

Učební plán ŠVP I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory předměty	1.		2.		3.		4.		5.		Dispon.hod.	základní	celkem
		základní	disponibilní	základní	disponibilní	základní	disponibilní	základní	disponibilní	základní	disponibilní			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	1	7	1	7	1	6	1	6	1	5	33	38
	Anglický jazyk	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	0	4	1	4	1	4	1	4	1	4	20	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	0	2	0	2	1	0	0	0	0	3	12	15
	Přírodověda	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0			
	Vlastivěda	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	12	12
	Výtvarná výchova	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	10	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	5
Volitelné předměty	Anglický jazyk/Rozvoj jazykových dovedností	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4
	Standartní úlohy z českého jazyka a matematiky / Nestandartní úlohy z českého jazyka a matematiky	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
Celkový počethodin		19	2	19	3	21	3	21	4	22	4	16	102	118
Celkový počet hodin v ročníku		21		22		24		25		26				118

Poznámky:

Zeleně jsou vyznačeny disponibilní hodiny časové dotace.

Rozvoj jazykových dovedností

Přínosem pro běžné hodiny českého jazyka jsou hodiny Rozvoje jazykových dovedností v 1. a 2. ročníku, ve kterých kompenzujeme nezralost a nedostatky ve specifických funkcích žáků.

Hodina umožňuje zcela individuální přístup a docvičování počátečního čtení a psaní.

Do těchto hodin jsou zařazeni žáci, kteří tuto péči naléhavě potřebují a v testu rizika se projevily některé problémové oblasti, ve kterých můžeme žákům přesně pomáhat a směřovat pomoc tam, kde je pro žáky nezbytně nutná.

Zařazení žáků do volitelných předmětů je prováděno na základě několika kritérií. Žáci potom začínají s volitelným anglickým jazykem v 1., 2. nebo 3. ročníku.

Kritéria pro zařazení žáků do skupin:

1. Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky
2. Logopedické vady
3. Školní a sociální zralost
4. Zájem rodičů

Anglický jazyk

AJ v 1. a 2. Ročníku umožňuje pokračování výuky anglického jazyka z MŠ.

V anglickém jazyce je výuka postavena především na rozvoji slovní zásoby, poslechu a nácviku mluvního projevu.

Na základě navrhovaných témat se žáci seznamují s mluvenou podobou jazyka v jednoduchých poslechových materiálech a říkankách.

Standardní a nestandardní úlohy (SÚ, NSÚ)

V hodinách SÚ jsou probírány a docvičovány jevy, které činily dětem obtíže. V předmětu NSÚ pracují žáci rychlejším tempem, s větším množstvím cvičení, vyzkouší si rozšiřující alternativní cvičení a prostor je i pro nácvik a praktické vyzkoušení nových technik (komunikační a diskusní techniky,...)

V předmětu NSÚ jsou využívány i další materiály zaměřené na rozšiřující učivo.

Žáci se učí řešit problémové situace a úlohy z běžného života, pochopit a analyzovat problém, utřídit údaje a podmínky, provádět situační náčrty, řešit optimalizační úlohy.

Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda

Větší počet hodin prvouky, vlastivědy a přírodovědy umožní žákům lépe pochopit probíraná témata na základě praktických zkušeností, pro které vznikne větší časový prostor.

V rámci těchto hodin je zařazena dopravní výchova. Vzniká i větší časový prostor pro výuku v přírodě spojenou s praktickým poznáváním.