

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 - 2024



Mgr. Jan Voborník

Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod

Obsah

I.	Identifikační údaje	4
II.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku .	5
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy	5
IV.	Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy.....	8
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	8
	Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice	9
VI.	Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání	12
	a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště	12
VII.	Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky	14
VIII.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
	I. stupeň	17
	II. stupeň	18
	Český jazyk a literatura.....	18
	Matematika	18
	Fyzika.....	18
	Základy práce s počítačem.....	18
	Anglický jazyk.....	19
	Ruský jazyk.....	19
	Německý jazyk.....	19
	Španělský jazyk	19
	Občanská výchova	19
	Výchova ke zdraví	19
	Svět práce.....	19
	Dějepis	20
	Tělesná výchova.....	20
	Sportovní hry	20

Výtvarná výchova	20
Hudební výchova	20
Přírodopis	20
Zeměpis	20
Chemie	21
IX. Přehled celkového prospěchu školy	21
Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2021-2022	22
Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky	23
Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy	23
Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích	23
X. Problematika neprospívajících žáků	23
XI. Aktivity školy přesahující do výuky	23
XII. Míra úspěšnosti žáků	24
XIII. Testování žáků	24
XIV. Údaje o prevenci rizikového chování	24
Plnění preventivního programu	25
Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků	25
Řešení konkrétních problémů rizikového chování	25
Alkohol, cigarety, psychotropní látky	25
Šikana a kyberšikana	25
Ničení školního majetku	25
Záškoláctví	26
XV. Zájmové vzdělávání ve školní družině	26
XVI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
XVII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
Dlouhodobé aktivity školy	28
Soutěže, olympiády	29
Prezentace školy	31
Nadregionální aktivity	31

XVIII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	31
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy.	32
	Veřejnosprávní kontrola	33
XX.	Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání	33
	a) Popis budovy:.....	33
	Pavilon	33
	b) Informační technologie ve škole	34
XXI.	Předpoklad vývoje	34
	a) Z hlediska výchovy a vzdělávání	34
	b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy	34

I. Identifikační údaje

1. Údaje o škole

Název školy: **Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod**

IČ 00 85 77 42

IZO 600093999, IZO ředitelství 102254923

tel. - kancelář: 731 228 272

datová schránka školy: **9h7kjbz**

e-mail: podatelna@mzsbroumov.cz

webové stránky: <https://mzsbroumov.cz/>

Bakaláři: <https://www.masarykovazsbakalari.cz/>

Statutární orgán: Mgr. Jan Voborník

Statutární zástupce: Ing. Renata Veselá

Součástí školy: Školní družina

2. Údaje o zřizovateli

Město Broumov, okres Náchod

IČ 00 27 25 23

tel. kancelář: 731 228 272

Statutární orgán: Arnold Vodochodský

Statutární zástupce: Kamil Slezák – místostarosta

3. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Jitka Brahová

Členové: Mgr. Jitka Kleprlíková, Mgr. Květoslava Golová, Klára Sloupenská, Bc. Miroslav Frömmel, Kamil Slezák

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

Základní škola vyučuje podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program **Slunečnice**

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

III. Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy

	Pedagogičtí pracovníci – učitelé	splňuje kvalifikační předpoklady	doplňuje kvalifikaci v magisterském studiu	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření,
Mgr.	VOBORNÍK JAN	ano		SR
Mgr.	GOLOVÁ KVĚTA	ano		SR
Mgr.	HAŠKOVÁ PETRA	ano		SR
Mgr.	HUBKOVÁ EVA	ano		SR
Mgr.	KLEPRLÍKOVÁ JITKA	ano		SR
Mgr.	ŘÍHOVÁ MICHAELA	ano		SR
Mgr.	KREJČOVÁ IRENA	ano		SR
Ing.	KUBÁSKOVÁ LIBUŠE	ano		SR
Mgr.	FREIWALDOVÁ DANA	ano		SR/NPO
Mgr.	MACKOVÁ SOŇA	ano		SR
Ing.	ANDRŠOVÁ MUNDLOVÁ LUCIE	ano		SR
Mgr.	MUZIKÁŘ ZBYNĚK	ano		SR
PaedDr.	NYKLÍČKOVÁ JARMILA	ano		SR
Mgr.	PEŠOUTOVÁ HEDVIKA	ano		SR
Mgr.	ROJKOVIČOVÁ BARBORA	ano		SR

Mgr.	SEKELSKÁ HELENA	ano		SR
Mgr.	SLOUPENSKÁ MONIKA	ano		SR
Mgr.	VALEŠOVÁ VLADISLAVA	ano		SR
Mgr.	VAŠÁKOVÁ JINDŘIŠKA	ano		SR
Ing.	VESELÁ RENATA	ano		SR
Mgr.	VOLÁKOVÁ MARIE	ano		SR
Ing.	VÍTOVÁ RENATA	ano		SR
Mgr.	ŠRŮTKOVÁ KATEŘINA	ano		SR
	KUČERA ALEŠ	ne	ano	SR
	MILER EVA	ne	ne	SR/PO
Ing.	FLÍGER PETR	ano		SR
Mgr.	ČERNOCHOVÁ LENKA	ano		SR
Bc.	ČERNOCHOVÁ PAVLÍNA	ne	ne	SR
	MATĚJOVÁ MICHAELA	ne	ano	PO
Mgr.	KNYTLOVÁ ANDREA	ano		SR

6

	Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé školní družiny	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření
	GRYGAROVÁ ZUZANA	ano	SR
Bc.	HOMZOVÁ ZDENA	ano	SR
	TEICHMANOVÁ GABRIELA	ano	SR
	ČÁPOVÁ MICHAELA	ne	SR
	SEMERÁKOVÁ LUCIE	ne	SR

	Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření
1	BROŽOVÁ PAVLÍNA	ano	PO
2	ČÁPOVÁ MICHAELA	ano	PO
3	GRYGAROVÁ EVA	ano	PO
4	KRUPÍČKOVÁ RADKA	ano	PO
5	KUBCOVÁ BLANKA	ano	PO
6	SEMERÁKOVÁ LUCIE	ano	PO
7	SLUKA KAMILA	ano	PO
8	ŠUŠOLÍKOVÁ MARTINA	ano	PO
9	THÉROVÁ IVETA	ano	PO
10	BAKEŠOVÁ VERONIKA	ano	PO
11	SEIFRTOVÁ VERONIKA	ano	PO
12	MATĚJČKOVÁ ANDREA	ano	PO
13	PAPEŽOVÁ VERONIKA	ano	PO
14	FOLTÝNOVÁ LUCIE	ano	PO
15	HASSAN ADÉLA	ano	PO
16	ZEMANOVÁ BARBORA	ano	PO

7

	Pedagogičtí pracovníci – psychologové, speciální pedagogové	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření
Mgr.	KRTIČKOVÁ BARBORA	ano	OPJAK
Mgr.	PELÁNOVÁ ALŽBĚTA	ano	OPJAK + NPO + PO
Mgr.	SEIDLMANOVÁ KATEŘINA	ano	NPO
Mgr.	KRUTILOVÁ MICHAELA	ano	NPO

	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pracovní zařazení	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření
1	EFFENBERGOVÁ HANA	ADMINISTRATIVNÍ PRACOVNÍK	SR
2	Bc. DZIAKOVÁ IVANA	HOSPODÁŘKA	SR
3	BURDICH HUBERT	ŠKOLNÍK	SR
4	MAREŠ BOHUSLAV	ŠKOLNÍK	SR
5	FLÍGER PETR	SPRÁVCE IT	SR
6	ŠÁLOVÁ HANA	UKLÍZEČKA	SR
7	KOTKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
8	MIHALOVÁ PETRA	UKLÍZEČKA	SR
9	DEMETEROVÁ MAGDALENA	UKLÍZEČKA	SR
10	HOLEČKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
11	KLÍMA MAREK	ŠKOLNÍK	SR

IV. Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy

- K plnění povinné školní docházky nastoupilo v roce 2023-2024 celkem 49 žáků. Byly otevřeny dvě první třídy a jedna přípravná třída s 12 žáky. Na konci roku bylo v 1. třídách 48 žáků a v přípravné třídě 12 žáků.
- Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024-2025 proběhl 4. dubna 2024, zúčastnilo se 71 dětí. Odklad povinné školní docházky dostalo 11 žáků. V září 2024 nastoupí k základnímu vzdělávání 55 žáků do dvou prvních tříd.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

	k 30. 9. 2023	k 31. 8. 2024
Přípravná třída	12	12
1. stupeň	214	216
2. stupeň	152	151
Celkový počet žáků	366	367

Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice

Popis situace

- a) Počet žáků školy se daří stabilizovat, většinou se pohybuje okolo hodnoty 380.
- b) Vzdelávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Osobou zodpovědnou za komunikaci školy se školskými poradenskými zařízeními je Mgr. Kateřina Seidlmánová – speciální pedagog školy. Pomocí měsíčního výkaznictví získává škola ze státního rozpočtu finanční prostředky na realizaci vzdělávání. K 30. červnu 2024 měla škola 62 žáků s podpůrnými opatřeními v 1. až 4. stupni podpory. Škola zakoupila pomůcky pro výuku jazykových i přírodovědných předmětů. Hodiny speciálně pedagogické péče vedou dva speciální pedagogové školy Mgr. Kateřina Seidlmánová a Mgr. Alžběta Pelánová a jsou součástí rozvrhu hodin zařazených žáků. Dále škole byli doporučeni další asistenti pedagoga, především pro žáky s PAS nebo LMP. Ve školním roce 2023-2024 bylo do rozpočtu školy na podpůrná opatření přiděleno ze státního rozpočtu cca 6 800 000,- Kč.
- c) Výuka v jednotlivých předmětech

❖ **Vzdělávací oblast - Jazyk a jazyková komunikace**

➤ **Výuka českého jazyka a literatury**

Předmět český jazyk a literatura se vyučuje ve všech ročnících školy. Podle ŠVP Slunečnice jsou od 1. tříd zařazeny navíc vyučovací hodiny rozšiřující úroveň znalostí českého jazyka v předmětu Rozvoj jazykových dovedností. Třídy jsou rozděleny na dvě skupiny, žáci pracují v menším kolektivu a věnují se především procvičování a upevňování učiva. Tento systém výuky je praktikován v 1. a 2. ročníku školy. Od 3. ročníku probíhá výuka standardně podle ŠVP. Jako volitelný předmět je v 7. ročníku nabízen předmět Čtenářská dílna a v 8. a 9. ročníku nabízen předmět Seminář - český jazyk.

Vždy v prvním týdnu června realizujeme aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti.

➤ **Výuka cizího jazyka**

Ve škole se vyučují 4 cizí jazyky.

Předmět anglický jazyk – výuka probíhá od 1. tříd jako doplňující učivo. Do skupin jsou zařazováni žáci podle schopností pouze v prvním a druhém ročníku. Od třetího ročníku je výuka anglického jazyka povinná pro všechny žáky. Jako volitelný předmět je v 6. a 7. ročníku nabízen předmět Bavíme se (s) angličtinou a v 8. a 9. ročníku nabízen předmět Angličtina pro moji budoucnost.

Předmět německý jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Předmět španělský jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Předmět ruský jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

❖ **Vzdělávací oblast - Matematika a její aplikace**

➤ **Matematika a její aplikace**

Předmět matematika se vyučuje v každém ročníku školy jako povinný předmět. Od 4. ročníku je jako doplňkové učivo zařazen předmět Standardní úlohy, který slouží k upevnování učiva matematiky nebo Nestandardní úlohy, které vedou k rozšiřování matematických schopností. V některých třídách je k výuce matematiky jako doplněk učiva používána Hejného metoda. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Matematický seminář. Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících jsou témata finanční gramotnosti.

❖ **Vzdělávací oblast - Informační a komunikační technologie**

➤ **Základy práce na PC**

Výuka je zařazena od 4. ročníku a probíhá v učebnách PC. Žáci mají k dispozici 50 počítačů s připojením na internet. Všem žáků školy jsou vytvořeny školní e-mailové adresy, které jsou využívány pouze pro studijní účely a k přístupu ke školním informačním systémům. Webové stránky, které neslouží k výuce (např. Facebook, Twitter, apod.) jsou správcem zablokovány. Používání informačních technologií se prolíná celou výukou buď prostřednictvím počítačů, tabletů ve třídách, interaktivních tabulí.

10

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a jeho svět, Člověk a příroda**

➤ **Výuka přírodovědných předmětů**

Na prvním stupni jsou vyučovány v prvním až třetím ročníku předměty prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku přírodověda a vlastivěda.

Na druhém stupni se vyučují předměty přírodopis a zeměpis.

Fyzika je vyučována ve všech ročnících druhého stupně školy.

Chemie se vyučuje v osmém a devátém ročníku.

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a společnost**

➤ **Výuka společenských vědních předmětů**

Výuka dějepisu je zařazena od 6. ročníku. Jako nadstandard se do výuky začleňují novodobé dějiny, především výuka o holocaustu a dějepisné zájezdy pro žáky 2. stupně. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Dějepisný seminář.

Na druhém stupni jsou do výuky zařazeny předměty občanská výchova a výchova ke zdraví. Do učiva těchto předmětů se zařazují i témata ochrany člověka za mimořádných situací a témata obrany vlasti.

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a zdraví**

➤ **Výuka výchovných předmětů**

Výuka tělesné výchovy je zařazena v každém ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Sportovní hry. K výuce je využíváno školní hřiště, tělocvična v každé budově školy nebo sportovní hala na Spořilově. Do výuky tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku zařazena výuka plavání, pro všechny žáky školy je pořádán lyžařský zájezd. Výuka plavání je realizována Wellness centru Veba pod vedením kvalifikovaných lektorů. Jako nadstavba tělesné výchovy jsou zařazeny sportovní akce pro žáky – například účast v McDonald 's cup, zapojení do soutěží organizovaných AŠSK.

❖ **Vzdělávací oblast - Umění a kultura**

- Od prvního ročníku jsou do výuky zařazeny předměty výtvarná výchova, hudební výchova.

❖ **Vzdělávací oblast - Člověk a svět práce**

- Předmět pracovní činnosti je rozdělen na 1.stupni na čtyři tematické okruhy, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů.

Na druhém stupni:

- Ruční práce, Základy robotiky, Základy gastronomie, Volba povolání a finanční gramotnost

Tandemová výuka

Ve třídách, kde je zařazeno více žáků s podpurným opatřením nebo s ohledem na složení třídy probíhá tzv. „tandemová výuka“ – ve třídě působili dva pedagogové a eventuálně ještě jeden asistent pedagoga. Třídy bylo možné v některých situacích dělit na skupiny a učivo procvičovat s menším počtem žáků. Taková výuka probíhala ve třídách 4. A, 6. A, 7. B, 8. B.

VI. Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání

Test rizika v prvních třídách – připravenost pro čtení a zvládnání nároků školní výuky /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti / provádí speciální pedagog školy.

a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště

Přibližně u 25 % žáků naší školy bývá diagnostikována některá specifická porucha učení nebo alespoň tendence k ní. Pokud to dovozuje kapacita, je těmto žákům věnována individuální péče podle specificky vypracovaného plánu. Preferuje se péče o nejmladší žáky. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními tedy Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Trutnově, se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a Hradci Králové.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP), nabízí služby školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného poradce a asistentů pedagoga. ŠPP vzniklo nejprve v projektu financovaném z OPVK, poté bylo zařazeno do Rozvojového programu „Na podporu školních psychologů/speciálních pedagogů“, nyní se financuje z podpůrných opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb a projektů OPJAK – Operační program Jan Amos Komenský a NPO - národní plán obnovy.

12

Cíle ŠPP

1. Nabídka služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve škole (nastavování, specifikace práce se žáky)
2. Zavádění modelu úplného školního poradenského pracoviště
3. Vytváření podpůrných opatření pro široké spektrum vzdělávacích potřeb žáků-včetně speciálních vzdělávacích,
4. Organizace předávání informací mezi poskytovateli služeb
5. Přímá práce se žáky
6. Kariérové poradenství

Plán pedagogické podpory (PLPP)

- Cílem je stručně popsat způsoby podpory pro žáka s mírnými obtížemi, které škola realizuje prostřednictvím úprav v organizaci výuky, metodách výuky-didaktických úprav v práci s učivem, hodnocení žáka, podpory žáka ve třídě, případně úprava domácí přípravy žáka
- Stanovit délku trvání, kontrola
- Nastavit komunikace o žákovi uvnitř pedagogického sboru
- Definovat odpovědnosti za práci se žákem
- Poskytnout informace PPP nebo SPC

Plán pedagogické podpory není povinnou dokumentací žáků, přesto je veden u případů vyžadujících rychlé šetření v poradenských zařízeních.

Vedení školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog a speciální pedagog vytipují vždy na začátku školního roku žáky, kteří budou do péče ŠPP spadat. Po jednáních s rodiči jsou žákům nastavena podle doporučení školských poradenských zařízení podpůrná opatření, která se dělí do 4 stupňů. Pravidelné porady ŠPP se konají jednou týdně.

Stupně podpory

I. stupeň – individualizace vzdělávání v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka na úrovni školy + na úrovni rodiny

- (úprava způsobů práce s učivem, výkladu látky a kontroly žáka-zpětná vazba, individuální x skupinový přístup, hodnocení žáka a způsoby zadávání další práce, postavení žáka ve třídě, možnosti podpory v rodině, další formy podpory)

Zařazení do I. stupně podpory definuje školní poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog a třídní učitel.

II. stupeň-opatření na úrovni školy s metodickou podporou v oblasti úprav obsahu, forem, metod vzdělávání a hodnocení žáka, včetně aspektů jeho socializace

- zohlednění skladby ŠPP, velikosti školy, dalších možných specifík školy
- členění obtíží do skupin – vzdělávání, adaptace,...
- členění opatření na základě toho co v profilu žáka bude převažovat, kombinace obtíží
- stanovení podpory učitele
- stanovení pomůcek
- stanovení specifických opatření

III. a IV. stupeň-opatření vyžadující spolupráci školy s poradenským zařízením

- využívání speciálních pomůcek
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- snížení nároků, počtu žáků ve skupině atd.
- asistenční služby
- IVP
- zařazení žáka do speciálního vzdělávání

Ve 4. stupni podpory (nejtěžší vady) má škola zařazených 5 žáků. Jedná se o žáky s poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením nebo těžkou vadou řeči.

Ve školním roce 2023-2024 bylo ve škole zařazeno celkem 62 žáků s podpůrnými opatřeními. U těchto žáků je většinou nastaven individuální vzdělávací plán a podpora v předmětu speciálně pedagogické péče (vyučují pouze speciální pedagogové školy). Škola zakoupila z finančních prostředků na podpůrná opatření pomůcky pro práci k rozvoji řeči, matematiky, jazykových předmětů, podporu sluchového vnímání, pro rozvoj myšlení, paměti, pozornosti,

tablety, vybavení tříd apod. za cca 27 tis. Kč. Pomůcky jsou majetkem školy a žákům jsou pouze zapůjčeny do výuky.

VII. Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky

Velký důraz klade výuka na prvním stupni na čtenářskou gramotnost. Díky vybavení tříd čtenářskými sadami probíhaly téměř ve všech třídách čtenářské dílny. Proto je také škola zapojena do projektu Týden čtení dětem a v rámci projektu pořádá programy na rozvoj čtenářských dovedností a schopností.

Ve škole je provozován Čtenářský klub pro žáky a školní knihovna.

Pedagogové se také zaměřují na nadané a mimořádně nadané žáky. Své zkušenosti využívají v běžných hodinách a při povinně volitelném předmětu Nestandardní úlohy.

Předškolní vzdělávání v přípravné třídě

V budově Komenského byla otevřena 1 třída s počtem 12 žáků. Třídní učitelka Bc. Pavlína Černochová

Vzdělávací obsah realizovaný v přípravných třídách je součástí školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací obsah

14

Celoroční integrovaný vzdělávací projekt je schematický model vzdělávání, který umožňuje dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

„**Objevujeme svět**“

Bloky projektu:

1. **vím, kdo jsem a kam patřím** – moje rodina, škola, přípravná třída, kamarádi, město, ve kterém žiji,
2. **žiji obklopen přírodou** – moje zvířátko /z lesa, domácí, ze ZOO/, sklízíme plody podzimu, když padá listí, paní zima jede, jak se rodí jaro,../roční období/, počasí, ovoce a zelenina,
3. **ve zdravém těle zdravý duch** – moje smysly, moje tělo, moje zdraví, šaty dělají člověka
4. **poznáváme tradice** – Halloween, čas Adventu, Velikonoce, maminka má svátek, Den dětí, Šedesátka Masarykovy ZŠ, Celé Česko čte dětem,
5. **objevujeme svět kolem nás** – **zápis** do 1. třídy, každý jsme jiný, svět pohádek, čím cestujeme, naše planeta /živá a neživá příroda/
6. **práce šlechtí člověka** – řemesla, čím chci být
7. **stimulační program MAXÍK** - /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti /

1. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 48 žáků. Na konci roku byl počet žáků 49

1. A - 22 žáků, třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracovali zde dva asistenti pedagoga.

1. B – 26 žáků, třídní učitelka Mgr. Barbora Rojkovičová. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Expolre Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

2. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 40 žáků. Na konci roku byl počet žáků 40.

2. A – 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Hašková.

2. B - 17 žáků, třídní učitelka Mgr. Eva Hubková. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Let's Explore (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

15

3. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 48 žáků. Na konci roku byl počet žáků 49.

3. A – 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Květa Golová. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

3. B - 25 žáků, třídní učitelka Mgr. Helena Sekelská. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrnými opatřeními.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Let's Explore (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

4. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 43 žáků. Na konci roku byl počet žáků 43.

4. A - 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Irena Krejčová. Ve třídě bylo 7 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

4. B - 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Hedvika Pešoutová. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Explore Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

5. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 35 žáků. Na konci roku byl počet žáků 35.

5. A – 17 žáků, třídní učitelka Mgr. Michaela Říhová. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

5. B – 18 žáků, třídní učitelka Mgr. Dana Freiwaldová. Ve třídě byl 1 žák s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Explore Together (Oxford University Press) a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

6. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 41 žáků. Na konci roku byl počet žáků 41.

6. A – 21 žáků, třídní učitel Mgr. Andrea Knytlová. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

6. B - 20 žáků, třídní učitel Mgr. Zbyněk Muzikář. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Bloggers pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

7. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 43 žáků. Na konci roku byl počet žáků 43.

7. A – 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Soňa Macková. Ve třídě bylo 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga.

7. B - 22 žáků, třídní učitelka Ing. Libuše Kubásková. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Bloggers pro výuku anglického jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

8. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 46 žáků. Na konci roku byl počet žáků 46.

8. A – 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Monika Sloupenská. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

8. B - 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Marie Voláková. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními a pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Bloggers pro výuku anglického jazyka, Nová škola - chemie, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

9. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 22 žáků. Na konci roku byl počet žáků 21.

9. A – 12 žáků, třídní učitelka Mgr. Jitka Kleprlíková. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog

9. B - 10 žáků, třídní učitelka Mgr. Jindřiška Vašáková. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Bloggers pro výuku anglického jazyka, Nová škola – chemie, SPL Práce pro výuku ruského jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

17

VIII. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I. stupeň

1. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech. V oblasti matematiky bylo v 1. A i v 1.B probíráno rozšiřující učivo, a to sčítání do 20 s přechodem desítky (9+, 8+). Rozšiřující učivo nebylo zahrnuto do závěrečného hodnocení, bude docvičeno a hodnoceno v ročníku druhém.
2. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech. V oblasti matematiky bylo v 2. A i v 2.B probíráno rozšiřující učivo, a to násobení číslem 6 a 7. Rozšiřující učivo nebylo zahrnuto do závěrečného hodnocení, bude docvičeno a hodnoceno v ročníku třetím.
3. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 3.A i 3.B.
4. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 4.A i 4.B.
5. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 5.A i 5.B.

II. stupeň**Český jazyk a literatura**

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, 6.B a 6.A2 tematický celek vypravování probrán a procvičen, ale bez závěrečné kontrolní slohové práce
7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, jen učivo skladby (souvětí) je nutné v 8.ročníku ještě upevňovat, procvičovat
8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, nesplněn požadavek mimočítankové četby u všech žáků v ročníku
9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice splněny, v literární výchově samizdatová literatura pouze zmíněna okrajově

Matematika

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, v 6. A přesunuty „Největší společný dělitel a nejmenší společný násobek“ do 7. ročníku
7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny
8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny; v 8. A „Dvě kružnice v rovině“ a „Válec“ přesunuty do 9. ročníku; v 8. B M 2 „Válec“ částečně přesunut do 9. ročníku
9. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupině M 2 došlo k redukci učiva – grafy goniometrických funkcí

Fyzika

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, v 6. A přeneseny „Elektrické jevy“ a „Měření času“ do 7. ročníku
7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, v 7. A přenesena „Vztlaková síla“ do 8. ročníku
8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, v 8. A a 8. B přeneseny „Zvukové jevy“ do 8. ročníku
9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Základy práce s počítačem

4. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
5. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Anglický jazyk

- 1. stupeň - ve všech ročnících a skupinách cíle ŠVP splněny.
- 6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
- 7. ročník - téměř všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny - učivo minulý čas přesouvá do dalšího ročníku
- 8. ročník - téměř všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny – učivo Would like to se přesouvá do dalšího ročníku
- 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Ruský jazyk

- 7. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Německý jazyk

- 7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
- 8. ročník - dochází k přesunu učiva modálních sloves do 9. ročníku
- 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Španělský jazyk

- 7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Občanská výchova

- 6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, využito i 2. vyučovací hodiny k formování třídního kolektivu
- 7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny,
- 8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny
- 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Výchova ke zdraví

- 6.-7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Svět práce

- 7. ročník - ruční práce - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny
 - ruční práce (s technickými materiály) - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny
- 8. ročník - základy gastronomie - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
- 8. ročník - základy robotiky - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Dějepis

- 6. ročník – téměř všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, pouze v 6.B nedokončeno celé téma Řím, přesunuto na začátek 7.ročníku
- 7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
- 8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.
- 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Dějepisný seminář

- 6. -7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny
- 8.-9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Tělesná výchova

- 6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Sportovní hry

- 6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Výtvarná výchova

- 6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

20

Hudební výchova

- 6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Přírodopis

- 6. ročník – téměř všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, témata paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci, stavba rostlinného těla budou přesunuta do následujícího ročníku; od následující školního roku dojde k úpravě tematických plánů učiva
- 7. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, od následující školního roku dojde k úpravě tematických plánů učiva
- 8. ročník - téměř všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, témata vylučovací soustava, kožní s., nervová s., smyslové orgány, rozmnožovací s. a genetika budou přesunuta do následujícího ročníku; od následující školního roku dojde k úpravě tematických plánů učiva
- 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, od následující školního roku dojde k úpravě tematických plánů učiva

Zeměpis

- 6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Chemie

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

IX. Přehled celkového prospěchu školy

Celkový prospěch školy	1,748	1.798
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	182	173
Prospěl	160	171
Neprospěl	28	21
Nehodnocen	2	0
Zameškané hodiny	Celkem	Celkem
Omluvených	22092	23516
Neomluvených	173	176

Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2021-2022

V-prospěš s vyznamenáním P – prospěl 5- neprospěš N-nehodnocen

Třída	Počet žáků	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
			V	P	5	N			omluvená	Neomluvená
	K 30.9.	K 30.6.								
1.A	24	23	17	5	1	-	1	1,337	48,08	0,17
1.B	26	26	22	4	-	-	-	1,139	46,65	-
2.A	23	23	19	4	-	-	-	1,196	60,39	-
2.B	19	22	7	10	-	-	-	1,574	46,23	-
3.A	21	24	14	5	3	-	1	1,398	56,95	0,42
3.B	25	25	19	6	-	-	-	1,340	55,24	0,08
4.A	23	22	9	13	-	-	1	1,657	65,31	0,32
4.B	22	22	12	8	2	-	-	1,690	59,45	-
5.A	19	18	11	7	-	-	1	1,576	70,77	0,67
5.B	19	18	10	8	-	-	-	1,505	77,00	-
6.A	21	21	6	14	1	-	1	1,8884	68,80	0,62
6.B	22	21	9	7	4	-	3	1,768	50,09	1,29
7.A	21	21	6	15	-	-	1	1,868	81,42	0,19
7.B	22	22	3	18	1	-	1	2,199	78,95	0,77
8.A	20	23	4	12	4	-	5	2,289	32,43	2,17
8.B	23	23	0	18	5	-	2	2,603	90,86	1
9.A	12	12	1	11	-	-	-	1,989	86,50	-
9.B	10	10	4	6	-	-	-	1,931	105,10	0,70

Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky

- a) V osmém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 4 žáků.
- b) V devátých ročnících ukončilo povinnou školní docházku celkem 22 žáků.

Celkem ze školy k 31.srpnu 2024 odešlo 35 žáků.

Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy

14 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou, 8 na střední školy zakončené výučním listem.

Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích

9 žáků bylo přijato ke studiu na Gymnázium Broumov.

X. Problematika neprospívajících žáků

I přes všechna opatření vedoucí k odstraňování neúspěchu ve vzdělávání (např. konzultační hodiny, doučování, podpurná opatření apod.) bylo v závěru školního roku 17 žáků hodnoceno stupněm **neprospěl/a**. Procento neprospívajících tvoří cca 5 % z celkového počtu žáků na konci roku. Z tohoto důvodu je žákům ve velké míře nabízena možnost doučování a konzultací, bohužel žáci tuto možnost nevyužívají v takovém rozsahu jaký by byl potřeba. U této části žáků se nám stále nedaří navázat kvalitní spolupráci s jejich zákonnými zástupci a přesvědčit je o důležitosti školního vzdělávání a hlavně jeho pravidelném navštěvování.

23

XI. Aktivity školy přesahující do výuky

- Den Země ve spolupráci s Maiwaldovou akademií
- Ekologické pobyty v Horním Maršově 3.A, 3.B
- Adopce na dálku – podpora indického žáka Pramoda Hildalmaniho
- Adaptační vycházky a programy se škol. psychologem
- Vítání podzimu, sběr kaštanů
- Adventní zpívání
- Masopust
- Vítání jara, vynášení Moreny
- Čarodějnice
- Spolupráce s loutkovým souborem BRUM – představení
- Hudební vystoupení (např. Pohádky z dolíku)
- Návštěvy MÚ Broumov a IC spojené s tematickou prohlídkou Broumova
- Dílny a projektové dny ve spolupráci s Ulitou
- Barevný volejbal – turnaj
- Plavání 3.,4.,2.,1. tříd
- Projekty jednotlivých tříd (např. Podnebné pásy 5.B)
- Recitační soutěž
- Světový den knihy ve spolupráci se SVAZEM ČESKÝCH KNIHKUPCŮ
- Matematické soutěže – Logická olympiáda
- Exkurze - Hvězdárna a planetárium v HK
- Besedy – např. se spisovatelkou Ivonou Březinovou
- Dentální hygiena – preventivní program
- Výstava fotografií pana Patrného, beseda o fauně v našem okolí
- Exkurze do Diakonie Broumov 2.A
- Biomonitoring nových tůň v Otovicích 3.A
- Zeměpisná soutěž v Polsku
- Zájezdy na sportovní utkání (např. Liga národů v HK)
- Zájezdy do divadla - Klicperovo divadlo HK
- Poznávací zájezdy(např. Legoland, Řezno)
- Historické exkurze (např. Národní technické muzeum,..)

- ZOO Děčín
- Zeměpisná olympiáda
- Program zaměřený na finanční gramotnost
- Projekt Příběhy našich sousedů
- Projekt Příběhy bezpráví
- Šifrovací hra – dějiny 20.stol.
- Besedy pro 9.tř. na UP
- Veletrh SŠ - Náchod
- Testy profesní orientace
- Florbal
- Přespolní běh v Polici nad Metují
- Šachový turnaj
- YPEF – soutěž (Lesy ČR)
- Stolní tenis – turnaj
- Minifotbal – turnaj
- Vybíjená open
- Mc Donal's Cup 2024
- Přehazovaná open
- Mírový běh

XII. Míra úspěšnosti žáků

Vzhledem k chybějícímu zákonnému ustanovení o poskytování informací o výsledcích žáků v následném vzdělávání není míra úspěšnosti žáků sledována.

XIII. Testování žáků

V letošním školním roce neproběhlo žádné certifikované testování žáků.

XIV. Údaje o prevenci rizikového chování

24

Funkce preventisty rizikového chování je zřízena od školního roku 2007-2008. Škola má zpracován Program primární prevence, který je průběžně aktualizován a je zpracován i do školního řádu.

V rámci prevence spolupracujeme s PPP a SPC v Náchodě. Pravidelně jednou týdně se konala schůzka školního poradenského pracoviště. Pokud se nedaří vyřešit problémy ve spolupráci školy a rodiny, konají se zasedání výchovné komise, kterých se mimo preventisty účastní i pracovníci odboru sociálních věcí Městského úřadu.

Ve školním roce 2023-2024 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu:

- Adaptační pobyty
 - 6. tříd
 - 11. - 13. 9. - 6. B
 - 13. - 15. 9. - 6. A
 - 8. tříd
 - 19. - 20. 9. - 8. A
 - 21. - 22. 9. - 8. B
 - jednodenní programy pro 1. -5. třídy
- Čas Proměn - 6. a 7. třídy - 16. 4.
- Úklid cyklostezky - 6. A , 7. A - 19. 4.
- Peer program - čarodějnice - 30. 4.
- Prevence enviromentální kriminality - 6. -9. ročník - 2. 5.
- Dentální hygiena 1. - 9. ročník - květen, červen
- Zdravověda - první pomoc - 3. -5. ročník - květen, červen
- Peer program - dopravní výchova - 4. a 5. ročník

Plnění preventivního programu

6. ročník - stanovené úkoly jsou plněny v průběhu celého školního roku

7. ročník - stanovené úkoly jsou plněny v průběhu celého školního roku, problematika kouření je řešena bohužel bez kladných výsledků

8. a 9. ročník - stanovené úkoly jsou plněny v průběhu celého školního roku.

Přestože probíhá pravidelný preventivní program, objevují se případy závislosti na sociálních sítích a mobilních telefonech. Prevence v oblasti kouření je neúspěšná proto, že příklady v rodinách jsou silnější než naše působení.

Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků

Třídenní adaptační pobyty pro žáky 6. tříd a se konal v Teplicích nad Metují, kde na ně čekal velmi pestrý program. Tyto pobyty jsou velmi významné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Adaptační pobyty jsou celé hrazeny z projektu NPO.

Řešení konkrétních problémů rizikového chování

Alkohol, cigarety, psychotropní látky

25

Problematikou se stále zabýváme v oblastech minimálního preventivního programu, v hodinách výchovy ke zdraví a individuálními pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci. Během školního roku byli zaznamenány dva případy kouření během vyučování - udělena výchovná opatření, řešeno výchovnou komisí

Šikana a kyberšikana

V některých třídních kolektivech se v menší či větší míře šikana objevuje. V řadě případů se jí daří předcházet, případně zastavit ji již v začátcích. Zde svou roli plní cyklus seminářů s preventivní tematikou, kterou připravuje a realizuje po celý školní rok preventista rizikového chování ve spolupráci se školní psycholožkou. Počet případů klasické šikany klesá, přibývá případů tzv. kyberšikany. Problém spočívá hlavně v tom, že kyberšikana probíhá mimo školu, ale následky se do školy přenášejí. Odhalování této činnosti je velmi složité. Škola klade důraz především na prevenci a důkladný rozbor všech vzniklých problémů.

Během školního roku byly řešeny tři případy šikany – proběhly výchovné komise a byla udělena výchovná opatření, jeden případ byl předán policii, jeden případ - SVP

Ničení školního majetku

Tento bod je stále velmi problematický, od malých případů (polití zdí a podlahy vodou, znečištěné WC, apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek nebo zařízení tříd). Úmyslné ničení bylo zaznamenáno v několika případech. Většina případů byla vyřešena a viníci škodu uhradili. Vždy jednáme s rodiči, přesto se stále nedaří těmto událostem předcházet. V tomto školním roce sice těchto případů nepříbylo, ale byly opakované. Škola

musela poškození řešit opravami nebo nákupem nových zařízení (dveře toalet, zásobníky na papír apod.). V uvedených případech by mohl škole pomoci kamerový systém, který je potřeba zakoupit.

Záškoláctví

Stále se potýkáme s problematikou tzv. skrytého záškoláctví, kdy rodiče úmyslně omlouvají své děti z výuky, a ty jsou pak viděny při pohybu na veřejnosti v době výuky. Řešeno 8 případů na 1. stupni, 17 případů na 2. stupni. Několik takových případů jsme řešili společně s Orgánem péče o dítě, ve jednom případě jsme podali trestní oznámení ohrožování výchovy dítěte. Vzhledem k nárůstu počtu neomluvených hodin jsme měsíčně zvali rodiče na jednání výchovných komisí, kde jsme společně s pracovníky OSPOD Broumov řešili další postup.

XV. Zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní družina je výchovným partnerem rodiny a školy, mezistupněm mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, místem pro zájmové vyžití dětí, pro regeneraci sil. Činnosti ve školní družině mají svá specifika. Hlavním posláním je připravit jedince pro život ve stávající společnosti, rozvíjet jeho osobnost, specifická nadání, překonávat handicap a umožnit všem dětem zažít úspěch a uznání. Prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, získávat a rozvíjet klíčové kompetence.

26

Školní družina hraje důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů. Její činnost vychází z požadavků pedagogiky volného času a je blíže specifikována ve Školním vzdělávacím programu pro školní družinu.

Školní družina realizuje tyto formy vzdělávání:

- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- individuální činnosti
- příprava na vyučování
- sebeobslužné činnosti
- zájmové činnosti: pracovní, výtvarné, hudební, dramatické, přírodovědné, společensko-vědní, tělovýchovné

V průběhu zájmového vzdělávání se snažíme umožnit dětem obohatit poznatky ze školního vyučování specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky v několika oblastech vzdělávání:

- Člověk a jeho svět:
 - svět kolem nás
 - místo, kde žijeme
 - lidé kolem nás
 - lidé a čas
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví

- Člověk a svět práce

Dále ve školním roce 2023/2024 byly ve školní družině realizovány projekty, které v sobě zahrnují výše uvedené oblasti vzdělávání:

- Otevřela se školní družina – dobrodružství a poznávání začíná
- Měsíc plný soutěží
- Znovu zase po roce budou krásné Vánoce
- Líná kůže málo zmůže aneb sportováním ke zdraví a pohodě
- Neboj se a přemýšlej – desetiboj bystrých hlaviček
- Slepíčko, snes nám vajíčko. My ho obarvíme, Velikonoce oslavíme
- Den Země
- Měsíc s pohádkou – kniha je můj kamarád
- Den dětí slavíme, smějeme se, soutěžíme
- Indiánská slavnost jako vyvrcholení celoročního projektu

Dále projekty zanesené v dodatku ŠVP každoročně se opakující:

- Vážíme si svého zdraví – zdravá výživa
- Porad' si v každé situaci – ochrana člověka za mimořádných situací
- Dopravní abeceda (orientační běh) – dopravní výchova

27

V tomto školním roce jsme též realizovali s dětmi celoroční projekt:

- Indiánský rok
Děti se seznamovaly s životem Indiánů, vysvětlili jsme si jejich poselství. Naučili jsme se znaky indiánského písma a luštili vzkazy. Každý měsíc jsme vyráběli různé věci typické právě pro Indiány (lapače snů, přivolávače deště, čelenky, šperky a ozdoby, štíty a zbraně, totemy, indiánské košile, indiánské váčky, koně). Tento celoroční projekt vyvrcholil indiánskou slavností v červnu, kde se společně všichni Indiáni převlékli do vlastnoručně vyrobených obleků, vyzbrojili se vyrobenými zbraněmi a ozdobili se náhrdelníky, přívěšky a šitými váčky a osedlali vyrobené koníky. Zkusili si, jak se loví oštěpem, rozdělává oheň, oslavuje úspěšnost lovu tancem kolem ohně. Bylo to krásné odpoledne.

Dále ve školním roce probíhaly kroužky organizované naší školní družinou v rámci individuálních a zájmových činností:

- sportovní
- pracovní a výtvarný

Naše školní družina též každoročně připravuje tyto akce:

- Vánoční dílničky – akci konanou v adventním čase společně pro rodiče a jejich děti
- Velikonoční jarmark – výrobu drobností na tuto akci
- Chytej, nahrávej a vybíjej – organizace okresního turnaje školních družin ve vybíjené

- Lehkoatletický čtyřboj – organizace obvodního kola školních družin v lehkootletických disciplínách

Ve školním roce 2023/2024 bylo k 31.10.2023 přihlášeno celkem 104 dětí ve čtyřech odděleních v budově Komenského 312.

XVI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle směrnice č. 9 ze dne 1. 9. 2006 o DVPP, s odkazem na § 24, odst. 6, § 28, odst. 2 a § 29, odst. 5 zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhlášku č.317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagog si buď zvyšuje, doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci.

Vzdělávání probíhá dvojím způsobem:

1. samostudium, kdy ředitel neurčuje obsah studia, avšak pedagog podává písemnou zprávu.
2. studium v akreditovaných a neakreditovaných seminářích, kdy ředitel určuje pedagogům absolvovat nejméně 2 programy. Učitelé si vybírají z nabídky Pedagogického centra v Hradci Králové nebo Národního pedagogického institutu pro další vzdělávání podle své aprobační, některá témata zadává ředitel školy. Několik školení se uskutečnilo z prostředků MAS + Broumovsko nebo NUV Praha.

V roce 2023-2024 probíhalo DVPP v obou pololetích školního roku. Na DVPP bylo čerpáno 123 632,-Kč.

XVII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dlouhodobé aktivity školy

- Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků s velikonoční tematikou
- Sportovní odpoledne s rodiči a dětmi (netradiční sporty) - organizace zábavného odpoledne pro veřejnost
- Spolupráce s Domino Hronov v rámci projektu dobrovolníků z ciziny ve výuce
- Spolupráce s CSSN – Centrum pro rodinu
- Adventní zpívání ve spolupráci s broumovskou farností
- Vítání jara, Vítání podzimu
- Pravidelná spolupráce s DDH Náchod – získávání průkazů cyklisty
- Podpora čtenářství ve spolupráci s MK Broumov (čtenářské dílny a lekce, knižní piknik)
- Spolupráce s Maiwaldovou akademií – edukační programy pro žáky i učitele
- MŠ v ZŠ – týden věnovaný dětem z mateřských škol
- Den otevřených dveří
- Turnaje ve florbalu, ve vybíjené, přehazované
- Přehlídka SŠ – Náchod
- Besedy pro 9. Třídy na ÚP
- Klicperovo divadlo HK – odpolední představení – čtyřikrát za školní rok
- Pasování na čtenáře – městská knihovna

- Lyžařský výcvik a setkání s rodiči zúčastněných žáků
- Testy profesní orientace – školní psycholog
- Turnaj ŠD ve vybíjené
- Vánoční dílničky – akci konanou v adventním čase společně pro rodiče a jejich děti - ŠD
- Lehkoatletický čtyřboj – organizace obvodního kola školních družin v lehkootletických disciplínách
- Den otevřených dveří – 1. a 2. stupeň
- Barevný volejbal

Soutěže, olympiády

Název	místo	umístění
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Jaroměř	19
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Jaroměř	10
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Jaroměř	22
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Jaroměř	21
Výtvarná soutěž "Hledáme mladého grafika" pořádaná Gymnáziem a grafickou školou v Přelouči na téma: Kdybych měl jedno přání..."	Přelouč	3
Výtvarná soutěž "Příroda kolem nás" pořádaná Správou Národního parku Podyjí	Znojmo	čestné uznání
Výtvarná a literární soutěž s Policií ČR 2024 na téma "Bezpečná doprava budoucnosti"	Královehradecký kraj	3
Výtvarná soutěž Memoriálu Hany Greenfieldové pod tématem "První věc, kterou udělám po válce, bude..."	Terezín	bez umístění :-)
Okresní finále v přespolním běhu	Police n./M.	
Okresní finále ve fotblau (FAČR)	Broumov	3.místo
Okrskové kolo ve florbalu	Broumov	3.místo
Okrskové kolo ve florbalu	Broumov	2.místo
Postupová přehlídka dětských recitátorů 2024	Náchod	1x čestné uznání
Okresní kolo ve stolním tenise	Police n./M.	5.místo

Okresní kolo v minifotbale	Náchod (Běloves)	3.místo
OVOV (odznak všestranných olympijských vítězů)	Police n./M.	
Vybíjená 4.-5.tříd, kategorie II.- open, okresní finále	Broumov	1.místo, postup do kraje
McDonald´s Cup - fotbalový turnaj	Broumov - Emerich Rath	1. místo v obou kategoriích
Přehazované 6.-7.tříd dívek, okresní finále	Broumov	4. a 5.místo
Okresní kolo meziškolního fotbalu - Mc Donald´s Cup 2024	Jaroměř	1.-3. třídy 5. místo, 4.-5. třídy 2. místo
Přehazované 4.-5.tříd , kateg. II. - open, okresní finále	Broumov	1.místo a 5.místo, postup do kraje
Vybíjená 4.-5.tříd, kategorie II.- open, krajské finále	Kostelec nad Orlicí	3.místo
Barevný minivolejbal: žlutá kategorie (1.-2.třídy)	Broumov	1.místo, 2.místo, 3.místo
Barevný minivolejbal: oranžová kategorie (3.-5.třídy)	Broumov	1.místo, 2.místo, 3.místo
Třídíme s Želvou Bellou, XV. ročník 2024	Broumov	1.místo - tým
Atletická olympiáda o putovní pohár	Broumov	3.místo skok daleký: 1.místo, 100m: 2.místo, vrh koulí: 3.místo, štafeta 4x60

		m: 3.místo dívky i chlupci obě kategorie
Kouzelná chemie	Broumov	bez umístění
Atletická olympiáda o putovní pohár	Broumov	1. místo z pěti přihlášených škol Broumovska
Přehazované 4.-5.tříd , kateg. II. - open, krajské finále	Rychnov nad Kněžnou	6.místo
Zeměpisná soutěž o Polsku a Česku	Nová Ruda	5.místo (z 11)

Prezentace školy

Školní časopis Komend'áček

Články v Broumovském zpravodaji

Webové stránky školy: www.mzsbroumov.cz

Facebook www.facebook.com/MZSBroumov

Články na webu Naše Broumovsko

Den otevřených dveří

Nadregionální aktivity

Adopce na dálku – Diecézní Charita Hradec Králové, škola podporuje indického žáka základní školy. Finanční prostředky jsou vybírány od žáků, rodičů a pedagogů.

XVIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023–2024 nebyla provedena kontrola ČŠI.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy.

Státní rozpočet

Rok 2023 stav k 31.12.2023 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	37 625,849 tis.Kč
■ Limit objemu na platy pedagogů, neped.	27 223,135 tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	12,000 tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	54,027
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	9 200,034 tis.Kč
■ Příděl do FKSP	544,462 tis.Kč
■ Příděl ONIV	646,218 tis.Kč

Rok 2024 stav k 31.12.2024 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	36 708,674 tis.Kč
■ Limit objemu na platy	26 822,629 tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	36,000 tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	52,1993
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	9 078,217 tis.Kč
■ Příděl do FKSP	268,228 tis.Kč
■ Příděl ONIV	503,600 tis.Kč

32

Rozpočet zřizovatele

Náklady v roce 2023

Energie	2 006 508,00Kč
Opravy	281 493,73Kč
Cestovné	60 173,00 Kč
Nákup majetku z činnosti	563 816,39Kč
Pojištění zam. a žáci	83 884,80Kč
Poplatky banka	10 011,00Kč
Materiál	661 192,47Kč
Stravování žáci	758 706,77Kč
Ostatní	358 713,84Kč

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2023

4 906 000,00Kč

Z toho:

energie	2 110 000,00Kč
opravy a služby	300 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	2 496 000,00Kč

Náklady v roce 2024 – 31.8.2024

Energie	1 048 157,00 Kč
Opravy	94 699,07 Kč
Pojištění zam. a žáci	53 120,00 Kč
Poplatky banka	5 800,00 Kč
Materiál	276 614,89 Kč
Stravování žáci	758 706,77 Kč

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2024 **4 822 000,00 Kč**
Z toho:

Energie	2 120 000,00 Kč
Opravy	165 000,00 Kč
Ostatní režijní výdaje	2 537 000,00 Kč
+ neinvestiční priority	400 000,00 Kč

Veřejnosprávní kontrola

Byla provedena dne 9. 3. - 22. 3. 2024. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění, za období od 1.1.2023 do 31.12.2023.

33

Závěry z kontroly: Kontrolou nebyla shledána žádná vážná kontrolní zjištění.

XX. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání

a) Popis budovy:

Hlavní budova z roku 1930, dvouposchod'ová, částečně podsklepená.

Počet učeben - 12, z toho odborných - 4, učebny ICT - 2 , fyzika – chemie - 1, zeměpis – 1.

Tělocvična - 1

Školní cvičná kuchyně - 1

Školní dílna - 1

Hygienické podmínky – chybí bezbariérový přístup do hlavní budovy školy

Vytápění – dálkové

Pavilon

Přístavba dokončena v roce 1997, tříposchod'ová budova s obytnými plochami v nejvyšším poschodí budovy. Součástí budovy je výtah.

Počet učeben 13, z toho odborných 2 (učebna cizích jazyků, volná učebna)

Oddělení školní družiny – 4

Přípravná třída - 1

Vytápění – dálkové

b) Informační technologie ve škole

Masarykova základní škola je vybavena 82 stolními počítači a 40 notebooky pro pedagogy a zaměstnance školy (kanceláře, sborovny, kabinety), pro žáky je k dispozici 50 PC umístěných v učebnách informatiky na II. stupni a 34 konvertibilních chromebooků, 22 Ipadů, které se jsou půjčovány žákům. Prezentační technika - 4 datové projektory a 23 interaktivních tabulí. Postupně je dokupována další technika podle doporučení Školských poradenských zařízení – **tablety** pro žáky.

Ve škole jsou využívána hlavně softwarová řešení:

- **Bakaláři** – školní informační systém – slouží pedagogickým pracovníkům, žáků i jejich zákonným zástupcům.
- **Google G Suite** - je balík online aplikací (pošta, kalendář, sdílený disk, dokumenty, videohovory, učebna), který umožňuje pracovat odkudkoliv a z libovolného zařízení. Využíváno pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a žáky.

Škola je držitelem certifikátu **Aktivní škola** za přístup k využívání digitálních technologií ve výuce, který uděluje firma **Databox.s.r.o.**, provozovatel portálu **proskoly.cz**.

34

XXI. Předpoklad vývoje

a) Z hlediska výchovy a vzdělávání

Škola má nastaven systém vzdělávání podle školního vzdělávacího programu tak, že přijímá žáky běžné, žáky s podpůrnými opatřeními i žáky socioekonomicky znevýhodněné. Má stabilní pedagogický sbor na prvním stupni školy, na druhém stupni se těžko daří sehnat kvalifikované vyučující především matematiky a anglického jazyka. Počet žáků školy ve školním roce 2023-2024 se opět vrátil k hodnotám z předcházejících let, důvodem je pokles žáků z Ukrajiny. Školu opouštějí v 7. a 8. třídách především žáci se sociokulturním znevýhodněním s nedokončeným základním vzděláváním. Tady se nám nedaří jednat s rodiči žáků o důležitosti vzdělávání, i když je pro žáky připravena řada aktivit, aby školní docházku zvládli. Tandemová výuka, která byla zahájena od 1. 9. 2018 přinesla učitelům větší možnost individuálního přístupu k žákům. V tomto školním roce došlo k navýšení nabídky volitelných předmětů tak, aby se žáci mohli věnovat především činnostem, které jsou důležité pro jejich budoucí zaměření.

b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy

Hlavní budova školy v ulici Komenského 312 je stará 90 let, z toho vyplývají některé nároky na opravy a údržbu. Týkají se vybudování bezbariérového přístupu do hlavní budovy školy, a především klimatizaci obou školních budov – teploty ve třídách v období květen - červen dosahují i přes 30 stupňů. Dle elektro revizní zprávy bude v budoucnu muset dojít k výměně elektroinstalace.

Požadavky do priorit

- Výtah v budově II. stupně?Kč
- Oprava podlahy tělocvičny.....?Kč
- Chodník kolem tělocvičny.....?Kč
- Dle závěrů revize elektroinstalace – výměna elektroinstalace?Kč
- Oprava prostor v budově školního poradenského pracoviště - přízemí.....?Kč
- Změna šaten (klecí) na šatní skříně.....800,0 tis Kč
- Kamerový systém ve škole – ochrana majetku školy – 100,0 tis Kč
- Oprava pláště budovy prvního I. stupně.?Kč
- Zpracování projektu – propojení budov I. a II. stupně v úrovni chodeb.?Kč
- Zpracování projektu - přestavba půdních prostor na učebny (budova Komenského).....?Kč
- Zpracování projektu – přestavba půdních prostor v budově školního poradenského pracoviště na bytové jednotky pro učitele.....?Kč
- Zpracování projektu - změna vytápění a klimatizace budovy Komenského.?Kč

V Broumově dne 24. září 2024

Jan Voborník, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou školy dne 27. 9. 2023 a schválena školskou radou dne 8.10.2024.