Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025 - 2026

Mgr. Jan Voborník

Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod

Obsah

I. Identifikační údaje 4

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku 4

III. Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy 5

IV. Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy 8

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání 8

Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice 8

VI. Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání 11

a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště 11

VII. Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky 13

VIII. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 15

I. stupeň 15

II. stupeň 15

Český jazyk a literatura 15

Matematika 15

Fyzika 16

Informatika 16

Základy robotiky 16

Anglický jazyk 16

Německý jazyk 16

Ruský jazyk 17

Španělský jazyk 17

Občanská výchova 17

Výchova ke zdraví 17

Svět práce 17

Dějepis 17

Dějepisný seminář 17

Tělesná výchova ... 17
Sportovní hry ... 18
Výtvarná výchova ... 18
Hudební výchova ... 18
Přírodopis ... 18
Zeměpis ... 18
Chemie ... 18
IX. Přehled celkového prospěchu školy ... 19
Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci školního roku 2025-2026 ... 20
Údaje o skončení povinné školní docházky ... 21
Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy ... 21
Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích ... 21
X. Problematika neprospívajících žáků ... 21
XI. Aktivity školy přesahující do výuky ... 21
XII. Míra úspěšnosti žáků ... 2
XIII. Testování žáků ... 2
XIV. Údaje o prevenci rizikového chování ... 2
Plnění preventivního programu ... 3
Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků ... 3
Řešení konkrétních problémů rizikového chování ... 3
Alkohol, cigarety, psychotropní látky ... 3
Ničení školního majetku ... 3
Šikana a kyberšikana ... 3
Záškoláctví ... 3
XV. Zájmové vzdělávání ve školní družině ... 4
XVI. Další vzdělávaní pedagogických pracovníků ... 6
XVII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 7
Dlouhodobé aktivity školy ... 7

Soutěže, olympiády 8

Žákovský parlament 11

Prezentace školy 11

Nadregionální aktivity 11

XVIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 12

XIX. Základní údaje o hospodaření školy. 13

XX. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání 14

a) Popis budovy: 14

Pavilon 15

b) Informační technologie ve škole 15

XXI. Předpoklad vývoje 15

a) Z hlediska výchovy a vzdělávání 15

b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy 15

I. Identifikační údaje

1. Údaje o škole

Název školy: **Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod**

IČ 00 85 77 42

IZO 600093999, IZO ředitelství 102254923

tel. - kancelář: 731 228 272

datová schránka školy: **9h7kjbz**

e-mail: podatelna@mzsbroumov.cz

webové stránky: https://mzsbroumov.cz/

Bakaláři: https://www.masarykovazsbakalari.cz/

Statutární orgán: Mgr. Jan Voborník

Statutární zástupce: Ing. Renata Veselá

Součásti školy: Školní družina

2. Údaje o zřizovateli

Město Broumov, okres Náchod

IČ 00 27 25 23

tel. kancelář: 731 228 272

Statutární orgán: Arnold Vodochodský

Statutární zástupce: Kamil Slezák – místostarosta

3. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Mgr. Helena Pohlová

Členové: Mgr. Jindřiška Vašáková, Ing. Renata Vítová, Kamil Slezák, Bc. Miroslav Frömmel, Mgr. Alena Slavíčková,

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

Základní škola vyučuje podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program **Slunečnice**

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

III. Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy

	Pedagogičtí pracovníci – učitelé	splňuje kvalifikační předpoklady	doplňuje kvalifikaci v magisterském studiu	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření,
Mgr.	VOBORNÍK JAN	ano		SR
Mgr.	GOLOVÁ KVĚTA	ano		SR
Mgr.	HAŠKOVÁ PETRA	ano		SR
Mgr.	HRADECKÁ PETRA	ano		SR
Mgr.	ŘÍHOVÁ MICHAELA	ano		SR
Mgr.	KREJČOVÁ IRENA	ano		SR
Ing.	KUBÁSKOVÁ LIBUŠE	ano		SR
Mgr.	FREIWALDOVÁ DANA	ano		SR
Mgr.	MACKOVÁ SOŇA	ano		SR
Ing.	ANDRŠOVÁ MUNDLOVÁ LUCIE	ano		SR
Mgr.	MUZIKÁŘ ZBYNĚK	ano		SR
PaedDr.	NYKLÍČKOVÁ JARMILA	ano		SR
Mgr.	PEŠOUTOVÁ HEDVIKA	ano		SR
Mgr.	ROJKOVIČOVÁ BARBORA	ano		SR
Mgr.	SEKELSKÁ HELENA	ano		SR
Mgr.	SLOUPENSKÁ MONIKA	ano		SR
Mgr.	VALEŠOVÁ VLADISLAVA	ano		SR
Mgr.	VAŠÁKOVÁ JINDŘIŠKA	ano		SR
Ing.	VESELÁ RENATA	ano		SR
Mgr.	VOLÁKOVÁ MARIE	ano		SR/PO
Ing.	VÍTOVÁ RENATA	ano		SR
Mgr.	BEJDÁKOVÁ BARBORA	ano		SR

	KUČERA ALEŠ	ne	ano	SR
Mgr.	SOKOLOVÁ NINA	ano		SR
Ing.	FLÍGER PETR	ano		SR
	MATĚJOVÁ MICHAELA	ne	ano	SR/PO
Mgr.	KNYTLOVÁ ANDREA	ano		SR

	Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé školní družiny	**splňují kvalifikační předpoklady**	**Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření**
	GRYGAROVÁ ZUZANA	ano	SR
Bc.	HOMZOVÁ ZDENA	ano	SR
	TEICHMANOVÁ GABRIELA	ano	SR
Bc.	ČERNOCHOVÁ PAVLÍNA	ano	SR

	Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	**splňují kvalifikační předpoklady**	**Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření**
1	BAKEŠOVÁ VERONIKA	ano	PO
2	BROŽOVÁ PAVLÍNA	ano	PO
3	ČÁPOVÁ MICHAELA	ano	PO
4	GRYGAROVÁ EVA	ano	PO
5	HASSAN ADÉLA	ano	PO
6	KRUPIČKOVÁ RADKA	ano	PO
7	KUBCOVÁ BLANKA	ano	PO
8	PAPEŽOVÁ VERONIKA	ano	PO
9	PÁTKOVÁ PAVLA	ano	PO
10	RUSOVÁ LENKA	ano	PO

11	SEIFRTOVÁ VERONIKA	ano	PO
12	SEMERÁKOVÁ LUCIE	ano	PO
13	SLUKA KAMILA	ano	PO
14	PhDr. SOKOLOVÁ DAGMAR	ano	PO
15	ŠROTOVÁ JITKA	ano	PO
16	ŠUŠOLÍKOVÁ MARTINA	ano	PO
17	THÉROVÁ IVETA	ano	PO
18	Bc. ZEMANOVÁ BARBORA	ano	PO

	Pedagogičtí pracovníci – psychologové, speciální pedagogové	**splňují kvalifikační předpoklady**	**Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření**
1	Mgr. KRUTILOVÁ MICHAELA	ano	NPO/SR
2	Mgr. Et Mgr. KRBKOVÁ ALŽBĚTA	ano	NPO/PO
3	Mgr. SEIDLMANOVÁ KATEŘINA	ano	NPO/SR/PO

	Nepedagogičtí zaměstnanci	**Pracovní zařazení**	**Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), NPO – národní plán obnovy, OPJAK – operační program Jan Ámos Komenský, PO – podpůrná opatření**
1	SEJKOROVÁ HELENA	ADMINISTRATIVNÍ PRACOVNÍK	SR+RZ
2	Ing. DZIAKOVÁ IVANA	ÚČETNÍ	SR+RZ
3	KLÍMA MAREK	ŠKOLNÍK	SR+RZ
4	Ing. FLÍGER PETR	SPRÁVCE IT	SR+RZ
5	ŠÁLOVÁ HANA	UKLÍZEČKA	SR+RZ
6	KOTKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR+RZ
7	MIHALOVÁ PETRA	UKLÍZEČKA	SR+RZ
8	DEMETEROVÁ MAGDALENA	UKLÍZEČKA	SR+RZ
9	HALUŠKOVÁ KLÁRA	UKLÍZEČKA	SR+RZ

IV. Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy

- K plnění povinné školní docházky nastoupilo v roce 2025-2026 celkem 46 žáků. Byly otevřeny dvě první třídy. Na konci roku bylo v 1. třídách 49 žáků.

- Zápis do 1. tříd pro školní rok 2026-2027 proběhl 5. února 2026, zúčastnilo se 60 dětí. Odklad povinné školní docházky obdrželo 6 dětí. V září 2026 nastoupí k základnímu vzdělávání 54 žáků do dvou prvních tříd.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

	k 30. 9. 2025	k 31. 8. 2026
1. stupeň	228	236
2. stupeň	145	148
Celkový počet žáků	**373**	**384**

Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice

Popis situace

a) Počet žáků školy se stabilizoval u hodnoty 400.

b) Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Osobou zodpovědnou za komunikaci školy se školskými poradenskými zařízeními je Mgr. Kateřina Seidlmanová – speciální pedagog školy. Pomocí měsíčního výkaznictví získává škola ze státního rozpočtu finanční prostředky na realizaci vzdělávání. K 30. červnu 2026 měla škola 68 žáků s podpůrnými opatřeními v 1. až 4. stupni podpory. Škola zakoupila pomůcky pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Hodiny speciálně pedagogické péče vedou dva speciální pedagogové školy Mgr. Kateřina Seidlmanová a Mgr. et. Mgr. Alžběta Krbková a jsou součástí rozvrhu hodin zařazených žáků. Dále škole byli doporučeni další asistenti pedagoga, především pro žáky s PAS nebo LMP. Ve školním roce 2025-2026 bylo do rozpočtu školy na podpůrná opatření přiděleno ze státního rozpočtu vice než 7. 000. 000,- Kč.

c) Výuka v jednotlivých předmětech

❖ **Vzdělávací oblast – Jazyk a jazyková komunikace**

➢ **Výuka českého jazyka a literatury**

Předmět český jazyk a literatura se vyučuje ve všech ročnících školy. Podle ŠVP Slunečnice jsou od 1. tříd zařazeny navíc vyučovací hodiny rozšiřující úroveň znalostí českého jazyka v předmětu Rozvoj jazykových dovedností. Třídy jsou rozděleny na dvě skupiny, žáci pracují v menším kolektivu a věnují se především procvičování a upevňování učiva. Tento systém výuky je praktikován v 1. a 2. ročníku školy. Od 3. ročníku probíhá výuka standardně podle ŠVP. Jako volitelný předmět je v 7. ročníku

nabízen předmět Čtenářská dílna a v 8. a 9. ročníku nabízen předmět Seminář - český jazyk.

Vždy v prvním týdnu června realizujeme aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti.

- **Výuka cizího jazyka**

Ve škole se vyučují 4 cizí jazyky.

Předmět anglický jazyk – výuka probíhá od 1. tříd jako volitelný předmět. Do skupin jsou zařazováni žáci podle schopností pouze v prvním a druhém ročníku. Od třetího ročníku je výuka anglického jazyka povinná pro všechny žáky. Jako volitelný předmět je v 6. a 7. ročníku nabízen předmět Bavíme se (s) angličtinou a v 8. a 9. ročníku nabízen předmět Angličtina pro moji budoucnost.

Předmět německý jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Předmět španělský jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Předmět ruský jazyk je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

- **Vzdělávací oblast – Matematika a její aplikace**

  - **Matematika a její aplikace**

Předmět matematika se vyučuje v každém ročníku školy jako povinný předmět. Od 4. ročníku je jako doplňkové učivo zařazen předmět Standardní úlohy, který slouží k upevňování učiva matematiky nebo Nestandardní úlohy, které vedou k rozšiřování matematických schopností. V některých třídách je k výuce matematiky jako doplněk učiva používána Hajného metoda. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Matematický seminář. Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících jsou témata finanční gramotnosti.

- **Vzdělávací oblast – Informační a komunikační technologie**

  - **Informatika**

Výuka je zařazena od 4. ročníku a probíhá v učebnách PC. Žáci mají k dispozici 50 počítačů s připojením na internet. Všem žáků školy jsou vytvořeny školní e-mailové adresy, které jsou využívány pouze pro studijní účely a k přístupu ke školním informačním systémům. Webové stránky, které neslouží k výuce (např. Facebook, Twitter, apod.) jsou správcem zablokovány. Používání informačních technologií se prolíná celou výuku buď prostřednictvím počítačů, tabletů ve třídách, interaktivních tabulí.

- **Vzdělávací oblast – Člověk a jeho svět, Člověk a příroda**

  - **Výuka přírodovědných předmětů**

    Na prvním stupni jsou vyučovány v prvním až třetím ročníku předměty prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku přírodověda a vlastivěda.

    Na druhém stupni se vyučují předměty přírodopis a zeměpis.

    Fyzika je vyučována ve všech ročnících druhého stupně školy.

    Chemie se vyučuje v osmém a devátém ročníku.

- **Vzdělávací oblast – Člověk a společnost**

  - **Výuka společenskovědních předmětů**

    Výuka dějepisu je zařazena od 6. ročníku. Jako nadstandard se do výuky začleňují novodobé dějiny, především výuka o holocaustu a dějepisné zájezdy pro žáky 2. stupně. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Dějepisný seminář.

    Na druhém stupni jsou do výuky zařazeny předměty občanská výchova a výchova ke zdraví. Do učiva těchto předmětů se zařazují i témata ochrany člověka za mimořádných situací a témata obrany vlasti.

- **Vzdělávací oblast – Člověk a zdraví**

  - **Výuka výchovných předmětů**

    Výuka tělesné výchovy je zařazena v každém ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. Jako volitelný předmět je v 6. - 9. ročníku nabízen Sportovní hry. K výuce je využíváno školní hřiště, tělocvična v budově školy nebo sportovní hala na Spořilově. Do výuky tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku zařazena výuka plavání, pro všechny žáky školy je pořádán lyžařský zájezd. Výuka plavání je realizována Wellness centru Veba pod vedením kvalifikovaných lektorů. Jako nadstavba tělesné výchovy jsou zařazeny sportovní akce pro žáky – například účast v McDonald ‘s cup, zapojení do soutěží organizovaných AŠSK.

- **Vzdělávací oblast – Umění a kultura**

  - Od prvního ročníku jsou do výuky zařazeny předměty výtvarná výchova, hudební výchova.

- **Vzdělávací oblast - Člověk a svět práce**

  - Předmět pracovní činnosti je rozdělen na 1.stupni na čtyři tematické okruhy, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů.

Na druhém stupni:

- Ruční práce, Základy robotiky, Základy gastronomie, Volba povolání a finanční gramotnost

Výuka v menších skupinách

Ve třídách, kde je zařazeno více žáků s podpůrným opatřením nebo s ohledem na složení třídy probíhá dělení třídy na skupiny. Rozdělní do skupin se provádí dle kriteriálních testů, prostupnost skupin je dále sledována a testována.

VI. Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání

Test rizika v prvních třídách – připravenost pro čtení a zvládání nároků školní výuky /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti / provádí speciální pedagog školy.

a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště

Přibližně u 25 % žáků naší školy bývá diagnostikována některá specifická porucha učení nebo alespoň tendence k ní. Pokud to dovoluje kapacita, je těmto žákům věnována individuální péče podle specificky vypracovaného plánu. Preferuje se péče o nejmladší žáky. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními tedy Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Trutnově, se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a Hradci Králové.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP), nabízí služby školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného poradce a asistentů pedagoga.

Cíle ŠPP

1. Nabídka služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve škole (nastavování, specifikace práce se žáky)
2. Zavádění modelu úplného školního poradenského pracoviště
3. Vytváření podpůrných opatření pro široké spektrum vzdělávacích potřeb žáků-včetně speciálních vzdělávacích,
4. Organizace předávání informací mezi poskytovateli služeb
5. Přímá práce se žáky
6. Kariérové poradenství

Plán pedagogické podpory (PLPP)

- Cílem je stručně popsat způsoby podpory pro žáka s mírnými obtížemi, které škola realizuje prostřednictvím úprav v organizaci výuky, metodách výuky-didaktických úprav v práci s učivem, hodnocení žáka, podpory žáka ve třídě, případně úprava domácí přípravy žáka
- Stanovit délku trvání, kontrola
- Nastavit komunikace o žákovi uvnitř pedagogického sboru
- Definovat odpovědnosti za práci se žákem

- Poskytnout informace PPP nebo SPC

Plán pedagogické podpory není povinnou dokumentací žáků, přesto je veden u případů vyžadujících rychlé šetření v poradenských zařízeních.

Vedení školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog a speciální pedagog vytipují vždy na začátku školního roku žáky, kteří budou do péče ŠPP spadat. Po jednáních s rodiči jsou žákům nastavena podle doporučení školských poradenských zařízení podpůrná opatření, která se dělí do 4 stupňů. Pravidelné porady ŠPP se konají jednou týdně.

Stupně podpory

I. stupeň – individualizace vzdělávání v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka na úrovni školy + na úrovni rodiny

- (úprava způsobů práce s učivem, výkladu látky a kontroly žáka-zpětná vazba, individuální x skupinový přístup, hodnocení žáka a způsoby zadávání další práce, postavení žáka ve třídě, možnosti podpory v rodině, další formy podpory)

Zařazení do I. stupně podpory definuje školní poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog a třídní učitel.

II. stupeň-opatření na úrovni školy s metodickou podporou v oblasti úprav obsahu, forem, metod vzdělávání a hodnocení žáka, včetně aspektů jeho socializace

- zohlednění skladby ŠPP, velikosti školy, dalších možných specifik školy
- členění obtíží do skupin – vzdělávání, adaptace,…
- členění opatření na základě toho co v profilu žáka bude převažovat, kombinace obtíží
- stanovení podpory učitele
- stanovení pomůcek
- stanovení specifických opatření

III. a IV. stupeň-opatření vyžadující spolupráci školy s poradenským zařízením

- využívání speciálních pomůcek
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- snížení nároků, počtu žáků ve skupině atd.
- asistenční služby
- IVP
- zařazení žáka do speciálního vzdělávání

Ve 4. stupni podpory (nejtěžší vady) má škola zařazeny 3 žáků. Jedná se o žáky s poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením nebo těžkou vadou řeči.

Ve školním roce 2024-2025 bylo ve škole zařazeno celkem 62 žáků s podpůrnými opatřeními. U velké části těchto žáků je nastaven individuální vzdělávací plán a podpora v předmětu speciálně pedagogické péče (vyučují pouze speciální pedagogové školy). Škola zakoupila z finančních prostředků na podpůrná opatření pomůcky pro práci k rozvoji řeči, matematiky, jazykových předmětů, podporu sluchového vnímání, pro rozvoj myšlení, paměti, pozornosti,

tablety, vybavení tříd apod. za cca 22 tis. Kč. Pomůcky jsou majetkem školy a žákům jsou pouze zapůjčeny do výuky.

VII. Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky

Velký důraz klade výuka na prvním stupni na čtenářskou gramotnost. Díky vybavení tříd čtenářskými sadami probíhaly téměř ve všech třídách čtenářské dílny. Proto je také škola zapojena do projektu Týden čtení dětem a v rámci projektu pořádá programy na rozvoj čtenářských dovedností a schopností.

Ve škole je provozován Čtenářský klub pro žáky a školní knihovna.

Pedagogové se také zaměřují na nadané a mimořádně nadané žáky. Své zkušenosti využívají v běžných hodinách a při povinně volitelném předmětu Nestandardní úlohy.

1. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 49 žáků. Na konci roku byl počet žáků 49.

1. A - třídní učitelka Mgr. Irena Krejčová. Ve třídě byl 1 žák s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

1. B - třídní učitelka Mgr. Hedvika Pešoutová. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Oxford University Press a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

2. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 51 žáků. Na konci roku byl počet žáků 48.

2. A – třídní učitelka Mgr. Michaela Říhová. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

2. B – třídní učitelka Mgr. Dana Freiwaldová. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Oxford University Press a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

3. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 50 žáků. Na konci roku byl počet žáků 50.

3. A - třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. Ve třídě bylo 8 žáků s podpůrným opatřením, pracovali zde dva asistenti pedagoga.

3. B – třídní učitelka Mgr. Barbora Rojkovičová. Ve třídě bylo 5 žáků s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Oxford University Press a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

4. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 44 žáků. Na konci roku byl počet žáků 43.

4. A – třídní učitelka Mgr. Petra Hašková. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrným opatřením.

4. B - třídní učitelka Mgr. Petra Hradecká. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Oxford University Press a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

5. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 50 žáků. Na konci roku byl počet žáků 51.

5. A – třídní učitelka Mgr. Květa Golová. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

5. B - třídní učitelka Mgr. Helena Sekelská. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Oxford University Press a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

6. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 47 žáků. Na konci roku byl počet žáků 46.

6. A – třídní učitelka Mgr. Monika Sloupenská. Ve třídě bylo 6 žáků s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

6. B - třídní učitelka Mgr. Marie Voláková. Ve třídě byli 3 žáci s podpůrným opatřením a pracoval zde asistent.

7. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 34 žáků. Na konci roku byl počet žáků 32.

7. A –třídní učitelka Mgr. Jindřiška Vašáková. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

7. B - třídní učitelka Ing. Renata Vítová. Ve třídě byl 1 žák s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

8. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 44 žáků. Na konci roku byl počet žáků 41.

8. A – třídní učitel Mgr. Andrea Knytlová. Ve třídě byli 4 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog.

8. B - třídní učitel Mgr. Zbyněk Muzikář. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

9. ročník

Byly otevřeny 2 třídy s počtem 38 žáků. Na konci roku byl počet žáků 38.

9. A – třídní učitelka Mgr. Soňa Macková. Ve třídě bylo byli 4 žáci s podpůrným opatřením, pracoval zde asistent pedagoga.

9. B - 24 žáků, třídní učitelka Ing. Libuše Kubásková. Ve třídě byli 2 žáci s podpůrným opatřením.

Výuka se v 6. až 9. ročníku uskutečňovala podle učebnic Fraus, Prometheus, Taktik, Nová škola, Oxford University Press, Eldelsa, Prodos a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

VIII. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I. stupeň

1. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech v 1.A i 1.B.

2. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 2.A i 2.B.

3. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 3.A i 3.B.

4. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 4.A i 4.B.

5. ročník – všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny ve všech předmětech ve 5.A i 5.B.

II. stupeň

Český jazyk a literatura

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupinách čj 2 (VI.A) došlo k redukci učiva dle požadavků IVP žáků.

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, pouze učivo komunikace a sloh v kapitole Vypravování zredukováno na základní seznámení se slohovým útvarem.

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, v 8.B u žáka s SVP došlo k redukci učiva dle požadavků IVP.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, u žáků s IVP IX.A a IX.B zredukováno učivo dle požadavků IVP žáků

Matematika

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny. Ve skupinách M 2 byly žáci se stanoveným učivem seznámeni, vše na úrovni základních nejjednodušších výpočtů. Slovní úlohy pouze nejjednoduššího typu.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Fyzika

6. ročník - chybí učivo teplotní roztažnost a teplota

7. ročník - chybí vztlaková síla

8.ročník - zvukové jevy přesunuty do 9. ročníku.

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny .

Informatika

4. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

5. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Základy robotiky

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny,

Anglický jazyk

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupinách aj 2 došlo k redukci učiva dle požadavků IVP žáků.

7.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupinách aj 2 došlo k redukci učiva dle požadavků IVP žáků.

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupinách aj 2 došlo k redukci učiva dle požadavků IVP žáků.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, ve skupinách aj 2 došlo k redukci učiva dle požadavků IVP žáků.

Německý jazyk

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, pouze u modálních sloves dochází k přesunu do 9. ročníku

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Ruský jazyk

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Španělský jazyk

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Občanská výchova

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Výchova ke zdraví

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Svět práce

7. ročník - ruční práce - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

- ruční práce (s technickými materiály) - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

8. ročník - základy gastronomie - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - základy robotiky - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Dějepis

6. ročník – přesun učiva Zánik Říše římské do 7. ročníku

7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny.

Dějepisný seminář

6. -7. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

8.- 9.r očník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Tělesná výchova

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Sportovní hry

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Výtvarná výchova

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Hudební výchova

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Přírodopis

6. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

7.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

8.ročník - téměř všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny, témata smyslová a pohlavní soustava byla přesunuta do následujícího ročníku

9.ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Zeměpis

6. - 9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

Chemie

8. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

9. ročník - všechny cíle ŠVP Slunečnice byly naplněny

IX. Přehled celkového prospěchu školy

Celkový prospěch školy	1,726	1.752
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	193	175
Prospěl	176	200
Neprospěl	27	20
Nehodnocen	0	0
Zameškané hodiny	Celkem	Celkem
Omluvených	21400	24201
Neomluvených	154	342

Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci školního roku 2025-2026

V-prospěl s vyznamenáním P – prospěl 5- neprospěl N-nehodnocen

Třída	Počet žáků	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	K 30.9.	K 30.6.	V	P	5	N			omluvená	Neomluvená
1.A	25	26	18	6	2	-	2	1,471	60,385	2,269
1.B	24	23	18	3	2	-	-	1,364	53,391	-
2.A	26	25	22	2	1	-	-	1,205	39,560	-
2.B	25	23	16	7	-	-	-	1,370	63,348	-
3.A	24	24	10	14	-	-	2	1,563	32,667	0,708
3.B	26	26	14	11	1	-	1	1,428	40,538	0,346
4.A	24	24	16	8	-	-	-	1,295	46,000	-
4.B	20	19	2	16	1	-	1	1,856	41,421	2,474
5.A	24	25	13	8	2	-	-	1,581	49,720	3,240
5.B	26	26	14	11	1	-	-	1,636	62,769	-
6.A	24	23	2	20	1	-	1	2,102	52,652	-
6.B	23	23	4	17	2	-	1	2,000	77,174	1,696
7.A	17	17	1	12	4	-	1	2,455	105,412	2,000
7.B	17	15	4	11	-	-	1	1,767	68,200	0,800
8.A	22	22	7	13	2	-	2	2,028	81,273	1,409
8.B	22	19	7	10	1	-	1	1,759	103,579	0,684
9.A	20	20	4	16	-	-	1	1,904	80,000	-
9.B	18	18	3	15	-	-	-	1,951	66,444	-

Údaje o skončení povinné školní docházky

a) V sedmém ročníku ukončili povinnou školní docházku 3 žáci.

b) V osmém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků.

c) V devátých ročnících ukončilo povinnou školní docházku celkem 38 žáků.

Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy

15 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou, 23 na střední školy zakončené výučním listem.

Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích

4 žáci byli přijati ke studiu na Gymnázium Broumov.

Celkem ze školy k 31. srpnu 2026 odešlo 46 žáků.

X. Problematika neprospívajících žáků

I přes všechna opatření vedoucí k odstraňování neúspěchu ve vzdělávání (např. pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci, konzultační hodiny, doučování, podpůrná opatření apod. - bohužel žáci tuto možnost nevyužívají v takovém rozsahu jaký by byl potřeba) bylo v závěru školního roku 20 žáků hodnoceno stupněm ***neprospěl/a.*** Procento neprospívajících tvoří 5,2 % z celkového počtu žáků na konci roku. U této části žáků se nám stále nedaří navázat kvalitní spolupráci s jejich zákonnými zástupci a přesvědčit je o důležitosti školního vzdělávání a hlavně jeho pravidelném navštěvování.

XI. Aktivity školy přesahující do výuky

- Den Země ve spolupráci s Maiwaldovou akademií
- Den evropských jazyků
- Dny poezie – beseda s básnířkou paní Věrou Kopeckou (výběr 2.st., 1.tř.)
- Ekologické pobyty v Horním Maršově 5.A, 5.B, 3.A
- Adaptační vycházky a programy se škol. psychologem
- Adaptační pobyty (6.A, 6.B – Teplice nad Metují, 8.A, 8.B Janovičky)
- Vítání podzimu, sběr kaštanů
- Adventní zpívání
- Masopust
- Vítání jara, vynášení Moreny
- Barevný volejbal – turnaj
- Plavání 3.,4. a 2.,5 tříd
- Projekty jednotlivých tříd
- Program 1. POMOC aneb záchranáři ve škole – 5.A, 5.B
- Programy v anglickém jazyce (např. turistický výlet do „ Ameriky“ 4.A, konverzační odpoledne s Biankou v Polici nad Metují)
- Divadlo v anglickém jazyce - The Bear theatre
- Dopis britské královské rodině - přišla odpověď
- Soutěž Grab the Reader nakladatelství Macmillan Education ve spolupráci s The Prague Peak Education Fund - výhra 80 knih v anglickém jazyce
- Recitační soutěž
- Matematické soutěže – Logická olympiáda, Klokan
- Exkurze - Hvězdárna a planetárium v HK 5.A,5.B
- Vycházka s geologem panem Stáříkem 5.A,5.B
- Dopravní soutěž mladých cyklistů 4.A, 4.B
- Zeměpisná soutěž v Polsku
- Zeměpisná přednáška - Nejbohatší ekosystémy planety Země

- Zájezdy do divadla - Klicperovo divadlo HK
- Poznávací zájezdy(např. Norimberk)
- Historické exkurze (např. Kutná Hora, Vízmburk, Praha)
- Geografická olympiáda olympiáda - okresní kolo
- Mapová soutěž UK Praha - finále
- Geologická exkurze do lomu v Rožmitále
- Chemie jinak - z lavic do parku
- Darwinův den v ZOO Děčín
- Projekt Příběhy bezpráví
- Výtvarné soutěže (Přelouč - vyhlášení pedagoga za tvůrčí vedení s největším počtem originálních dětských prací - Libuše Kubásková)
- Besedy pro 9.tř. na UP
- Veletrh SŠ - Náchod
- Testy profesní orientace
- Florbalový turnaj – chlapci 6. -9. tř.
- Přespolní běh v Polici nad Metují 2.st.
- Šachový turnaj
- Stolní tenis – turnaj
- Fotbalový turnaj 6.- 9. tř.
- Vybíjená open 4.- 5.tř.
- Cvičení s fyzioterapeutkou Marcelou Vondroušovou
- Mc Donal´s Cup 2026
- Přehazovaná open
- Program s ekologickou tématikou Smokeman 5.a 7.tř.
- Preventivní programy ve spolupráci s policií ČR - pan Mervart
- Preventivní přednášky - Čas proměn - téma dospívání
- Den otevřených dveří na Koupálu (Janovičky)
- Programy na farmě Wenet
- Spolupráce s NPÚ - představení organizace UNESCO
- Atletické závody v Meziměstí
- Ukliďme Česko - úklid v okolí školy
- Úklid kolem řeky Stěnavy
- Návštěva divadla BRUM
- Výstava fotografií z oslavy 95. výročí otevření budovy školy
- Projekt Holokaust – projektový den + exkurze do Židovského a Armádního muzea Žižkov v Praze

XII. Míra úspěšnosti žáků

Vzhledem k chybějícímu zákonnému ustanovení o poskytování informací o výsledcích žáků v následném vzdělávání není míra úspěšnosti žáků sledována.

XIII. Testování žáků

V letošním školním roce neproběhlo žádné certifikované testování žáků.

XIV. Údaje o prevenci rizikového chování

Škola má zpracován Program primární prevence, který je průběžně aktualizován a je zapracován i do školního řádu.

V rámci prevence spolupracujeme s PPP a SPC v Náchodě. Pravidelně jednou týdně se konala schůzka školního poradenského pracoviště. Pokud se nedaří vyřešit problémy ve spolupráci školy a rodiny, konají se zasedání výchovné komise, kterých se mimo preventisty účastní i pracovníci odboru sociálních věcí Městského úřadu.

Ve školním roce 2025-2026 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu:

- Adaptační pobyty
  - 6. třídy – 3 denní pobyty
- Zážitkový pobyt
  - 8. třídy – jednodenní pobyt
- Jednodenní programy
  - 1. až 5. třídy
- Čas Proměn
  - 5. třídy
  - 6. třídy
- Den Země
  - úklid kolem Stěnavy - 9. třídy
  - úklid Broumova – 6. třídy a 8. B
- Peer program
  - čarodějnice – 1. - 5. třídy
  - dopravní výchova – 4. a 5. třídy
- Bezpečný kyberprostor (PČR)
  - 5. třídy
  - 6. třídy
- Šikana (PČR)
  - 7. třídy
  - 8. třídy
- Šikana, kyberšikana II (PČR)
  - 6. třídy
  - 7. třídy
- Trendy závislostí (PČR)
  - 9. třídy

- Příběhy rodin kolem nás (Začít spolu)
  - 9. třídy

Plnění preventivního programu

6. ročník - stanovené úkoly jsou plněny v průběhu celého školního roku
7. ročník - stanovené úkoly jsou plněny v průběhu celého školního roku
8. ročník - stanovené úkoly jsou plněny v průběhu celého školního roku.
9. ročník - stanovené úkoly jsou plněny v průběhu celého školního roku

V 8. a 9. ročníku jsme se častěji potýkali s problematikou kouření, v nižších ročnících se objevily jednotlivé případy fyzického napadení. Na tyto jevy se více zaměříme v příštím školním roce.
Stále přetrvává problematika záškoláctví, jednalo se převážně o žáky opakující ročník nebo pocházející ze slabého sociálního prostředí, daří se snižovat počet hodin neomluvených absencí.

Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků

Třídenní adaptační pobyty pro žáky 6. tříd a se konal v Teplicích nad Metují, kde na ně čekal velmi pestrý program. Tyto pobyty jsou velmi významné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Adaptační pobyty jsou celé hrazeny z projektu NPO. Za základě vyhodnocování klima tříd byly mimořádně zařazeny dva zážitkové pobyty pro 6. B a 7. A.

Řešení konkrétních problémů rizikového chování

Alkohol, cigarety, psychotropní látky

Problematikou se stále zabýváme v oblastech minimálního preventivního programu, v hodinách výchovy ke zdraví a individuálními pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci. Během školního roku bylo zaznamenáno pět případů kouření během vyučování - udělena výchovná opatření, řešeno výchovnou komisí.

Ničení školního majetku

Na rozdíl od předcházejících roků došlo k výraznému snížení těchto aktivit. Většina případů byla vyřešena a viníci škodu uhradili.

Šikana a kyberšikana

1 případ - uděleno výchovné opatření, řešeno pohovorem s rodiči a žákem

Záškoláctví

Stále se potýkáme s problematikou záškoláctví žáků i tzv. skrytého záškoláctví, kdy rodiče úmyslně omlouvají své děti z výuky, a ty jsou pak viděny při pohybu na veřejnosti v době výuky. Oproti loňskému roku došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin v I. pololetí, školní rok 2024/2025 – 1224 hodin – šk. rok 2025/2026 - 154 hodin, ke snížení došlo i ve II. pololetí, školní rok 2024/2025 – 410 hodin – šk. rok 2025/2026 - 342 hodin.

Měsíčně je vyhodnocována absence žáků. Na tomto základě dochází k projednávání absence se zákonnými zástupci a v případech, kdy se situace nezlepšuje, probíhají výchovné komise, kde se společně s pracovníky OSPOD Broumov řeší další postup. Pokud jsou nastavená pravidla dále porušována, předáváme celou věc příslušným úřadům k dalšímu projednání. Ve 3 případech jsme podali trestní oznámení (PČR) a v 1 případě jsme podali podnět k přestupkové komisi města Broumov.

XV. Zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní družina je výchovným partnerem rodiny a školy, mezistupněm mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, místem pro zájmové vyžití dětí, pro regeneraci sil. Činnosti ve školní družině mají svá specifika. Hlavním posláním je připravit jedince pro život ve stávající společnosti, rozvíjet jeho osobnost, specifická nadání, překonávat handicapy a umožnit všem dětem zažít úspěch a uznání. Prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, získávat a rozvíjet klíčové kompetence.

Školní družina hraje důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů. Její činnost vychází z požadavků pedagogiky volného času a je blíže specifikována ve Školním vzdělávacím programu pro školní družinu.

Školní družina realizuje tyto formy vzdělávání:

- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- individuální činnosti
- příprava na vyučování
- sebeobslužné činnosti
- zájmové činnosti: pracovní, výtvarné, hudební, dramatické, přírodovědné, společensko-vědní, tělovýchovné

V průběhu zájmového vzdělávání se snažíme umožnit dětem obohatit poznatky ze školního vyučování specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky v několika oblastech vzdělávání:

- Člověk a jeho svět: svět kolem nás
  místo, kde žijeme
  lidé kolem nás
  lidé a čas
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Ve školním roce 2025/2026 byly ve školní družině realizovány projekty, které v sobě zahrnují výše uvedené oblasti vzdělávání:

- Školní družina je jedna rodina aneb dobrodružství a zábava začíná
- Týden plný soutěží
- Znovu zase po roce, budou krásné vánoce
- Líná kůže málo zmůže aneb sportováním ke zdraví a pohodě
- Neboj se a přemýšlej
- Dopravní abeceda
- Můj domov, moje škola, moje město
- Den dětí slavíme, smějeme se, soutěžíme
- Můj cestovatelský kufřík – vyvrcholení dvouletého projektu

Dále projekty zanesené v dodatku ŠVP každoročně se opakující:

- Vážíme si svého zdraví – zdravá výživa
- Poraď si v každé situaci – ochrana člověka za mimořádných situací
- Dopravní abeceda (orientační běh) – dopravní výchova

V tomto školním roce jsme též pro velký zájem pokračovali v celoročním projektu:

- Cesta kolem světa

V rámci tohoto projektu jsme pokračovali v návštěvě dalších zemí. Navštívili jsme zajímavá místa (poloha, povrch, přírodní krásy, památky, obyvatelé), seznámili se se zajímavostmi dalších navštívených států, s jejich obyvateli, kulturou, faunou a flórou, která se v těch místech objevuje. Získali jsme spoustu poznatků, které snad povedou k pochopení různých kultur a tím i důvodů, proč je respektovat. Pokračovali jsme ve vedení cestovatelských deníků, do cestovatelského kufříku ukládali různé poznatky a výrobky za celý projekt. V měsíci červnu 2026 proběhlo vyhodnocení projektu, závěrečná soutěž, a předání certifikátů cestovatele jednotlivým účastníkům.

Dále ve školním roce proběhly kroužky organizované naší školní družinou v rámci individuálních a zájmových činností:

- sportovní
- pracovní a výtvarný

Naše školní družina každoročně připravuje tyto akce:

- Vánoční dílničky – akci konanou v adventním čase společně pro rodiče a jejich děti
- Velikonoční jarmark – výrobu drobností na tuto akci
- Chytej, nahrávej a vybíjej – organizace okresního turnaje školních družin ve vybíjené
- Lehkoatletický čtyřboj – organizace obvodního kola školních družin v lehkoatletických disciplínách

V tomto školním roce se uskutečnila beseda s vedoucím strážníkem městské policie, který žáky seznámil s různými věcmi, s případy, které řeší, a v neposlední řadě s tím, jak by se měly k sobě chovat, jak by měly zacházet se svými věcmi a věcmi svých kamarádů nebo s věcmi, které „najdou“, aby bylo vše v pořádku. Na září příštího školního roku máme domluvenou akci, kde nám předvede něco z výcviku psů.

V rámci projektu „Můj domov, moje město, moje škola“ jsme navštívili mnoho zajímavých míst v našem městě, shlédli dokumenty o jeho vzniku, o památkách, seznámili jsme se s mnoha pověstmi, které se vážou k našemu městu a jeho okolí. S gymnáziem Broumov máme domluvenou procházku městem s výkladem, který mají pro naše děti připravený studenti. Provedou nás v kostýmech a vyloží dětem jednoduchou formou historii a vše o památkách Broumova. Tato vycházka byla z důvodu naplánovaných programů školou (výlety a akce) přeložena na září příštího školního roku.

V tomto školním roce proběhlo nocování dětí ze žlutého oddělení ve školní družině. Pro děti byl připraven zážitkový program ve skateparku, společné hry, pyžamová párty a stezka odvahy.

Letos také 1. oddělení školní družiny spolupracovalo s Ulitou Broumov, konkrétně se Šárkou Francovou, která pro děti připravila v rámci zážitkového odpoledne program – dílničku, kde děti pletly náramky přátelství, které si v rámci programu poté vyměnily a také pobyt ve skateparku Broumov. Tuto spolupráci chceme realizovat i v následujícím školním roce.

Ve školním roce 2025/2026 bylo k 31. 10. 2025 přihlášeno celkem 108 dětí ve čtyřech odděleních v budově Komenského 312.

XVI. Další vzdělávaní pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle směrnice č. 9 ze dne 1. 9. 2006 o DVPP, s odkazem na § 24, odst. 6, § 28, odst. 2 a § 29, odst. 5 zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhlášku č.317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagog si buď zvyšuje, doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci.

Vzdělávání probíhá dvojím způsobem:

1. samostudium, kdy ředitel neurčuje obsah studia, avšak pedagog podává písemnou zprávu.

2. studium v akreditovaných a neakreditovaných seminářích, kdy ředitel určuje pedagogickým pracovníkům absolvovat nejméně 2 programy dle individuálně nastaveného plánu.

XVII.Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dlouhodobé aktivity školy

- Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků s velikonoční tématikou
- Adventní zpívání ve spolupráci s broumovskou farností
- Vítání jara
- Vítání podzimu
- Pravidelná spolupráce s DDH Náchod – získávání průkazů cyklisty
- Podpora čtenářství ve spolupráci s MK Broumov (čtenářské dílny a lekce, knižní piknik)
- Pasování prvňáků na čtenáře – 1.A,1.B
- Patronát nad tůněmi v Otovicích - pravidelná péče a biomonitoring 5.A
- Spolupráce s Maiwaldovou akademií – edukační programy pro žáky i učitele
- Spolupráce s MŠ - MŠ v ZŠ – týden věnovaný dětem z mateřských škol, schůzky s učitelkami z MŠ, účast na AKADEMII MŠ
- Spolupráce se ZUŠ Broumov - nastavení pravidel spolupráce, minikoncerty pro třídy, návštěva výstavy a závěrečného vystoupení
- Spolupráce se ZŠ Meziměstí - návštěva divadelního představení souboru manželů Slavíkových
- Den otevřených dveří
- Lyžařský výcvik
- Setkání rodičů a dětí se zpětnou vazbou k lyžařskému výcviku
- Sportovní odpoledne pro veřejnost
- Adopce na dálku – podpora indického žáka Pramoda Hildalmaniho
- Dílny a projektové dny ve spolupráci s Ulitou (keramika, lezení, práce s pedigem,...)
- Spolupráce s gymnáziem - MAJÁLES, společné hodiny AJ
- Projekt ERASMUS
- Exkurze v místních firmách - Veba
- FERDA - kroužek školního psychologa
- Práce dobrovolníků z programu European Solidarity Corps v hodinách cizích jazyků
- Příběhy bezpráví (spolupráce s organizací Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni)

Soutěže, olympiády

Název	místo	umístění
Sportovní víceboj	Meziměstí	1.-3.tř. DÍVKY - 1.místo, 1.-3.tř. CHLAPCI - 2.místo, 4.-5.třída DÍVKY - 2.místo, 4.-5.třída CHLAPCI - 2.místo, spousta individuálních medailí v jednotlivých disciplínách
Sportovní víceboj	Meziměstí	6.-7.tř. DÍVKY - 2.místo, 6.-7.tř. CHLAPCI - 3.místo, 8.-9.třída DÍVKY - 3.místo, 8.-9.třída CHLAPCI - 2.místo, spousta individuálních medailí v jednotlivých disciplínách
Přespolní běh, okresní finále	Police nad Metují	bez umístění na stupních vítězů
Fotbal (FAČR)	Náchod (Běloves)	5.místo
Florbal, okrskové kolo H III.	Broumov	2.místo
Florbal, okrskové kolo H IV.	Broumov	2.místo

Výtvarná soutěž - společnost KOVIAN s.r.o. "Brána budoucnosti s KEY Automation"	Broumov	4.místo
Výtvarná soutěž GYGR Přelouč - "Reklama"	Broumov	13., 14. místo
Výtvarná soutěž Galerie Náchod - "Na hlavu"	Broumov	všechny odeslané práce jsou vystaveny v galerii Náchod
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	Broumov	
Školní kolo geografické olympiády	Broumov	
Okresní kolo geografické olympiády	Jaroměř	kat. C 3. místo kat. A 4. místo
Vybíjená, okresní finále II. - open	Broumov	3.místo
Krajské kolo geografické olympiády	Hradec Králové	10. místo
Výtvarná soutěž s Policií ČR - "Bezpečně na železnici"	Broumov	2.místo a 3.místo
Výtvarná "invenční"soutěž - téma: Dvojí život, Nultá hodina, Vlastní pokoje (Střední škola Letovice)	Broumov	1. a 2.místo
Výtvarná soutěž - "O krvavý brk" - HorrorCon (časopis Charon)	Broumov	vyhlášení na podzim 2026
Výtvarná soutěž "Láska prochází žaludkem" - Střední škola vizuální tvorby v Hradci Králové	Broumov	4.místo (čestné uznání)

Minifotbal, okresní finále H IV.	Náchod (Běloves)	6.místo
Minifotbal, okresní finále H III.	Náchod (Běloves)	2.místo
Přehazovaná, okresní finále II.-open	Broumov	2. a 4.místo
Mapová soutěž	Praha	finále bez umístění
Mc Donald ´s Cup 2026 - meziškolní fotbalový turnaj	Hronov	mladší kat. (1.-3. tř.) - 4. místo,starší kat. (4.-5. tř.) - 3. místo
Přehazovaná, okresní finále D III.	Broumov	1.místo
Přehazovaná, okresní finále D IV.	Broumov	6. a 8.místo
Dopravní soutěž Náchod	Náchod (Běloves)	8. místo
Výtvarná soutěž Jičín - město pohádky - "Háj a já"	Broumov	vyhlášení v září 2026
Výtvarná soutěž Královéhradeckého kraje "Třídíme s Želvou Bellou" -	Broumov	1.místo
Barevný volejbal (školní kolo)	Broumov	
Výtvarná soutěž časopisu Charon "O krvavý brk"	Broumov	vyhlášení na podzim

Výzva u příležitosti Havel90: Mlčet, nebo promluvit? Kategorie B - film	Broumov	1. místo

Žákovský parlament

Žákovský parlament vznikl ve školním roce 2025/26. Od 9. 1. 2026 na pravidelných i mimořádných schůzkách umožňuje prostřednictvím návrhů žáků všech tříd diskutovaných se zástupci tříd od 3. do 9. ročníku vytvářet výsledné návrhy pro vedení školy. Základními motivy jsou: lepší atmosféra, spolupráce a podpora. Dále žákovský parlament připravil projektový den "Čarodějnice 2026" a pomohl připravit první návrh motivačních ocenění pro žáky, kteří se zasloužili reprezentací školy a další přínosnou práci pro školu a spolužáky.

Prezentace školy

Školní časopis Komenďáček

Články v Broumovském zpravodaji

Webové stránky školy: www.mzsbroumov.cz

Facebook www.facebook.com/MZSBroumov

Články na webu Naše Broumovsko

Den otevřených dveří

Nadregionální aktivity

Adopce na dálku – Diecézní Charita Hradec Králové, škola podporuje indického žáka základní školy. Finanční prostředky jsou vybírány od žáků, rodičů a pedagogů.

eTwinning - pokračovali jsme v mezinárodní spolupráci prostřednictvím programu eTwinning. Navázali jsme na úspěšný předchozí školní rok, kdy naše projekty získaly Národní certifikáty kvality a jeden z nich také Evropský certifikát kvality. Věříme, že i letošní projekty na tento úspěch navážou.

Do eTwinningových projektů se zapojili především žáci osmých a devátých tříd. V rámci výuky angličtiny a španělštiny spolupracovali s vrstevníky z dalších evropských zemí. Deváťáci se například podíleli na projektu **Breakout Educativo**, ve kterém společně se školami z Itálie a Portugalska vytvářeli digitální únikovou hru zaměřenou na památky UNESCO. Osmáci se zapojili do projektu **La Historia y Naturaleza nos Unen**, na kterém spolupracovali se školami z Francie, Španělska a Bulharska. Společně vytvářeli interaktivní mapu památek UNESCO a sdíleli informace o významných místech jednotlivých zemí. V projektu **Local Nature, Shared Future** pak deváťáci společně se španělskými žáky poznávali a porovnávali přírodní zajímavosti Broumovska a okolí Segovie. Tyto aktivity propojovaly výuku cizích jazyků, zeměpisu a digitálních technologií a podporovaly komunikaci, spolupráci a poznávání jiných kultur.

Významným krokem v rozvoji mezinárodní spolupráce školy bylo také **získání grantu v rámci programu Erasmus+**. Na projekt „Digitální a jazykový rozvoj: Posilování dovedností učitelů pro evropskou spolupráci“ jsme získali finanční podporu, která umožní pedagogům dále rozvíjet jejich jazykové a digitální kompetence a získávat zkušenosti v zahraničí.

V následujícím školním roce se uskuteční celkem tři typy mobilit. Jedna z nich bude job shadowing ve španělské škole, během kterého budou mít naši pedagogové možnost sledovat výuku, poznat fungování zahraniční školy a sdílet zkušenosti s místními učiteli. Dále je plánováno sedm jazykových kurzů angličtiny a španělštiny, jejichž cílem je posílit jazykové kompetence pedagogů a jejich schopnost zapojovat se do mezinárodní spolupráce. Třetí aktivitou bude školení zaměřené na digitální nástroje ve vzdělávání, které pedagogům nabídne nové možnosti využití moderních technologií ve výuce.

Získání grantu Erasmus+ je pro naši školu významnou příležitostí k dalšímu profesnímu rozvoji pedagogů a zároveň k posílení evropského rozměru vzdělávání. Na zkušenosti získané během mobilit chceme navázat ve výuce i v dalších mezinárodních projektech.

Projekt s dobrovolníky ze zemí EU ve výuce cizích jazyků

Od roku 2021 spolupracujeme s Domem zahraniční spolupráce a Dominem Hronov zapojeni do dobrovolnického projektu EU http://www.dzs.cz/program/evropsky-sbor-solidarity.

Každý školní rok pracujeme obvykle se dvěma anglicky mluvícími dobrovolníky, kteří se do projektu přihlásili a byli vybráni. Nejčastěji jsou to Francouzi, Němci, Italové. Pracují s dětmi v hodinách cizích jazyků na 1. i 2. stupni. Ve spolupráci s pedagogy jsou schopni vést všechny aktivity ve společné výuce. Pracují s dětmi i individuálně. Účastní se také mimoškolních akcí (např. školní výlety), kde je skvělý prostor pro přirozenou konverzaci dětí s cizincem.

Dlouhodobé a pravidelné zapojení cizinců do výuky cizích jazyků je velmi kladně vnímáno všemi stranami výchovně vzdělávacího procesu tedy žáky, pedagogy, dobrovolníky, rodiči. U žáků všech jazykových úrovní je zřejmé posílení konverzačních dovedností a zejména se vždy podaří prolomit bariéru strachu z komunikace s cizincem, která je nejčastější brzdou při výuce jazyka.

XVIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025–2026 nebyla provedena kontrola ČŠI.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy.

Státní rozpočet

Rok 2025 stav k 31.12.2025 (v tis.)

- Přímé výdaje na vzdělávání ze SR 37 957,300 tis.Kč
- Limit objemu na platy pedagogů, neped. 27 723,576 tis.Kč
- Limit objemu prostředků na OON 119,400 tis.Kč
- **Limit počtu zaměstnanců 49,8463**
- Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků 9410,926 tis.Kč
- Příděl do FKSP 277,236 tis.Kč
- Příděl ONIV 426,162 tis.Kč

Rok 2026 stav k 31.12.2026 (v tis.)

- Přímé výdaje na vzdělávání ze SR 39 344,526 tis.Kč
- Limit objemu na platy 29 179,393 tis.Kč
- Limit objemu prostředků na OON 8,000 tis.Kč
- Limit počtu zaměstnanců **47,7370**
- Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků 9865,338 tis.Kč
- Příděl do FKSP 291,795 tis.Kč
- Příděl ONIV tis.Kč

Rozpočet zřizovatele

Náklady v roce 2025

Energie	1 179 091,00Kč
Opravy	200 403,34Kč
Cestovné	69 043,00 Kč
Nákup majetku z činnosti	626 196,69Kč
Pojištění zam.a žáci	99 094,00Kč
Poplatky banka	11 745,00Kč
Materiál	761 352,29Kč
Stravování žáci	770 919,87Kč
Ostatní	1 234 233,36Kč

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2025 4 703 000,00Kč
Z toho:

energie	1 970 000,00Kč
opravy a služby	195 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	2 538 000,00Kč

Náklady v roce 2026 – 31.8.2026

Energie	877 124,00 Kč
Opravy	105 537,11 Kč
ONIV	216 085,00 Kč
Mzdové výdaje neped.zaměstnanců	1 855 257,00 Kč
Pojištění zam. a žáci	133 625,00 Kč
Poplatky banka	6 730,00 Kč
Materiál	262 946,94 Kč
Stravování žáci	1 318 606,74 Kč

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2026	**10 178 042,00 Kč**
Z toho:	
Energie	1 350 000,00 Kč
Opravy	180 000,00 Kč
ONIV	660 000,00 Kč
Mzdové výdaje neped.zaměstnanců	3 549 042,00 Kč
Stravování GTH žáci	2 630 000,00 Kč
Ostatní režijní výdaje	1 809 000,00 Kč

Veřejnosprávní kontrola

Kontrola byla provedena ve dnech 9.3.2026 – 21.4.2026. Předmětem kontroly bylo porovnání hospodaření s rozpočtem, evidence majetku, inventarizace majetku, kontrola pohledávek, provedení inventury pokladní hotovosti, kontrola vnitřního kontrolního systému, evidence ochranných pracovních pomůcek, způsob zadávání veřejných zakázek, zajištěné, dodržování BOZP, registr smluv, čerpání účelově vázaných prostředků, kontrola správnosti výpočtu cestovních náhrad, pracovní poměr ředitele organizace, čerpání FKSP hospodářská činnost školy.

Závěr kontroly: Kontrolou nebyla shledána žádná kontrolní zjištění.

XX. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání

a) Popis budovy:

Hlavní budova z roku 1930, dvouposchoďová, částečně podsklepená.

Počet učeben - 12, z toho odborných - 4, učebny ICT - 2 , fyzika – chemie - 1, zeměpis – 1.

Tělocvična - 1

Školní cvičná kuchyně - 1

Školní dílna - 1

Hygienické podmínky – chybí bezbariérový přístup do hlavní budovy školy

Vytápění – dálkové

Pavilon

Přístavba dokončena v roce 1997, tříposchoďová budova s obytnými plochami v nejvyšším poschodí budovy. Součástí budovy je výtah.

Počet učeben 13, z toho odborných 2 (učebna cizích jazyků, volná učebna)

Oddělení školní družiny – 4

Vytápění – dálkové

b) *Informační technologie ve škole*

Masarykova základní škola je vybavena 82 stolními počítači a 40 notebooky pro pedagogy a zaměstnance školy (kanceláře, sborovny, kabinety), pro žáky je k dispozici 50 PC umístěných v učebnách informatiky na II. stupni a 34 konvertibilních chromebooků, 22 Ipadů a 9 notebooků které se jsou půjčované žákům. Prezentační technika - 4 datové projektory a 23 interaktivních tabulí. Postupně je dokupována další technika podle doporučení Školských poradenských zařízení – **tablety** pro žáky.

Ve škole jsou využívána hlavně softwarová řešení:

- Bakaláři – školní informační systém – slouží pedagogickým pracovníkům, žáků i jejich zákonným zástupcům.
- Google Workspace - je balík online aplikací (pošta, kalendář, sdílený disk, dokumenty, videohovory, učebna), který umožňuje pracovat odkudkoliv a z libovolného zařízení. Využíváno pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a žáky.

Škola je držitelem certifikátu **Aktivní škola** za přístup k využívání digitálních technologií ve výuce, který uděluje firma **Databox s.r.o**., provozovatel portálu ***proskoly.cz.***

XXI. Předpoklad vývoje

a) Z hlediska výchovy a vzdělávání

Škola má nastaven systém vzdělávání podle školního vzdělávacího programu tak, že přijímá žáky běžné, žáky s podpůrnými opatřeními i žáky socioekonomicky znevýhodněné. Má stabilní pedagogický sbor na prvním stupni školy, na druhém stupni se těžko daří sehnat kvalifikované vyučující především matematiky a anglického jazyka. Počet žáků školy se postupně vyšuje. Školu opouštějí v 7. a 8. třídách především žáci se sociokulturním znevýhodněním s nedokončeným základním vzděláváním. Tady se nám nedaří jednat s rodiči žáků o důležitosti vzdělávání, i když je pro žáky připravena řada aktivit, aby školní docházku zvládli.

b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy

Hlavní budova školy v ulici Komenského 312 je stará 90 let, z toho vyplývají některé nároky na opravy a údržbu. Týkají se vybudování bezbariérového přístupu do hlavní budovy školy, a především klimatizaci obou školních budov – teploty ve třídách v období květen - červen

dosahují i přes 30 stupňů. Dle elektro revizní zprávy bude muset dojít k výměně elektroinstalace.

Požadavky do priorit

- Oprava vchodu před vstupem do bytů a školní družiny……?Kč
- Odizolování pláště budovy v zadní části……?Kč
- Výtah v budově II. stupně ……?Kč
- Chodník kolem tělocvičny…….?Kč
- Oprava kanalizace a prostoru před hlavním vchodem…….?Kč
- Dle závěrů revize elektroinstalace – výměna elektroinstalace …..?Kč
- Oprava prostor v budově školního poradenského pracoviště - přízemí…..?Kč
- Oprava pláště budovy I. stupně. …..?Kč
- Zpracování projektu – propojení budov I. a II. stupně v úrovni chodeb. …..?Kč
- Zpracování projektu - přestavba půdních prostor na učebny (budova Komenského)…..?Kč
- Zpracování projektu – přestavba půdních prostor v budově školního poradenského pracoviště na bytové jednotky pro učitele…..?Kč
- Zpracování projektu - změna vytápění a klimatizace budovy Komenského. …..?Kč

V Broumově dne 24. září 2026 Jan Voborník, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou školy dne 30. října 2026 a schválena školskou radou dne 25. října 2026.

Mgr. Jan Voborník

Podepsal Mgr. Jan Voborník
DN: C=CZ, ID organizace=NTRCZ-00857742, O=Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod, OU=1, CN=Mgr. Jan Voborník, SN=Voborník, GN=Jan, SériovéČíslo=P719651
Datum: 2026.11.03 09:21:13 +01'00'