

<b>5. 9 Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a svět práce</b>
5. 9.1 Vzdělávací obor:	Člověk a svět práce
5. 9.1.6 Vyučovací předmět:	<b>PRAKTICKÉ ČINNOSTI</b>

## **Charakteristika vyučovacího předmětu:**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení:**

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Člověk a svět práce** je rozdělen na 1.stupni na čtyři tematické okruhy *,Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstivelské práce,Příprava pokrmů.*

Vzdělávací obsah je realizován v průběhu celého základního vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky.Učí se plánovat,organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu.Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Vyučovací předmět Praktické činnosti má ve všech ročnících 1.stupně časovou dotaci 1 hodina týdně.

### **Cílové zaměření vzdělávací oblasti**

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společenských výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů,náradí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů,k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání,že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznání okolního světa,k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka,technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci