



Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2019-2020

Mgr. Jan Voborník
Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod



Obsah

I.	Identifikační údaje.....	4
II.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy.....	5
IV.	Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy.....	8
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	8
	Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice.....	8
VI.	Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání.....	11
	a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště.....	11
	b) Rozvojové programy a grantové programy podporující výuku.....	13
	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.	13
	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol.....	13
VII.	Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky.....	13
VIII.	Škola během koronaviru v ČR.....	17
IX.	Přehled celkového prospěchu školy.....	18
	Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky.....	20
	Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy.....	20
	Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích.....	20
X.	Problematika neprospívajících žáků.....	20
XI.	Aktivity školy přesahující do výuky.....	20
XII.	Míra úspěšnosti žáků.....	21
XIII.	Testování žáků.....	21
XIV.	Údaje o prevenci rizikového chování.....	21
	Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků.....	21
	Řešení konkrétních problémů rizikového chování.....	22
	Alkohol, cigarety, psychotropní látky.....	22
	Šikana a kyberšikana.....	22

Ničení školního majetku.....	22
Záškoláctví	22
XV. Zájmové vzdělávání ve školní družině	23
XVI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
XVII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Dlouhodobé aktivity školy	24
Prezentace školy	24
Nadregionální aktivity	25
XVIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
XIX. Základní údaje o hospodaření školy	25
Státní rozpočet.....	25
Rozpočet zřizovatele	26
Veřejnosprávní kontrola.....	26
XX. Údaje o zapojení do rozvojových, grantových a mezinárodních programů školy.....	27
XXI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
XXII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
XXIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	28
XXIV. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání.....	28
a) Popis budov:	28
Budova Komenského 312	28
Pavilon	28
b) Informační technologie ve škole	29
XXV. Předpoklad vývoje.....	29
a) z hlediska výchovy a vzdělávání	29
b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy.....	29

I. Identifikační údaje

1. Údaje o škole

Název školy: **Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod**

IČ 00 85 77 42

IZO 600093999, IZO ředitelství 102254923

tel. - kancelář: 731 228 272

datová schránka školy: **9h7kjbz**

e-mail: podatelna@mzsbroumov.cz

Statutární orgán: Mgr. Jan Voborník

Statutární zástupce: Ing. Renata Veselá

Součástí školy: Cihlářská 156 - odloučené pracoviště

Školní družina – Komenského 312, Cihlářská 156

2. Údaje o zřizovateli

Město Broumov, okres Náchod

IČ 00 27 25 23

tel. kancelář: 731 228 272

Statutární orgán: Ing. Jaroslav Bitnar – starosta

Statutární zástupce: Kamil Slezák – místostarosta

3. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Martina Musilová

II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

Základní škola vyučuje podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program **Slunečnice**

Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

III. Rámcový popis personálního zabezpečení chodu školy

	Pedagogičtí pracovníci – učitelé	splňuje kvalifikační předpoklady	doplňuje kvalifikaci v magisterském studiu	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele), RP – rozvojový program, Š – šablony
Mgr.	VOBORNÍK JAN	ano		SR
Mgr.	GOLOVÁ KVĚTA	ano		SR
Mgr.	HAŠKOVÁ PETRA	ano		SR
Mgr.	HUBKOVÁ EVA	ano		SR
Mgr.	KLEPRLÍKOVÁ JITKA	ano		SR
Mgr.	KOLÁČNÁ LENKA	ano		PO
Mgr.	KRBKOVÁ MICHAELA	ano		SR
Mgr.	KREJČOVÁ IRENA	ano		SR
Ing.	KUBÁSKOVÁ LIBUŠE	ano		SR
Mgr.	FREIWALDOVÁ DANA	ano		SR
Mgr.	MACKOVÁ SOŇA	ano		SR
Mgr.	MATĚJOVÁ ŠÁRKA	ano		SR
Mgr.	MUZIKÁŘ ZBYNĚK	ano		SR
PaedDr.	NYKLÍČKOVÁ JARMILA	ano		SR
Mgr.	PEŠOUTOVÁ HEDVIKA	ano		SR
Mgr.	ROJKOVIČOVÁ BARBORA	ano		SR
Mgr.	SEKELSKÁ HELENA	ano		SR
Mgr.	SLOUPENSKÁ MONIKA	ano		SR
Mgr.	VALEŠOVÁ VLADISLAVA	ano		SR
Mgr.	VAŠÁKOVÁ JINDŘIŠKA	ano		SR
Ing.	VESELÁ RENATA	ano		SR
Mgr.	VOLÁKOVÁ MARIE	ano		SR
Mgr.	ZIMMERMANNOVÁ LENKA	ano		SR

	KUČERA ALEŠ	ne	ano	SR
Mgr.	JANKOVSKÝ MARTIN	ano		SR
Mgr.	JIRMAN PETR	ano		SR
	MILER EVA	ne	ne	SR
Mgr.	ŠOLC JAROSLAV	ano		SR
Mgr.	KOUŘILOVÁ IVA	ne	ne	SR
Mgr.	HUMLOVÁ VLASTA	ano		SR

	Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé školní družiny	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, RZ - rozp. zřizovatele) RP – rozvojový program
	GRYGAROVÁ ZUZANA	ano	SR
Bc.	HOMZOVÁ ZDENA	ano	SR
	TEICHMANOVÁ GABRIELA	ano	SR
Bc.	ČERNOCHOVÁ PAVLÍNA	ano	SR

6

	Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, PO – podpůrná opatření, RZ - rozp. zřizovatele, Š – šablony)
1	BROŽOVÁ PAVLÍNA	ano	PO
2	ČÁPOVÁ MICHAELA	ano	PO
3	DEŇOVÁ MARGITA	ano	PO
4	EFFENBERGOVÁ HANA	ano	PO
5	GRYGAROVÁ EVA	ano	PO
6	HITSCHFELOVÁ LENKA	ano	PO

7	JANATOVÁ TEREZA	ano	PO
8	KRUPIČKOVÁ RADKA	ano	PO
9	MARKOVÁ MICHAELA	ano	PO
10	PANCHARTKOVÁ MONIKA	ano	PO
11	SEMERÁKOVÁ LUCIE	ano	PO
12	SLUKA KAMILA	ano	PO
13	ŠICHANOVÁ RADKA	ano	PO
14	ŠROTOVÁ JITKA	ano	PO
15	ŠTĚPNIČKA PETR	ano	PO
16	ŠUŠOLÍKOVÁ MARTINA	ano	PO
17	THÉROVÁ IVETA	ano	PO

	Pedagogičtí pracovníci – psychologové, speciální pedagogové	splňují kvalifikační předpoklady	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ – jiné zdroje, RZ - rozp. Zřizovatele)
Mgr.	KRUTILOVÁ MICHAELA	ano	Š/PO
Mgr.	NEMEŠOVÁ YVETA	ano	Š/PO
Mgr.	ŠOLC JAROSLAV	ano	PO

7

	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pracovní zařazení	Způsob financování (SR – státní rozpočet, JZ – jiné zdroje, RZ - rozp. zřizovatele)
1	EFFENBERGOVÁ HANA	PROJEKTOVÁ MANAŽERKA	Š
2	DURDINEC RADIM	ŠKOLNÍK – CIHLÁŘSKÁ	SR
3	DZIAKOVÁ IVANA	ÚČETNÍ	SR
4	POLÁKOVÁ EVA	UKLÍZEČKA	SR
5	ŠÁLOVÁ HANA	UKLÍZEČKA	SR
6	VOJTĚCHOVÁ OLGA	UKLÍZEČKA – CIHLÁŘSKÁ	SR

7	BURDICH HUBERT	ŠKOLNÍK	SR A RZ
8	KOTKOVÁ JANA	UKLÍZEČKA	SR
9	MAREŠ BOHUSLAV	ŠKOLNÍK	SR A RZ

IV. Údaje o zahájení povinné školní docházky, o zápisu k povinné školní docházce, a o následném přijetí do školy

- K plnění povinné školní docházky nastoupilo v roce 2019-2020 celkem 49 žáků. Byla otevřena jedna přípravná třída s 12 žáky a dvě první třídy v budově Komenského s počtem žáků 37. Na konci roku bylo ve třídách 36 žáků.
- Zápisu do 1. tříd pro školní rok 2020-2021 se zúčastnilo 67 dětí. Odklad povinné školní docházky dostalo 25 žáků. V září 2020 nastoupí k základnímu vzdělávání 42 žáků do prvních tříd. V budově Komenského budou otevřeny dvě třídy, v budově Cihlářská první třída otevřena nebude.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

8

Počet žáků ve školním roce	k 30. 9. 2019	k 31. 8. 2020
Budova Komenského	389	366
Přípravná třída	13	11
1. stupeň	224	206
2. stupeň	152	149
Budova Cihlářská	26	26
Celkový počet žáků	415	392

Vzdělávání podle ŠVP Slunečnice

Popis situace

- Počet žáků školy se daří stabilizovat, pohybuje se kolem hodnoty 400.
- Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Osobou zodpovědnou za komunikaci školy se školskými poradenskými zařízeními je Mgr. Yveta Nemešová – speciální pedagog školy. Pomocí měsíčního výkaznictví získává škola ze státního rozpočtu finanční prostředky na realizaci vzdělávání. K 30. červnu 2020 měla škola 91 žáků s podpurnými opatřeními v 1. až 4. stupni podpory. Škola zakoupila pomůcky pro výuku jazykových i přírodovědných předmětů, tablety, výukové programy a rozšířila nabídku hodin takzvané pedagogické intervence nebo hodin speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny vedou dva speciální pedagogové školy a jsou součástí rozvrhu hodin zařazených žáků. Dále škole byli doporučeni další asistenti pedagoga,

především pro žáky s PAS nebo LMP. V roce 2019 bylo do rozpočtu školy na podpůrná opatření přiděleno ze státního rozpočtu cca 6 804 958 Kč.

c) Výuka v jednotlivých předmětech

Výuka českého jazyka a literatury

Předmět *Český jazyk a literatura* se vyučuje ve všech ročnících školy. Podle ŠVP Slunečnice jsou od 1. tříd zařazeny navíc vyučovací hodiny rozšiřující úroveň znalostí českého jazyka v předmětu *Rozvoj jazykových dovedností*. Třídy jsou rozděleny na dvě skupiny, žáci pracují v menším kolektivu a věnují se především procvičování a upevňování učiva. Tento systém výuky je praktikován v 1. a 2. ročníku školy. Od 3. ročníku probíhá výuka standardně podle ŠVP. Jako volitelný předmět je 9. ročníku nabízen předmět *Seminář z českého jazyka*.

Jako nadstavba je zařazen k výuce českého jazyka a literatury projekt „*Co četli dospělí, když byli malí*“. Tento projekt je uskutečňován na první stupni od prvních tříd. Do hodin literatury docházejí rodiče žáků a předčítají ze svých oblíbených knih. Na projekt pak navazuje celoškolská akce pro žáky, rodiče i veřejnost, která se koná v rámci kampaně „*Celé Česko čte dětem*“. Vždy v prvním týdnu června realizujeme aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti. Naše škola je do kampaně zapojena již pátým rokem. Na druhém stupni je pak realizována tzv. *Malá maturita*, pro kterou žáci zpracovávají literární práce na zadané téma.

Výuka cizího jazyka

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky.

Předmět *Anglický jazyk* – v budově Komenského probíhá výuka od 1. tříd jako doplňující učivo. Do skupin jsou zařazováni žáci podle schopností pouze v prvním a druhém ročníku. V budově Cihlářská se v prvním a druhém ročníku předmět *Anglický jazyk* nevyučuje. Od třetího ročníku je výuka anglického jazyka povinná pro všechny žáky. V 8. a 9. ročníku je nabízen jako volitelný předmět *Konverzace v angličtině*. V budově Komenského působil rodilý mluvčí, který pracoval se žáky 1. i 2. stupně.

Předmět *Německý jazyk* je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět. Je vyučován jako standardní předmět.

Předmět *Ruský jazyk* je vyučován od 7. ročníku jako volitelný předmět pouze jako standardní předmět bez možnosti konverzace jako samostatného předmětu.

Matematika a její aplikace

Předmět *Matematika* se vyučuje v každém ročníku školy jako povinný předmět. Na prvním stupni je jako doplňkové učivo v budově Komenského od 4. ročníku zařazen předmět *Standardní úlohy*, který slouží k upevňování učiva matematiky nebo *Nestandardní úlohy*, které vedou k rozšiřování matematických schopností. V některých třídách je k výuce matematiky jako doplněk učiva používána Hejného metoda. Jako volitelný předmět je 9. ročníku nabízen *Seminář z matematiky*. Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících jsou témata *Finanční gramotnosti*.

Výuka základů práce na PC

Výuka je zařazena od 5. do 7. ročníku a probíhá v učebnách PC. Žáci mají k dispozici 40 počítačů s připojením na internet. Webové stránky, které neslouží k výuce (např. Facebook, Twitter, apod.) jsou správcem zablokovány. Používání informačních technologií se prolíná celou výukou buď prostřednictvím počítačů ve třídách, anebo prostřednictvím interaktivních tabulí.

Výuka přírodovědných předmětů

Na prvním stupni jsou vyučovány v prvním až třetím ročníku předměty Prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku Přírodověda a Vlastivěda.

Na druhém stupni se vyučují předměty Přírodopis a Zeměpis.

Fyzika je vyučována ve všech ročnících druhého stupně školy v rozsahu dvou hodin týdně. Chemie se vyučuje v osmém a devátém ročníku v rozsahu dvou hodin týdně.

Výuka společenských věd

Výuka *Dějepis* je zařazena od šestého do devátého ročníku. Jako nadstandard se do výuky začleňují novodobé dějiny, především výuka o *holocaustu a dějepisné zájezdy pro žáky 2. stupně*.

Na druhém stupni jsou do výuky zařazeny předměty *Občanská výchova a Výchova ke zdraví*. Do učiva těchto předmětů se zařazují i témata *Ochrany člověka za mimořádných situací* a témata *Obrany vlasti*.

Výuka výchovných předmětů

Od prvního ročníku jsou do výuky zařazeny předměty *Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti a Tělesná výchova*. Jako nadstavba je v Cihlářské ulici otevřena *Duhová dílna – keramika*.

Výuka tělesné výchovy je zařazena v každém ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. K výuce je využíváno školní hřiště, tělocvična v každé budově školy nebo sportovní hala na Spořilově. Do výuky Tělesné výchovy je ve 3. a 4. ročníku zařazena výuka *plavání*, pro všechny žáky školy je pořádán *lyžařský zájezd*. Výuka plavání je od září 2015 realizována v novém Wellness centru Veba pod vedením kvalifikovaných lektorů ve čtyřech kurzech. Cena za výuku byla stejná jako v Plavecké škole Náchod, žáci měli vlastně celý kurz zdarma, neboť odpadla částka za jízdné hrazená rodiči.

Jako nadstavba Tělesné výchovy jsou zařazeny sportovní akce pro žáky – například účast ve Štafetovém běhu Ludmily Formanové, zapojení do T-Mobile Olympijského běhu, účast v McDonald 's cup, zapojení do soutěží organizovaných AŠSK nebo akce pro žáky i veřejnost „*Šedesátka Masarykovy základní školy*“, v tomto školním roce velká část soutěží nekonala z důvodu koronavirové situace v ČR.

Tandemová výuka

Ve třídách, kde je zařazeno více žáků s podpůrnými opatřeními, než povoluje vyhláška č. 27/2016 Sb., byla zahájena tzv. „*tandemová výuka*“ – ve třídě působili dva pedagogové a eventuálně jeden asistent pedagoga. Třídy bylo možné v některých situacích dělit na skupiny

a učivo procvičovat s menším počtem žáků. Taková výuka probíhala ve třídách 3. B a 5. A. Vzhledem k nárůstu počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami bude tandemová výuka zařazena i v dalších třídách, předpokladem je dostatek kvalifikovaných pedagogů v příštím školním roce.

VI. Průběh vzdělávání a příprava k základnímu vzdělávání

Test rizika v prvních třídách – připravenost pro čtení a zvládání nároků školní výuky

/motorika, grafomotorika, percepční dovednosti / provádí speciální pedagog školy.

a) Vzdělávání žáků integrovaných a činnost školního poradenského pracoviště

Přibližně u 25 % žáků naší školy bývá diagnostikována některá specifická porucha učení nebo alespoň tendence k ní. Pokud to dovozuje kapacita, je těmto žákům věnována individuální péče podle specificky vypracovaného plánu. Preferuje se péče o nejmladší žáky. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Úzce spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními tedy Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Trutnově, se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a Hradci Králové.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je 7 let zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které nabízí služby školního psychologa, speciálního pedagoga-logopeda, metodika prevence, výchovného poradce a asistentů pedagoga. ŠPP vzniklo nejprve v projektu financovaném z OPVK, poté bylo zařazeno do Rozvojového programu „Na podporu školních psychologů/speciálních pedagogů“, nyní se financuje buď z tzv. „Šablon“, nebo podpůrných opatření podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Cíle ŠPP

1. Nabídka služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve škole (nastavování, specifikace práce se žáky)
2. Zavádění modelu úplného školního poradenského pracoviště
3. Vytváření podpůrných opatření pro široké spektrum vzdělávacích potřeb žáků-včetně speciálních vzdělávacích,
4. Organizace předávání informací mezi poskytovateli služeb
5. Přímá práce se žáky
6. Kariérové poradenství

Plán pedagogické podpory (PLPP)

- Cílem je stručně popsat způsoby podpory pro žáka s mírnými obtížemi, které škola realizuje prostřednictvím úprav v organizaci výuky, metodách výuky-didaktických úprav v práci s učivem, hodnocení žáka, podpory žáka ve třídě, případně úprava domácí přípravy žáka
- Stanovit délku trvání, kontrola
- Nastavit komunikace o žákovi uvnitř pedagogického sboru
- Definovat odpovědnosti za práci se žákem
- Poskytnout informace PPP nebo SPC

Plán pedagogické podpory není povinnou dokumentací žáků, přesto je veden u případů vyžadujících rychlé šetření v poradenských zařízeních.

Vedení školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog a speciální pedagog vytipují vždy na začátku školního roku žáky, kteří budou do péče ŠPP spadat. Po jednáních s rodiči jsou žákům nastavena podle doporučení školských poradenských zařízení podpůrná opatření, která se dělí do 4 stupňů. Pravidelné porady ŠPP se konají jednou týdně.

Stupně podpory

I. stupeň – individualizace vzdělávání v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka na úrovni školy + na úrovni rodiny

- (úprava způsobů práce s učivem, výkladu látky a kontroly žáka-zpětná vazba, individuální x skupinový přístup, hodnocení žáka a způsoby zadávání další práce, postavení žáka ve třídě, možnosti podpory v rodině, další formy podpory)
- Zařazení do I. stupně podpory definuje školní poradenské pracoviště – psycholog, speciální pedagog a třídní učitel.

II. stupeň-opatření na úrovni školy s metodickou podporou v oblasti úprav obsahu, forem, metod vzdělávání a hodnocení žáka, včetně aspektů jeho socializace

- zohlednění skladby ŠPP, velikosti školy, dalších možných specifík školy
- členění obtíží do skupin – vzdělávání, adaptace,...
- členění opatření na základě toho co v profilu žáka bude převažovat, kombinace obtíží
- stanovení podpory učitele
- stanovení pomůcek
- stanovení specifických opatření

III. a IV. stupeň-opatření vyžadující spolupráci školy s poradenským zařízením

- využívání speciálních pomůcek
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče
- snížení nároků, počtu žáků ve skupině atd.
- asistenční služby
- IVP
- zařazení žáka do speciálního vzdělávání

Ve 4. stupni podpory (nejtěžší vady) má škola zařazeny 2 žáky. Jedná se o žáky s poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením nebo těžkou vadou řeči.

Ve školním roce 2019-2020 tedy bylo ve škole zařazeno celkem 92 žáků s podpůrnými opatřeními.

Realizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb. přinesla škole rozšíření péče o žáky s podpůrnými opatřeními tak, že nad rámec výuky probíhá týdně 32 hodin Pedagogické intervence (vyučují učitelé) a 36 hodin Předmětu speciálně pedagogické péče (vyučují pouze speciální pedagogové školy). Škola zakoupila z finančních prostředků pomůcky pro práci k rozvoji řeči, matematiky, jazykových předmětů, podporu sluchového vnímání, pro rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, tablety, vybavení tříd apod. za cca 41 tis. Kč. Pomůcky jsou majetkem školy a žákům jsou pouze zapůjčeny do výuky.

b) Rozvojové programy a grantové programy podporující výuku

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Od 1. 9. 2018 realizuje škola projekt „Škola pro všechny“ z Šablon II. Dotace ve výši 1 517 081 Kč je určena na aktivity základní školy a školní družiny (školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent, školní kluby, projektové dny). Celý projekt bude ukončen 20. 12. 2020.

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol – pokusné ověřování MŠMT. Naše škola byla jako jediná v okrese Náchod vybrána pro toto pokusné ověřování. Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality školní výuky a hloubkově zmapovat zájem základních škol zařazených do pokusného ověřování o nabízené oživené způsoby zprostředkování společenskovedních i přírodovědných témat s důrazem na podporu znalosti žáků z oblasti dějepisu, které jsou realizované v prostředí vybraných paměťových institucí.

Mgr. Jindřiška Vašáková jako hlavní organizátor projektu ve škole připravila 9 výjezdů do Ministerstva školství vybraných muzeí a památníků (Chomutov, Praha, Hlinsko, Kunštát, Bečov...). Škola získala na toto pokusné ověřování celkem cca. 140 tis. Kč, žáci se tedy výjezdů zúčastnili zcela zdarma. Vzdělávací program nebyl realizován v celé šíři z důvodu koronavirové situace v ČR.

VII. Údaje o vzdělávání a aktivitách v rámci výuky

Velký důraz klade výuka na prvním stupni na čtenářskou gramotnost. Díky vybavení tříd čtenářskými sadami probíhaly téměř ve všech třídách čtenářské dílny. Proto je také škola zapojena do projektu Celé Česko čte dětem a v rámci projektu pořádá programy na rozvoj čtenářských dovedností a schopností.

Ve škole také pracoval Čtenářský klub pro žáky, který vedla zkušená učitelka prvního stupně.

Pedagogové se také zaměřují na nadané a mimořádně nadané žáky. Své zkušenosti využívají v běžných hodinách a při povinně volitelném předmětu Nestandardní úlohy.

Předškolní vzdělávání v přípravné třídě

V budově Komenského byla otevřena 1 třída s počtem 12 žáků. Třídní učitelka Ing. Ivana Kouřilová. Ve třídě byl k 1 žákovi přidělen asistent pedagoga.

Vzdělávací obsah realizovaný v přípravných třídách je součástí školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací obsah

Celoroční integrovaný vzdělávací projekt je schematický model vzdělávání, který umožňuje dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

„ Objevujeme svět “

Bloky projektu:

1. **vím, kdo jsem a kam patřím** – moje rodina, škola, přípravná třída, kamarádi, město, ve kterém žiji,
2. **žiji obklopen přírodou** – moje zvířátko /z lesa, domácí, ze ZOO/, sklízíme plody podzimu, když padá listí, paní zima jede, jak se rodí jaro,../roční období/, počasí, ovoce a zelenina,
3. **ve zdravém těle zdravý duch** – moje smysly, moje tělo, moje zdraví, šaty dělají člověka
4. **poznáváme tradice** – Halloween, čas Adventu, Velikonoce, maminka má svátek, Den dětí, Šedesátka Masarykovy ZŠ, Celé Česko čte dětem, 14
5. **objevujeme svět kolem nás** – **zápis** do 1. třídy, každý jsme jiný, svět pohádek, čím cestujeme, naše planeta /živá a neživá příroda/
6. **práce šlechtí člověka** – řemesla, čím chci být
7. **stimulační program MAXÍK** - /motorika, grafomotorika, percepční dovednosti /

1. ročník

V budově Komenského byly otevřeny 2 třídy s počtem 37 žáků. Ke konci roku byl počet žáků 42. Počet žáků v 1.A–19 žáků-třídní učitelka Mgr. Michaela Krbková, 1.B–18 žáků, třídní učitelka Mgr. Dana Freiwaldová. V 1.A zahájili školní docházku 2 žáci s podpůrnými opatřeními, v 1.B 1 žák. K těmto žákům byli přiřazeni asistenti pedagoga. Výuka v prvních třídách se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Recitační soutěž

Farma Wenet

Účast na sportovních akcích

2. ročník

Byly otevřeny 3 třídy, z toho jedna s počtem 6 žáků v budově Cihlářská, třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. V budově Komenského byly otevřeny 2 třídy v 2. A–26 žáků, třídní učitelka Mgr. Barbora Rojkovičová. V 2. B počet 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Šárka Matějová. Ve 2. A bylo zařazeno 5 žáků s podpůrnými opatřeními, a ve třídě pracovala asistentka pedagoga. Ve 2. B byli zařazeni 2 žáci s podpůrnými opatřeními, s nimi pracoval asistent pedagoga, ve 2. C byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Recitační soutěž

Účast na sportovních akcích

3. ročník

Byly otevřeny 3 třídy, z toho jedna s počtem 8 žáků v budově Cihlářská, třídní učitelka PaedDr. Jarmila Nyklíčková. V budově Komenského byly otevřeny 2 třídy s počtem žáků - 3. A 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Hašková. 3. B s počtem 18 žáků, třídní učitelka Mgr. Lenka Zimmermannová. Ve třídě 3. A byli zařazeni 4 žáci s podpůrnými opatřeními. Ve 3. B byli zařazeni 4 žáci s podpůrnými opatřeními, s nimi pracoval asistent pedagoga, ve 3. C se jednalo o 2 žáky, s nimi pracoval asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Chit chat a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

15

Matematický klokan

Recitační soutěž

Účast na sportovních akcích

4. ročník

Byly otevřeny 3 třídy, z toho jedna s počtem 12 žáků v budově Cihlářská, třídní učitelka Mgr. Eva Hubková. V budově Komenského byly dvě třídy, 4. A s počtem 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Květa Golová, 4. B s počtem 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Helena Sekelská. Ve 4. A byli zařazeni 4 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga. Ve 4. B bylo zařazeno 10 žáků s podpůrnými opatřeními, pracovali zde 2 asistenti pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Project a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Matematický klokan

Recitační soutěž

Účast na sportovních akcích

5. ročník

Byly otevřeny dvě třídy, z toho 5. A je 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Irena Krejčová, 5. B 19 žáků, třídní učitelka Mgr. Hedvika Pešoutová. V 5. A bylo zařazeno 10 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga a další pedagog. V 5. B byli zařazeni 2 žáci

s podpůrnými opatřeními. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Nová škola, Alter, Project a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Vlastivědné vycházky

Matematický klokan

Recitační soutěž

Účast na sportovních akcích

6. ročník

Byly otevřeny dvě třídy 6. A 23 žáků, třídní učitel Aleš Kučera. 6. B měla počet žáků 22, třídní učitel Mgr. Jaroslav Šolc. V 6.A bylo zařazeno 5 žáků s podpůrnými opatřeními, s nimi pracoval asistent pedagoga. V 6. B byli zařazeni 3 žáci s podpůrnými opatřeními, s nimi pracoval asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Adaptační pobyty V Teplicích nad Metují

Program primární prevence

Cyklus abonentních divadelních přestavení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Účast na sportovních akcích

7. ročník

Byly otevřeny dvě třídy 7. A 17 žáků, třídní učitel Ing. Libuše Kubásková. 7. B měla počet žáků 19, třídní učitelka Mgr. Soňa Macková. Ve třídě 7. A byl zařazen 1 žák s podpůrnými opatřeními, s ním pracoval asistent pedagoga. Ve třídě 7. B bylo 8 žáků s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Program primární prevence

Adventní programy

Cyklus abonentních divadelních přestavení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Účast na sportovních akcích

8. ročník

Byly otevřeny dvě třídy, v 8. A bylo 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Monika Sloupenská a 8. B bylo 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Marie Voláková. Ve třídě 8. A bylo 8 žáků s podpůrnými opatřeními, s nimi pracoval asistent pedagoga, v 8. B byli zařazeni 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic pro žáky s podpůrnými opatřeními

Exkurze do ČOV Broumov

Cyklus abonentních divadelních přestavení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Program primární prevence

Účast na sportovních akcích

Kariérové poradenství

9. ročník

Byly otevřeny dvě třídy, v 9. A bylo 16 žáků, třídní učitel Mgr. Zbyněk Muzikář a 9. B s počtem 15 žáků, třídní učitelka Mgr. Jindřiška Vašáková. V 9. A byli zařazeni 3 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga. V 9. B byli zařazeni 2 žáci s podpůrnými opatřeními, pracoval zde asistent pedagoga. Výuka se uskutečňovala podle učebnic Fraus, Project pro výuku anglického jazyka, SPL Práce pro výuku ruského jazyka, Bookretail pro výuku německého jazyka a specifických učebnic.

Aktivity Volby povolání

Veletrh středních škol

Návštěva Úřadu práce

Testy profesní orientace – provádí školní psycholog

Holokaust

Příběhy bezpráví

Matematický klokan

Účast na sportovních akcích

Cyklus abonentních divadelních přestavení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Kariérové poradenství

17

VIII. Škola během koronaviru v ČR

Od 11. 3. 2020 byl v ČR vyhlášen nouzový stav a Vláda České republiky zakázala osobní přítomnost žáků při vzdělávání.

I. stupeň

V období od 16. 3. 2020 do 25. 5. 2020 bylo vzdělávání realizováno distančně. Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhala hlavně přes aplikaci Bakakáři. Pokyny a úkoly byly dále distribuovány pomocí emailů, osobně ve škole nebo při on-line setkávání. Podařilo se spolupracovat s cca 80 % žáků a jejich zákonných zástupců.

V období od 25. 5. 2020 do 26. 6. 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků I. stupně ve škole. Byly vytvořeny skupiny o max. 15 žácích. Výuka probíhala každý den od 8:00 hod. do

11:35 hod. a poté v nezměněných skupinách mohli žáci zůstat ve škole do 16:00 hod, kde probíhalo zájmové vzdělávání. Této varianty se účastnilo cca 140 žáků z cca 200.

II. stupeň

V období od 16. 3 2020 do 26. 6. 2020 bylo vzdělávání realizováno distančně. Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhala hlavně přes aplikaci Bakakáři. Pro výuku na II. stupni škola využívá aplikace od firmy Google – G Suite for Education (Gmail, Classroom, Meet, ...). Výuka probíhala každý den, podle pevně daného rozvrhu, vždy od 8:00 do 11:30 s důrazem na hlavní předměty.

Od 8. 6. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků na 2. stupni a to zejména z důvodů konzultací a socializačních aktivit. Každý vyučující měl po distančním vzdělávání vypsané dvě konzultační hodiny a jednou týdně probíhaly třídnické hodiny.

I na II. stupni se podařilo spolupracovat s cca 80 % žáků a jejich zákonných zástupců.

IX. Přehled celkového prospěchu školy

Celkový prospěch školy	1,82	1.69
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	174	204
Prospěl	177	173
Neprospěl	31	2
Nehodnocen	0	0
Zameškané hodiny	Celkem	Celkem
Omluvených	18669	9618
Neomluvených	349	71

Ve druhém pololetí se docházka žáků započítává jen do 11. 3. 2020.

Výsledky vzdělávání – přehled prospěchu – statisticky ke konci roku 2019-2020

V-prospěš s vyznamenáním P – prospěl 5- neprospěš N-nehodnocen

Třída	Počet žáků	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
			V	P	5	N			omluvená	neomluvená
	K 30.9.	K 30.6.								
1.A	19	19	14	4	1		1	1,283	54,105	0,895
1.B	19	19	15	2	1			1,222	43,722	0
2.A	26	26	22	4	0			1,216	28,769	0
2.B	23	23	18	7	0		2	1,451	48,94	0
2.C	6	6	2	3	1		1	1,833	42,000	2,333
3.A	21	21	14	7	0			1,274	37,571	0
3.B	18	18	11	7	0			1,417	50,833	0
3.C	8	8	2	6	0			1,672	18,875	0
4.A	23	23	13	9	0			1,409	22,783	0
4.B	23	23	13	9	1			1,604	44,609	0
4.C	11	11	6	4	1			1,627	46,818	0
5.A	20	19	7	12	0			1,737	21,474	0
5.B	19	18	12	6	0			1,333	18,389	0
6.A	21	21	7	14	0			1,848	25,048	0
6.B	20	20	11	9	0			1,573	25,150	0
7.A	17	16	4	11	1		2	2,404	19,563	3,688
7.B	19	19	6	13	0			1,983	31,263	0,632
8.A	21	21	9	12	0		1	1,940	32,476	0
8.B	20	20	5	15	0			2,009	46,050	0
9.A	16	16	5	11	0			1,918	24,438	0
9.B	16	16	1	15	0			2,134	10,063	0

Údaje o přijetí ke studiu po skončení povinné školní docházky

- a) V sedmých a osmých ročnících ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků.
- b) V devátých ročnících ukončilo povinnou školní docházku celkem 32 žáků.

Celkem ze školy k 31.srpnu 2020 odešlo 32 žáků.

Statistika o přijetí k následnému vzdělávání – žáci 9.třídy

12 žáků bylo přijato na studijní obory s maturitou a 20 žáků na učební obory.

Údaje o přijetí ke studiu na osmiletých gymnáziích

Z 37 žáků pátých tříd podalo přihlášku ke studiu na Gymnázium Broumov 10 žáků, 7 bylo přijato a 2 žáci odešli do ZŠ a MŠ Hronov.

X. Problematika neprospívajících žáků

I přes všechna opatření vedoucí k odstraňování neúspěchu ve vzdělávání (např. doučování, podpůrná opatření apod.) bylo v závěru školního roku 6 žáků hodnoceno stupněm *neprospěl/a*. Procento neprospívajících tvoří 1,5 % z celkového počtu žáků na konci roku. Velkou roli zde hraje spolupráce s rodiči. Zde se nám nedaří přesvědčit rodiče o důležitosti zvládnání školního prospěchu, který je velmi závislý na pravidelné školní docházce.

XI. Aktivity školy přesahující do výuky

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Spolupráce s Domovem důchodců – odl. prac. Cihlářská

Sběr papíru, kaštanů a žaludů – 1.stupeň

Ekologické pobyty v Horním Maršově

Návštěvy divadelních představení v Klicperově divadle v Hradci Králové

Adopce na dálku – podpora indického žáka Pramoda Hildalmaniho

Adaptační pobyty 3. a 6. tříd, Teplice nad Metují a Hejtmánkovice

Adventní zpívání

Vítání jara

Pravidelné vydávání školního časopisu Komend'áček

Anglické divadlo pro žáky obou stupňů školy

Barevný volejbal

Zájmové kroužky

Keramika – Olivětín

Duhová dílna – Olivětín

Klubík – zájmový kroužek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vede školní psycholožka

Reprezentace školy

Mnozí žáci se účastnili olympiád a soutěží – v jazykových, matematických dovednostech nebo sportu. Žáci prvního i druhého stupně se zapojují do *Matematického klokana*, kde se naši žáci ukázali jako schopní počtáři, nebo do *Logické olympiády*.

Sportovní akce jsou oblíbené na obou stupních škol, pravidelně se účastníme fotbalového McDonald's cup, lehkooatletických soutěží nebo vybíjené. Mnozí žáci reprezentují školu ve fotbalu, v judu nebo v tanečních soutěžích.

XII. Míra úspěšnosti žáků

Vzhledem k chybějícímu zákonnému ustanovení o poskytování informací o výsledcích žáků v následném vzdělávání není míra úspěšnosti žáků sledována.

21

XIII. Testování žáků

V letošním školním roce neproběhlo žádné testování žáků.

XIV. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkce preventisty rizikového chování je zřízena od školního roku 2007-2008. Škola má zpracován Program primární prevence, který je průběžně aktualizován a je zapracován i do školního řádu.

V rámci prevence spolupracujeme s PPP v Náchodě. Pravidelně jednou týdně se konala schůzka školního poradenského pracoviště. Pokud se nedaří vyřešit problémy ve spolupráci školy a rodiny, konají zasedání výchovné komise, kterých se mimo preventisty účastní i pracovníci odboru sociálních věcí Městského úřadu v Broumově a kurátorka pro děti a mládež. Zástupce má škola i v komisi sociální a v komisi prevence kriminality.

Ve školním roce 2019-2020 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu.

Adaptační pobyty, sportovní pobyty žáků

Adaptační pobyty pro žáky všech tříd 6. tříd se konal v Teplicích nad Metují, kde na ně čekal velmi pestrý program. Tyto pobyty jsou velmi významné především z pohledu utváření

vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Adaptačních pobytů se zúčastnili všichni žáci 6.tříd. Konaly se též jednodenní Adaptační pobyty pro žáky 4. tříd.

V prosinci 2019 proběhl v Krkonoších Lyžařský kurz pro žáky 1. a 2.stupně. Základy lyžování si osvojilo celkem 40 dětí.

Řešení konkrétních problémů rizikového chování

Alkohol, cigarety, psychotropní látky

Problematikou se stále zabýváme v oblastech minimálního preventivního programu, v hodinách výchovy ke zdraví a individuálními pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Šikana a kyberšikana

Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve všech třídních kolektivech. V řadě případů se jí daří předcházet, případně zastavit ji již v začátcích. Zde svou roli plní cyklus seminářů s preventivní tematikou, kterou připravuje a realizuje po celý školní rok preventistka rizikového chování ve spolupráci se školní psycholožkou. Počet případů klasické šikany klesá, přibývá případů tzv. kyberšikany. Problém spočívá hlavně v tom, že kyberšikana probíhá mimo školu, ale následky se do školy přenášejí. Odhalování této činnosti je velmi složité. Škola klade důraz především na prevenci a důkladný rozbor všech vzniklých problémů.

22

Ničení školního majetku

Tento bod je velmi problematický, od malých případů (polití zdi a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek nebo zařízení tříd). Úmyslné ničení bylo zaznamenáno v několika případech. Většina případů byla vyřešena a viníci škodu uhradili. Vždy jednáme s rodiči, přesto se stále nedaří těmto událostem předcházet. V tomto školním roce sice těchto případů nepřibýlo, ale byly opakované. Škola musela poškození řešit opravami nebo nákupem nových zařízení (dveře toalet, zásobníky na papír apod.).

Záškoláctví

V posledních letech se potýkáme s problematikou tzv. skrytého záškoláctví, kdy rodiče úmyslně omlouvají své děti z výuky, a ty jsou pak viděny při pohybu na veřejnosti v době výuky. Několik takových případů jsme řešili společně s Orgánem péče o dítě, v jednom případě jsme podali trestní oznámení na zanedbání povinné výchovy. Vzhledem k nárůstu počtu neomluvených hodin jsme měsíčně zvali rodiče na jednání výchovných komisí, kde jsme společně s pracovníky OSPOD Broumov řešili další postup.

XV. Zájmové vzdělávání ve školní družině

Školní družina je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy

- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Program pro zájmové vzdělávání usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

V roce 2019-2020 bylo k 31. 10. 2019 přihlášeno celkem 125 dětí ve čtyřech odděleních, z toho tři v budově Komenského 312, jedno v budově Cihlářská 156. Nárůst žáků ve školní družině byl hlavně způsoben zřízením přípravného ročníku. Na jednání Rady města byla odsouhlasena výjimka z nejvyššího počtu žáků ve školní družině ve třech odděleních v budově Komenského

23

Školní družina realizuje tyto formy vzdělávání:

- individuální činnosti, příprava na výuku,
- rekreační činnosti a odpočinkové a sebeobslužné činnosti

Práce ve školní družině je zaměřena na výtvarné, hudební a dramatické, společensky vědní, přírodovědné a tělovýchovné činnosti.

Dále školní družina realizuje

- celoroční projekty z oblastí Člověk a jeho zdraví nebo Člověk a jeho svět
- ve školním roce byly ve školní družině realizovány tyto projekty:
- Stezkou statečných, Jsme jedna rodina školní družina, Vážíme si svého zdraví, Desetiboj bystrých hlav, Porad' si v každé situaci,
- sportovní soutěže školních družin – Desetiboj tělesné zdatnosti, ŠD naší školy organizuje Lehkoatletický čtyřboj školních družin pro základní školy v okrsku Broumova.

XVI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle směrnice č. 9 ze dne 1. 9. 2006 o DVPP, s odkazem na § 24, odst. 6, § 28, odst. 2 a § 29, odst. 5 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhlášku č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagog si buď zvyšuje, doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci.

Vzdělávání probíhá dvojím způsobem:

1. samostudium, kdy ředitel neurčuje obsah studia, avšak pedagog podává písemnou zprávu.
2. studium v akreditovaných seminářích, kdy ředitel určuje pedagogům absolvovat nejméně 2 programy v minimální délce 8 hodin. Učitelé si vybírají z nabídky Pedagogického centra v Hradci Králové nebo Národního institutu pro další vzdělávání v Praze podle své aprobace, některá témata zadává ředitel školy. Několik školení se uskutečnilo z prostředků MAS + Broumovsko nebo NUV Praha.

V roce 2019-2020 probíhalo DVPP v obou pololetích školního roku. Na DVPP bylo od září do prosince 2019 čerpáno 1300,-Kč, od ledna do června 2020 bylo vynaloženo 12750,- Kč na seminář Diagnostika matematických schopností, semináře k výuce dějepisu, semináře k českému jazyku, semináře k právní problematice pro vedení školy.

24

XVII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dlouhodobé aktivity školy

Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků s velikonoční tematikou

Šedesátka Masarykovy základní školy – organizace běhu pro veřejnost

Co četli dospělí, když byli malí – dlouhodobý projekt čtenářské gramotnosti

Tajuplný výlet, Týden čtení dětem – zapojení do celostátní kampaně

Spolupráce s CSSN – Centrum pro rodinu

Adventní zpívání ve spolupráci s broumovskou farností, Vítání jara

Některé akce bohužel neproběhly z důvodu koronavirové situace v ČR.

Prezentace školy

Školní časopis Komend'áček

Články v Broumovském zpravodaji

Webové stránky školy: www.mzsbroumov.cz

Facebook www.facebook.com/MZSBroumov

Články na webu Naše Broumovsko

Nadregionální aktivity

Získání certifikátu **Rodiče vítáni** a certifikátu **Aktivní škola** za přístup k digitálním technologiím při výuce.

Zapojení do kampaně **Celé Česko čte dětem** – podpora čtenářské gramotnosti v základní škole – akce bohužel neproběhla z důvodu koronavirové situace v ČR.

Adopce na dálku – Diecézní Charita Hradec Králové, škola podporuje indického žáka základní školy. Finanční prostředky jsou vybírány od žáků, rodičů a pedagogů.

XVIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019–2020 nebyla provedena kontrola ČŠI. Proběhlo pouze dotazování na situaci ohledně distanční výuky.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy.

25

Státní rozpočet

Rok 2019 stav k 31. 12. 2019 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	30 100,385 tis.Kč
■ Limit objemu na platy pedagogů, neped.	21 638,111 tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	178,000 tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	56,16
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	7417,478 tis.Kč
■ Příděl do FKSP	432,762 tis.Kč
■ Příděl ONIV	434,034 tis.Kč

Rok 2020 stav k 31. 12. 2020 (v tis.)

■ Přímé výdaje na vzdělávání ze SR	35 299,679 tis.Kč
■ Limit objemu na platy	25 488,541 tis.Kč
■ Limit objemu prostředků na OON	180,000 tis.Kč
■ Limit počtu zaměstnanců	58,9641
■ Objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků	8675,967 tis.Kč
■ Příděl do FKSP	509,771 tis.Kč
■ Příděl ONIV	445,400 tis.Kč

Rozpočet zřizovatele**Náklady v roce 2019**

Energie	1 541 589,94Kč
Opravy	315 877,14Kč
Platy vč. odvodů	128 948,00Kč
Nákup majetku z činnosti	320 834,14Kč
Pojištění zam. a žáci	81 423,20Kč
Poplatky banka	4 817,05Kč
Materiál	266 181,22Kč
Stravování žáci	609134,00Kč
Ostatní	125 639,44Kč

Neinvestiční příspěvek obce v roce 2019**3 156 000,00Kč****Z toho:**

energie	1 660 000,00Kč
opravy a služby	300 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	1 196 000,00Kč

Náklady v roce 2020 - 31. 8. 2020**26**

Energie	828621,83Kč
Opravy	140 668,96Kč
Platy vč. odvodů	0,00Kč
Pojištění zam. a žáci	77 864,70Kč
Poplatky banka	2 750,00Kč
Materiál	238 479,98Kč
Stravování žáci	176 590,00Kč
Vzdělávání zaměstnanců	1 100,00Kč

Neinvestiční příspěvek obce 2020**3 199 000,00Kč****Z toho:**

energie	1 665 000,00Kč
opravy	300 000,00Kč
ostatní režijní výdaje	1 234 000,00Kč

Veřejnosprávní kontrola

Byla provedena dne 15. - 27. 5. 2020. Předmětem kontroly bylo porovnání hospodaření s rozpočtem, evidence majetku, inventarizace majetku, kontrola pohledávek, provedení inventury pokladní hotovosti, kontrola vnitřního kontrolního systému, způsob evidence ochranných pracovních pomůcek, způsob zadávání zakázek, zajištění požární ochrany, dodržování BOZP, registr smluv, čerpání účelově vázaných prostředků, provedení výpočtu

cestovních náhrad, pracovní poměr ředitelky organizace, čerpání FKSP a hospodářská činnost školy.

Závěry z kontroly: Kontrolou nebyla shledána žádná vážná kontrolní zjištění.

XX. Údaje o zapojení do rozvojových, grantových a mezinárodních programů školy

OPVVV – Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – „šablony“ Projekt „Škola pro všechny“ je realizován od 1. 9. 2018 a ukončen 22. 12. 2020.

XXI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání

1. ředitel školy: průběžné vzdělávání managementu – právní předpisy, školské zákony
2. výchovná poradkyně: průběžné vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství
3. učitelka 1.stupně ZŠ: Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
4. preventistka: průběžné vzdělávání v oblasti primární prevence
5. zvyšování kvalifikace: - kurzy pro AP, VŠ studium – pedagogové si doplňují kvalifikační předpoklady

27

XXII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotace města Broumov

projekt Šedesátka Masarykovy ZŠ 2018

9 500 Kč

Akce neproběhla z důvodu koronavirové situace v ČR.

XXIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ve škole nepůsobí.

XXIV. Údaje o materiálních a technických požadavcích na výuku a vzdělávání

a) Popis budov:

Budova Komenského 312

Hlavní budova z roku 1930, dvouposchod'ová, částečně podsklepená.

Počet učeben - 12, z toho odborných - 5, učebny ICT - 2 , fyzika – chemie - 1, zeměpis - 1, dějepis – 1 učebna.

Tělocvična - 1

Školní cvičná kuchyně - 1

Školní dílna - 1

Hygienické podmínky – chybí bezbariérový přístup do hlavní budovy školy

Vytápění – dálkové

Pavilon

Přístavba dokončena v roce 1997, tříposchod'ová budova s obytnými plochami v nejvyšším poschodí budovy. Součástí budovy je výtah.

Počet učeben 13, z toho odborných 2 (učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy)

Oddělení školní družiny – 3

Přípravná třída - 1

Hygienické podmínky nesplňují – toalety v pavilonu budou potřebovat zásadní rekonstrukci

Vytápění – dálkové

Budova Cihlářská

Součástí školy je rozsáhlý park s naučnou stezkou.

Počet učeben 5, z toho odborných 1 – učebna ICT (dvě učebny využívá Mateřská škola Broumov)

Tělocvična – jedna

Vytápění – elektrokotle

b) Informační technologie ve škole

Masarykova základní škola je vybavena 51 stolními počítači a 27 notebooky pro pedagogy a zaměstnance školy (kanceláře, sborovny, kabinety), pro žáky je 40 tenkých klientů umístěno v učebnách informatiky na II. stupni a 10 stanic umístěno v učebnách informatiky v budově Cihlářská. Prezentační technika - 7 datových projektorů a 7 interaktivních tabulí. Postupně je dokupována další technika podle doporučení Školských poradenských zařízení – **tablety** pro žáky.

Náklady na provoz a údržbu všech učeben ICT činily **152 628 Kč**. Škola je držitelem certifikátu **Aktivní škola** za přístup k využívání digitálních technologií ve výuce, který uděluje firma **Databox.s.r.o.**, provozovatel portálu *proskoly.cz*.

XXV. Předpoklad vývoje

a) z hlediska výchovy a vzdělávání

Škola má nastaven systém vzdělávání podle školního vzdělávacího programu tak, že přijímá žáky běžné, žáky s podpůrnými opatřeními i žáky socioekonomicky znevýhodněné. Má stabilní pedagogický sbor na prvním stupni školy, na druhém stupni se těžko daří sehnat kvalifikované vyučující především anglického jazyka, přírodovědných předmětů, informatiky. Počet žáků školy ve školním roce 2019-2020 neklesl, ale školu opouštějí v 7. a 8. třídách především žáci se sociokulturním znevýhodněním s nedokončeným základním vzděláváním. Tady se nám nedaří jednat s rodiči žáků o důležitosti vzdělávání, i když je pro žáky připravena řada aktivit, aby školní docházku zvládli. Tandemová výuka, která byla zahájena od 1. 9. 2018 přinesla učitelům větší možnost individuálního přístupu k žákům. Na podzim roku 2019 jsme začali pracovat na dlouhodobé strategii školy pod vedením paní Ing. et Ing. Soni Španielové, Ph.D., MBA – kam a jakým způsobem chceme směřovat vzdělávání v naší škole. Od roku školního 2020-2021 budou zavedeny nové vyučovací předměty, které by měli rozvíjet polytechnické vzdělávání žáků – základy robotiky, ruční práce, základy gastronomie. V dalších letech se budeme snažit navýšit nabídku volitelných předmětů tak, aby se žáci mohli věnovat především činnostem, které budou důležité pro jejich budoucí zaměření.

29

b) Předpoklad vývoje z hlediska budov školy

Hlavní budova školy v ulici Komenského 312 je stará 88 let, z toho vyplývají některé nároky na opravy a údržbu. Týkají se především opravy střešní krytiny, vybudování bezbariérového přístupu do hlavní budovy školy, rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky v pavilonu a především klimatizace pavilonu nebo počítačových učeben v hlavní budově školy – teploty ve třídách v období květen červen dosahují i přes 30 stupňů. V budově v Cihlářské ulici bude nutné vyměnit okna, v minulosti byl proveden jejich nátěr, avšak tepelné vlastnosti budovy se tím nezměnily.

Dokončení rekonstrukce Školního poradenského pracoviště.

V roce 2018 byla škole vrácena část budovy, v níž doposud byl byt ve Správě majetku města. Tento byt bude přebudován na prostory školního poradenského pracoviště – vzniknou 3 nové kanceláře pro 2 speciální pedagogy a jednoho školního psychologa, terapeutická místnost pro žáky, sociální zařízení a zázemí pro asistenty pedagoga. Vznikem pracoviště se škole uvolní prostory obývané psychologem a speciálními pedagogy pro výuku žáků – od školního roku 2018-2019 budou 4 třídy ve škole pracovat systémem tzv. Tandemové výuky. Pro tento způsob výuky potřebujeme volné učebny pro dělení tříd na skupiny. Nové poradenské pracoviště bude mít možnost poskytovat služby i zájemcům z řad rodičů žáků jiných škol. Z hlediska bezpečnosti žáků tedy nebudou do budovy vstupovat osoby, které nemají ke škole žádný vztah.

Požadavky do priorit

- Z rozpočtu zřizovatele bude nutné vyčlenit další finanční částky na:
- Oprava střechy na budově Komenského 2 000 tis.Kč
- Výměna oken budova Cihlářská 1 000 tis.Kč
- Nátěr vnějších omítek pavilon 400 tis.Kč
- Stavební úpravy – školní poradenské pracoviště 1 200 tis.Kč
- Rekonstrukce toalet v pavilonu budovy-projektová dokumentace 100 tis.Kč
- Klimatizace pavilonu a učeben PC 3 000 tis.Kč

30

V Broumově dne 10. září 2020

Jan Voborník, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena v Pedagogické radě školy dne 17. září 2020 a schválena školskou radou dne 22. října 2020