe

Celé Česko čte dětem

Sběr papíru

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

Recitační soutěž

Účast na sportovních akcích

6. ročník

Byly otevřeny dvě 6. A 15 žáků – třídní učitel Ing. Libuše Kubásková. 6. B měla počet žáků 19 třídní učitelka Mgr. Soňa Macková. V 6. A jsou zařazeni 3 žáci s podpůrnými opatřeními. V 6. B bylo zařazeno 8 žáků s podpůrnými opatřeními, u jednoho pracoval asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Adaptační pobyty V Teplicích nad Metují

Exkurze do hvězdárny v Úpici

Exkurze Archeopark Všešary

Program primární prevence

Účast na sportovních akcích

7. ročník

Byly otevřeny dvě třídy, v 7. A bylo 21 žáků, třídní učitel Mgr. Jan Voborník a 7. B – 22 žáků- třídní učitelka Mgr. Marie Voláková. Ve třídě 7. A bylo zařazeno 6 žáků podpůrnými opatřeními, ve třídě 7. B bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde 1 asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Program primární prevence

Adventní programy

Účast na sportovních akcích

8. ročník

Byly otevřeny dvě třídy s počtem žáků 18 v 8. A, třídní učitel Mgr. Zbyněk Muzikář a 8. B s počtem 17 žáků- třídní učitelka Mgr. Jindřiška Vašáková. Ve třídě 8. A byli zařazeni 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval asistent pedagoga, v 8. B se jednalo o 2 žáky. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními

Ekologický pobyt v Horním Maršově

Exkurze do ČOV Broumov

Cyklus abonentních divadelních představení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Program primární prevence

Účast na sportovních akcích

Kariérové poradenství

9. ročník

Byla otevřena pouze jedna třída s počtem 13 žáků, třídní učitel Mgr. Petr Jirman. Nebyl zde žádný žák s podpůrnými opatřeními. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic.

Aktivita Volby povolání

Veletrh středních škol

Návštěva Úřadu práce

Střední škola v Hradci Králové a exkurze v Elektrárně Hučák

Testy profesní orientace – provádí školní psycholog

Holokaust

Příběhy bezpráví

Matematický klokan

Duatlon Tomáš Slavaty

Účast na sportovních akcích

Kariérové poradenství

Přehled celkového prospěchu školy

Celkový prospěch školy	1,82	
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	177	163
Prospěl	167	192
Neprospěl	23	17
Nehodnocen	7	0
Zameškané hodiny	Celkem	Celkem
Omluvených	19841	19981
Neomluvených	476	717

Třída	Počet žáků	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
			V	P	S	N			omluvená	neomluvená
	K 30.9.	K 30.6.	V	P	S	N			omluvená	neomluvená
1.A	26	27	22	4	1			1,169	27,96	0
1.B	23	22	19	2	1			1,188	33,50	0
1.C	7	7	3	3	1			1,755	61,57	1,29
2.A	21	21	14	7	0			1,268	39,33	0
2.B	19	18	11	7	0			1,451	48,94	0
2.C	12	12	3	7	2		1	1,714	43,91	2,67
3.A	22	22	11	8	2		1	1,423	43,90	0,64
3.B	19	19	12	7	0			1,460	58,00	0
3.C	14	14	10	4	0			1,545	56,50	0
4.A	20	20	5	15	0		1	1,975	53,65	1,25
4.B	19	19	11	8	0		1	1,447	37,00	0,79

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

5.A	25	25	9	16	0	1	1,851	65,36	0,40
5.B	25	24	12	10	2		1,840	62,00	0
6.A	15	15	2	11	2	3	2,254	87,26	15,7
6.B	19	19	2	17	0	3	2,000	64,26	1,21
7.A	21	20	9	9	2		1,875	68,55	0,05
7.B	22	22	3	17	2	2	2,336	62,36	16,00
8.A	17	17	2	14	1		2,254	56,47	0
8.B	17	17	1	15	1		2,385	55,11	0
9.A	13	13	2	11	0		1,971	69,00	0

Výsledky vzdělávání - Přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2018-2019

V prospěl s vyznamenáním P prospěl 5 neprospěl N nehodnocen

VIII.

22

Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky

1. V sedmých a osmých ročnících ukončilo povinnou školní docházku 9 žáků.

2. V devátých ročnících ukončilo povinnou školní docházku celkem 25 žáků, jeden opakuje ročník.

Celkem ze školy k 31.srpnu 2019 odešlo žáků.

Statistika o přijetí k následnému vzdělávání - žáci 9.třídy

Počet žáků	Název školy
1	ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o., 547 01 Náchod, Smiřických 740
1	Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov, 541 01 Trutnov, Procházkova 303
1	Střední škola průmyslová, textilní a polygrafická, 549 31 Hronov, Hostovského 910
1	Česká lesnická akademie Trutnov - střední škola a vyšší odborná škola, 541 01 Trutnov,
1	Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, 500 03 Hradec Králové, Pospíšilova 365/9

1	Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Náchod, 547 01 Náchod, Pražská 931
1	Střední odborná škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie, 547 01 Náchod, Kladská 335
1	Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Náchod, 547 01 Náchod, Pražská 931
1	Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Náchod, 547 01 Náchod, Pražská 931
1	Střední odborná škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie, 547 01 Náchod, Kladská 335
1	Střední průmyslová škola kamenická a sochařská, 508 01 Hořice, Husova 675
1	Střední škola průmyslová, textilní a polygrafická, 549 31 Hronov, Hostovského 910
1	Střední odborná škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie, 547 01 Náchod, Kladská 335

IX.

Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích

Z žáků pátých tříd podalo přihlášku ke studiu na Gymnáziu Broumov 9 žáků, 9 bylo přijato.

23

X.

Problematika neprospívajících žáků

I přes všechna opatření vedoucí k odstraňování neúspěchu ve vzdělávání (např. doučování, podpůrná opatření apod.) bylo v závěru školního roku 28 žáků hodnoceno stupněm *neprospěl/a*. Procento neprospívajících tvoří 7 % z celkového počtu žáků na konci roku. Velkou roli zde hraje spolupráce s rodiči. Zde se nám nedaří přesvědčit rodiče o důležitosti zvládnání školního prospěchu.

XI.

Aktivity školy přesahující do výuky

Velikonoční jarmark

Šedesátka Masarykovy základní školy

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Týden čtení dětem

Spolupráce s Domovem důchodců – odl.prac. Cihlářská

Sběr papíru, kaštanů a žaludů – 1.stupeň

Ekologické pobyty v Horním Maršově

Návštěvy divadelních představení v Klicperově divadle v Hradci Králové
Adopce na dálku - podporujeme novou indickou žákyni Cheryl Peters.
Malá maturita pro žáky 9. tříd
Adaptační pobyty 3. a 6. tříd, Teplice nad Metují a Hejtmánkovice
Adventní zpívání
Vítání jara
Pravidelné vydávání školního časopisu Komend'áček
Sněhuláci pro Afriku – dobročinná akce, jejíž výtěžek byl věnován školám
v Africe
Den Země
Anglické divadlo pro žáky obou stupňů školy
Barevný volejbal

Zájmové kroužky

24

Keramika – Olivětín
Duhová dílna – Olivětín
Klubík- zájmový kroužek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami –
vede školní psychologka

Reprezentace školy

Mnozí žáci se účastnili olympiád a soutěží - v jazykových, matematických dovednostech nebo sportu. Mezi největší úspěchy počítáme účast žáků 1. stupně v okresním kole recitační soutěže. Žáci prvního i druhého stupně se zapojují do *Matematického klokana*, kde se naši žáci ukázali jako schopní počtáři, nebo do *Logické olympiády*.

Sportovní akce jsou oblíbené na obou stupních škol, pravidelně se účastníme fotbalového McDonald's cup, lehkooatletických soutěží nebo vybíjené. Mnozí žáci reprezentují školu ve fotbale, v judu nebo v tanečních soutěžích.

XII.

Míra úspěšnosti žáků

Vzhledem k chybějícímu zákonnému ustanovení o poskytování informací o výsledcích žáků v následném vzdělávání není míra úspěšnosti žáků sledována.

XIII.

Testování žáků

Proběhlo testování vybraných žáků školy v projektu KIPR.

XIV.

Údaje o prevenci rizikového chování

Funkce preventisty rizikového chování je zřízena od školního roku 2007 - 2008. Škola má zpracován Program primární prevence, který je průběžně aktualizován a je zpracován i do školního řádu.

V rámci prevence spolupracujeme s PPP v Náchodě. Minimálně jednou za měsíc se konají zasedání výchovné komise, kterých se mimo preventisty účastní i pracovníci odboru sociálních věcí Městského úřadu v Broumově a kurátorka pro děti a mládež. Zástupce má škola i v komisi sociální a v komisi prevence kriminality.

25

Ve školním roce 2018-2019 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu.

Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků

Adaptační pobyty pro žáky všech tříd 6. tříd se konal v Teplicích nad Metují, kde na ně čekal velmi pestrý program. Tyto pobyty jsou velmi významné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Adaptačních pobytů se zúčastnili všichni žáci 6.tříd. Konaly se též jednodenní Adaptační pobyty pro žáky 4. tříd, kteří od září 2018 přešli z budovy Cihlářská do 4. tříd budovy Komenského.

V prosinci 2018 proběhl v Krkonoších Lyžařský kurz pro žáky 1. a 2.stupně. Základy lyžování si osvojilo celkem 30 dětí.

Řešení konkrétních problémů rizikového chování

Alkohol, cigarety, psychotropní látky

Kouření jsme řešili, neboť tento návyk se objevuje již u žáků nižších tříd. O zneužívání alkoholu jsme byli pouze informováni, neboť se jednalo o užití alkoholu mimo školní výuku.

Šikana a kyberšikana

Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve všech třídních kolektivech. V řadě případů se jí daří předcházet, případně zastavit ji již v začátcích. Zde svou roli plní cyklus seminářů s preventivní tematikou, kterou připravuje a realizuje po celý školní rok preventistka rizikového chování ve spolupráci se školní psycholožkou. Počet případů klasické šikany klesá, přibývá případů tzv. kyberšikany. Problém spočívá hlavně v tom, že kyberšikana probíhá mimo školu, ale následky se do školy přenášejí. Odhalování této činnosti je velmi složité. Škola klade důraz především na prevenci a důkladný rozbor všech vzniklých problémů.

Krádeže

Zaznamenali jsme krádeže věcí, mobilních telefonů. Ve velké většině tomu předcházelo zapomenutí přístroje ve třídě, v šatně, tělocvičně nebo jídelně. V tomto směru nezbyvá jiné řešení než opakovaně apelovat na žáky, aby do školy nenosili cenné věci či velké množství peněz.

Ničení školního majetku

Tento bod je velmi problematický, od malých případů (polití zdí a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek nebo zařízení tříd). Úmyslné ničení bylo zaznamenáno v několika případech. Většina případů byla vyřešena a viníci škodu uhradili. Vždy jednáme s rodiči, přesto se stále nedaří těmto událostem předcházet. V tomto školním roce sice těchto případů nepřišlo, ale byly opakované. Škola musela poškození řešit opravami nebo nákupem nových zařízení (dveře toalet, zásobníky na papír apod.).

Nevhodné chování rodičů

Stejně jako v předchozím roce, tak i letos se objevily případy nevhodného chování některých rodičů vůči vyučujícím nebo i vůči vedení školy. Rodiče neakceptují rozhodnutí učitele, odmítají návštěvu školy, případně odmítají přiznat problém svého dítěte. Úzká spolupráce je v takových případech s OSPOD Broumov, často s dítětem i rodiči pracuje školní psycholog.

Záškoláctví

V posledních letech se potýkáme s problematikou tzv. skrytého záškoláctví, kdy rodiče úmyslně omlouvají své děti z výuky, a ty jsou pak viděny při pohybu na veřejnosti v době výuky. Několik takových případů jsme řešili společně s Orgánem péče o dítě, ve dvou případech jsme podali trestní oznámení na zanedbání povinné výchovy a informovali státního zástupce. Vzhledem k nárůstu počtu neomluvených hodin jsme měsíčně zvali rodiče na jednání výchovných komisí, kde jsme společně s pracovníky OSPOD Broumov řešili další postup.

XV.

Zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní družina je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy

- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy

- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Program pro zájmové vzdělávání usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

V roce 2018 - 2019 bylo k 31. 10. 2019 přihlášeno celkem 87 dětí ve třech odděleních, z toho tři v budově Komenského 312, jedno v budově Cihlářská 156.

Školní družina realizuje tyto formy vzdělávání:

- individuální činnosti, příprava na výuku,
- rekreační činnosti a odpočinkové a sebeobslužné činnosti

Práce ve školní družině je zaměřena na výtvarné, hudební a dramatické, společensky vědní, přírodovědné a tělovýchovné činnosti.

Dále školní družina realizuje

- celoroční projekty z oblastí Člověk a jeho zdraví nebo Člověk a jeho svět
- ve školním roce byly ve školní družině realizovány tyto projekty:
 - Stezkou statečných, Jsme jedna rodina, Letem celou zemí, celým světem, V přírodě vše barevně se tváří, Vážíme si svého zdraví, Měsíc s pohádkou, Vánoce jsou přede dveřmi, Týden plný soutěží, Porad' si v každé situaci, Týden plný dobrodružství, Bludištěm k pokladu, S knihami jsme kamarádi, Není zebra jako zebra, Velikonoce, Měsíc plný rekordů a nejen sportovních, Svoje město dobře znám, Den dětí slavíme, smějeme se, soutěžíme, Cesta pohádkovým lesem.
- sportovní soutěže školních družin – ŠD naší školy organizuje Lehkoatletický čtyřboj školních družin pro základní školy v okrsku Broumova.

XVI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle směrnice č. 9 ze dne 1. 9. 2006 o DVPP, s odkazem na § 24, odst. 6, § 28, odst. 2 a § 29, odst. 5 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhlášku č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagog si buď zvyšuje, doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci.

Vzdělávání probíhá dvojím způsobem:

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

1. samostudium, kdy ředitel neurčuje obsah studia, avšak pedagog podává písemnou zprávu.
2. studium v akreditovaných seminářích, kdy ředitel určuje pedagogům absolvovat nejméně 2 programy v minimální délce 8 hodin. Učitelé si vybírají z nabídky Pedagogického centra v Hradci Králové nebo Národního institutu pro další vzdělávání v Praze podle své aprobace, některá témata zadává ředitelka školy. Několik školení se uskutečnilo z prostředků MAS + Broumovsko nebo NUV Praha.

V roce 2018 -2019 probíhalo DVPP v obou pololetích školního roku. Na DVPP bylo od září do prosince 2018 čerpáno **Kč**, od ledna do června 2019 bylo vynaloženo **Kč** na seminář *Diagnostika matematických schopností, semináře k výuce dějepisu, semináře k českému jazyku, semináře k právní problematice* pro vedení školy.

XVII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Dlouhodobé aktivity školy

Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků s velikonoční tematikou

Šedesátka Masarykovy základní školy – organizace běhu pro veřejnost

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Tajuplný výlet, Týden čtení dětem – zapojení do celostátní kampaně

Spolupráce s CSSN – Centrum pro rodinu

Adventní zpívání ve spolupráci s broumovskou farností, Vítání jara

2. Prezentace školy

Školní časopis Komend'áček

Články v Broumovském zpravodaji – každý měsíc je prezentována činnost 1.stupně ZŠ

Webové stránky školy: www.zsbroumov.cz

Facebook www.facebook.com/MZSBroumov

Články na webu Naše Broumovsko

Nadregionální aktivity

Získání certifikátu **Rodiče vítáni** a certifikátu **Aktivní škola** za přístup k digitálním technologiím při výuce.

Zapojení do kampaně **Celé Česko čte dětem** - podpora čtenářské gramotnosti v základní škole

Adopce na dálku – Diecézní Charita Hradec Králové, škola podporovala indickou žákyni, nyní podporuje chlapce – žáka základní školy. Finanční prostředky jsou vybírány od žáků, rodičů a pedagogů.

XVIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018 - 2019 nebyla provedena kontrola ČŠI.

XIX.

Základní údaje o hospodaření školy.

Státní rozpočet

Rok 2018 stav k 31.12.2018 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	24 599,7tis.Kč	
■ Limit objemu na platy pedagogů, neped.	17 663,7tis.Kč	
■ Limit objemu prostředků na OON	140,0tis.Kč	
■ Limit počtu zaměstnanců		47,31
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	6053,3tis.Kč	
■ Příděl do FKSP	353,2tis.Kč	
■ Příděl ONIV	389,4tis.Kč	

29

Rok 2019 stav k 31.12.2019(v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	30 104,9 tis.Kč	
■ Limit objemu na platy	21 747,2 tis.Kč	
■ Limit objemu prostředků na OON	110,0 tis.Kč	
■ Limit počtu zaměstnanců		55,30
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	7431,4tis.Kč	
■ Příděl do FKSP	434,9tis.Kč	
■ Příděl ONIV	381,3tis.Kč	

Rozpočet zřizovatele**Náklady v roce 2018**

Energie	1 666 606,00Kč
Opravy	320 131,00Kč
Platy vč.odvodů	199 870,00Kč
Nákup majetku z činnosti	673 256,00Kč
Pojištění zam.a žáci	102 406,00Kč
Poplatky banka	6 116,00Kč
Materiál	266 086,00Kč
Stravování žáci	483 524,00Kč
Ostatní	125 005,00Kč

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2018**3 728 000,00Kč****Z toho:**

energie	1 730 000,00Kč
opravy a služby	300 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	1 698 000,00Kč

30**Náklady v roce 2019 - 31.8.2019**

Energie	961839,00Kč
Opravy	199 931,00Kč
Platy vč.odvodů	84 849,00Kč
Pojištění zam.a žáci	63 574,00Kč
Poplatky banka	3 637,00Kč
Materiál	383 814,00Kč
Stravování žáci	340 218,00Kč
Vzdělávání zaměstnanců	11 488,00Kč

Neinvestiční příspěvek obce 2019**3 156 000,00Kč****Z toho:**

energie	1 660 000,00Kč
opravy	300 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	1 196 000,00Kč

Veřejnosprávní kontrola

Byla provedena dne 27. 3. 2019. Předmětem kontroly bylo: porovnání hospodaření s rozpočtem, evidence majetku, inventarizace majetku, kontrola pohledávek, provedení inventury pokladní hotovosti, kontrola vnitřního kontrolního systému, způsob evidence ochranných pracovních pomůcek, způsob zadávání zakázek, zajištění požární ochrany, dodržování BOZP, registr smluv, čerpání účelově vázaných prostředků, provedení výpočtu cestovních náhrad, pracovní poměr ředitelky organizace, čerpání FKSP a hospodářská činnost školy.

Závěry z kontroly: Kontrolou nebyla shledána žádná kontrolní zjištění.

XX.

Údaje o zapojení do rozvojových, grantových a mezinárodních programů školy

OPVVV- Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – „šablony“ Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“ byl ukončen 31. 8. 2018. Od 1. 9. 2018 bude realizován nový projekt s názvem „Škola pro všechny“.

Projekt Národního ústavu ve vzdělávání- KIPR (Kvalita- inkluze- poradenství- rozvoj), pokračuje až do roku 2019.

31

XXI.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání

1. ředitelka školy: průběžné vzdělávání managementu - právní předpisy, školské zákony
2. výchovná poradkyně: průběžné vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství
3. učitelka 1.stupně ZŠ: Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
4. preventistka: průběžné vzdělávání v oblasti primární prevence
5. zvyšování kvalifikace: - kurzy pro AP, VŠ studium – pedagogové si doplňují kvalifikační předpoklady

XXII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotace města Broumov

projekt **Šedesátka Masarykovy ZŠ 2018**

9 500 Kč

XXIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ve škole nepůsobí.

XXIV.

Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání

a) Popis budov:

Budova Komenského 312

Hlavní budova z roku 1930, dvouposchod'ová, částečně podsklepená.

Počet učeben 12, z toho odborných 5, učebny ICT dvě, Fyzika - chemie jedna, Zeměpis-jedna, dějepis – jedna učebna.

Tělocvična - jedna

Školní cvičná kuchyně - jedna

Školní dílna - jedna

Hygienické podmínky – chybí bezbariérový přístup do hlavní budovy školy

Vytápění – dálkové

Pavilon

Přístavba dokončena v roce 1997, tříposchod'ová budova s obytnými plochami v nejvyšším poschodí budovy. Součástí budovy je výtah.

Počet učeben 13, z toho odborných 2 (učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy)

Oddělení školní družiny 3

Hygienické podmínky nesplňují – toalety v pavilonu budou potřebovat zásadní rekonstrukci

Vytápění – dálkové

Budova Cihlářská

Součástí školy je rozsáhlý park s naučnou stezkou.

Počet učeben 5, z toho odborných 1 – učebna ICT (dvě učebny využívá Mateřská škola Broumov)

Tělocvična – jedna

Vytápění – elektrokotle

b) Informační technologie ve škole

Masarykova základní škola je vybavena 43 stolními počítači a 25 notebooky pro pedagogy a zaměstnance školy (kanceláře, sborovny, kabinety), pro žáky je 50 stanic umístěno v učebnách informatiky. Prezentační technika - 7 datových projektorů a 6 interaktivních tabulí typu Active Board a Smart Board. Postupně je dokupována další technika podle doporučení Školských poradenských zařízení – **tablety** pro žáky.

Náklady na provoz a údržbu všech učeben ICT činily **152 628 Kč**. Škola je držitelem certifikátu **Aktivní škola** za přístup k využívání digitálních technologií ve výuce, který uděluje firma **Databox.s.r.o.**, provozovatel portálu **proskoly.cz**.

XXV.

a) Předpoklad vývoje z hlediska výchovy a vzdělávání

33

Ve školním roce 2018 - 2019 končí funkční období stávající ředitelky školy, zřizovatel pravděpodobně vyhlásí konkurz na nového ředitele. Škola má nastaven systém vzdělávání podle školního vzdělávacího programu tak, že přijímá žáky běžné, žáky s podpůrnými opatřeními i žáky socioekonomicky znevýhodněné. Má stabilní pedagogický sbor na prvním stupni školy, na druhém stupni se těžko daří sehnat vyučující především anglického jazyka nebo přírodovědných předmětů. Počet žáků školy ve školním roce 2018-2019 neklesl, ale školu opouštějí v 7. a 8. třídách především žáci se sociokulturním znevýhodněním s nedokončeným základním vzděláváním. Tady se nám nedaří jednat s rodiči žáků o důležitosti vzdělávání, i když je pro žáky připravena řada aktivit, aby školní docházku zvládli. Tandemová výuka, která je zahájena od 1. 9. 2018 přinese žákům a rodičům zlepšení v tom, že vyučující se budou moci více věnovat všem žákům ve třídě. Výsledky tohoto způsobu výuky bude možné posoudit po dvou či třech letech, dříve není možné zjistit, zda tato cesta zkvalitní práci se žáky tak, aby vzdělávání předčasně neopouštěli.

b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy

Hlavní budova školy v ulici Komenského 312 je stará 88 let, z toho vyplývají některé nároky na opravy a údržbu. Týkají se především opravy střešní krytiny, vybudování bezbariérového přístupu do hlavní budovy školy, rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky v pavilonu a především klimatizace pavilonu nebo počítačových učeben v hlavní budově školy – teploty ve

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., v souladu s vyhláškou č. 195/2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Výroční zpráva o činnosti školy, § 7, odst. 1, a 2

třídách v období květen červen dosahují až 30 stupňů. V budově v Cihlářské ulici bude nutné vyměnit okna, v minulosti byl proveden jejich nátěr, avšak tepelné vlastnosti budovy se tím nezměnily.

Dokončení rekonstrukce Školního poradenského pracoviště.

V roce 2018 byla škole vrácena část budovy, v níž doposud byl byt ve Správě majetku města. Tento byt bude přebudován na prostory školního poradenského pracoviště – vzniknou 3 nové kanceláře pro 2 speciální pedagogy a jednoho školního psychologa, terapeutická místnost pro žáky, sociální zařízení a zázemí pro asistenty pedagoga. Vznikem pracoviště se škole uvolní prostory obývané psychologem a speciálními pedagogy pro výuku žáků – od školního roku 2018-2019 budou 4 třídy ve škole pracovat systémem tzv. Tandemové výuky. Pro tento způsob výuky potřebujeme volné učebny pro dělení tříd na skupiny. Nové poradenské pracoviště bude mít možnost poskytovat služby i zájemcům z řad rodičů žáků jiných škol. Z hlediska bezpečnosti žáků tedy nebudou do budovy vstupovat osoby, které nemají ke škole žádný vztah.

Požární bezpečnost

V květnu 2018 provedl Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje kontrolu budovy v ulici Komenského 312 z hlediska požární bezpečnosti objektu. Při kontrole byly zjištěny závady protipožárních dveří, nesprávné určení hlavních únikových cest a nesprávné rozdělení stavby do požárních úseků. Zpráva z kontroly byla předána zřizovateli. Na základě těchto zjištění bylo odborem správy majetku města vypracováno požárně bezpečnostní řešení budovy školy a stanovena nová opatření. Ta se v současnosti posuzují a vypracovává se návrh na změny požární bezpečnosti. Z dosavadního šetření vyplývá, že bude nutné vyměnit bezpečnostní dveře (v pavilonu školy), vybourat dosavadní vchody ke třídám a školní družině ve 2. poschodí v pavilonu, osadit stávající vchody rizikovým kováním, popřípadě použít samozavírače dveří. Dále bude nutné ve staré budově školy umístit požární hydranty, čemuž budou předcházet stavební úpravy. Předpokládám, že na nové řešení požární bezpečnosti budovy bude zřizovatel muset vyčlenit nejméně 400 tis. Kč.

34

Požadavky do priorit

- Z rozpočtu zřizovatele bude nutné vyčlenit další finanční částky na:
- Oprava střechy na budově Komenského 2 000 tis.Kč
- Výměna oken budova Cihlářská 1 000 tis.Kč
- Nátěr vnějších omítek pavilon 400 tis.Kč
- Stavební úpravy – školní poradenské pracoviště 1 200 tis.Kč
- Rekonstrukce toalet v pavilonu budovy-projektová dokumentace 100 tis.Kč
- Klimatizace pavilonu a učeben PC 3 000 tis.Kč

V Broumově dne 26. září 2019

Jan Voborník, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena v Pedagogické radě školy dne 26. září 2019 a schválena školskou radou dne