

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Obsah

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	1
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	2
<i>ZÁKLADY PRÁCE NA PC</i>	2

Informační a komunikační technologie

ZÁKLADY PRÁCE NA PC

5.3	Vzdělávací oblast	Informační a komunikační technologie
5.3.1	Vzdělávací obor	Informační a komunikační technologie
5.3.1.1	Vyučovací předmět	ZÁKLADY PRÁCE NA PC

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení:

Vzdělávací obsah oblasti Informační a komunikační technologie umožňuje žákům získat základní informační gramotnost.

Žáci se učí pracovat s výpočetní technikou a využívat moderní informační technologie k vyhledávání a zpracovávání informací.

Vyučovací předmět Základy práce na PC má časovou dotaci v 6.-7. ročníku 1 hodinu týdně. V dalších ročnících budou využívat informační technologie v jednotlivých předmětech.

Vzdělávací obsah rozdělíme do tří částí: *Nástroj komunikačních technologií - počítač*, *Vyhledávání informací a komunikace*, *Zpracování a využití informací*.

V tematickém okruhu *Nástroj komunikačních technologií - počítač* si žáci osvojují nové dovednosti s obsluhou počítače, seznámí se s jeho částmi a uspořádáním dat v počítači.

V tematickém okruhu *Vyhledávání informací a komunikace* se učí vyhledávat informace na internetu, kriticky je posuzovat a zpracovávat. Prostřednictvím internetu se žáci učí komunikovat.

V tematickém okruhu *Zpracování a využití informací se seznamuje s funkcemi textových, tabulkových a grafických editorů a prezentačních programů.*

Do vyučovacího předmětu *Základy práce na PC* jsou zařazena průřezová témata:

- Mediální výchova
- Environmentální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení:

Učitel:

- ✓ klade důraz na pozitivní motivaci žáka
- ✓ používá vhodné učební pomůcky (počítač, dataprojektor, nástěnné tabule, výukové programy)
- ✓ předkládá dostatek informačních zdrojů z učebnic, internetu a výukových programů

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- ✓ motivuje žáka k samostatné práci s novými programy
- ✓ zadává úkoly k posílení schopností žáka využívat vlastních zkušeností
- ✓ vede žáka k využití tvůrčího přístupu při řešení zadaných úloh
- ✓ klade důraz na analýzu přečtených textů a kritickému posouzení jejich obsahu

Kompetence komunikativní

Učitel:

- ✓ vede žáka k zodpovědnému přístupu při práci s komunikačními nástroji internetu
- ✓ učí žáka respektovat zásady účinné komunikace při tvorbě prezentací

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- ✓ zařazuje práci ve skupině, klade důraz na vytvoření pravidel práce v týmu
- ✓ uplatňuje individuální přístup k talentovaným žákům, ale i k žákům se specifickými poruchami
- ✓ ve výuce vytváří přátelskou atmosféru, posiluje sebevědomí žáka a jeho samostatný rozvoj

Kompetence občanské

Učitel:

- ✓ respektuje věkové, intelektové, sociální a etnické zvláštnosti žáka

Kompetence pracovní

Učitel:

- ✓ rozvíjí u žáka smysl pro plnění povinností – vyžaduje a kontroluje pravidelnou přípravu žáka na výuku
- ✓ zadává samostatné práce, v nichž jsou informační technologie nástrojem ke zpracování témat z jiných oborů

Informační a komunikační technologie

ZÁKLADY PRÁCE NA PC

5.3	Vzdělávací oblast	Informační a komunikační technologie
5.3.1	Vzdělávací obor	Informační a komunikační technologie
5.3.1.1	Vyučovací předmět	ZÁKLADY PRÁCE NA PC

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení:

Vzdělávací obsah oblasti Informační a komunikační technologie umožňuje žákům získat základní informační gramotnost.

Žáci se učí pracovat s výpočetní technikou a využívat moderní informační technologie k vyhledávání a zpracovávání informací.

Vyučovací předmět Základy práce na PC má časovou dotaci v 6.-8.ročníku 1 hodinu týdně. V dalších ročnících budou využívat informační technologie v jednotlivých předmětech.

Vzdělávací obsah rozdělíme do tří částí: *Nástroj komunikačních technologií - počítač*, *Vyhledávání informací a komunikace*, *Zpracování a využití informací*.

V tematickém okruhu *Nástroj komunikačních technologií - počítač* si žáci osvojují základní dovednosti spojené s obsluhou počítače, seznámí se s jeho částmi a uspořádáním dat v počítači.

V tematickém okruhu *Vyhledávání informací a komunikace* se učí vyhledávat informace na internetu, kriticky je posuzovat a zpracovávat. Prostřednictvím internetu se žáci učí komunikovat.

V tematickém okruhu *Zpracování a využití informací se seznamuje s funkcemi textových, tabulkových a grafických editorů a prezentačních programů.*

Do vyučovacího předmětu Základy práce na PC jsou zařazena průřezová témata:

- Mediální výchova
- Environmentální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení:

Učitel:

- ✓ klade důraz na pozitivní motivaci žáka
- ✓ používá vhodné učební pomůcky (počítač, data projektor, nástěnné tabule, výukové programy)
- ✓ předkládá dostatek informačních zdrojů z učebnic, internetu a výukových programů

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- ✓ motivuje žáka k samostatné práci s novými programy
- ✓ zadává úkoly k posílení schopností žáka využívat vlastních zkušeností
- ✓ vede žáka k využití tvůrčího přístupu při řešení zadaných úloh
- ✓ klade důraz na analýzu přečtených textů a kritickému posouzení jejich obsahu

Kompetence komunikativní

Učitel:

- ✓ vede žáka k zodpovědnému přístupu při práci s komunikačními nástroji internetu
- ✓ učí žáka respektovat zásady účinné komunikace při tvorbě prezentací

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- ✓ zařazuje práci ve skupině, klade důraz na vytvoření pravidel práce v týmu
- ✓ uplatňuje individuální přístup k talentovaným žákům, ale i k žákům se specifickými poruchami
- ✓ ve výuce vytváří přátelskou atmosféru, posiluje sebevědomí žáka a jeho samostatný rozvoj

Kompetence občanské

Učitel:

- ✓ respektuje věkové, intelektové, sociální a etnické zvláštnosti žáka

Kompetence pracovní

Učitel:

- ✓ rozvíjí u žáka smysl pro plnění povinností – vyžaduje a kontroluje pravidelnou přípravu žáka na výuku
- ✓ zadává samostatné práce, v nichž jsou informační technologie nástrojem ke zpracování témat z jiných oborů

Vzdělávací oblast: **Informační a komunikační technologie**

Vyučovací předmět: **ZÁKLADY PRÁCE NA PC**

Ročník: **6.**

Rozpracované výstupy z předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky (možné formy a metody práce...)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chápe požadavky na hygienu v učebně PC a dodržuje je při práci s počítačem ❖ Dokáže ovládat počítač prostřednictvím klávesnice a myši. Žáci znají základní princip práce počítače a jeho vývoj, umí rozlišit vstupní a výstupní zařízení počítače a vědí, jaké základní prvky obsahuje skříň počítače. ❖ Žáci vysvětlí, že k činnosti počítače je vedle HW nutný SW a učí se pracovat se základním SW – operačním systémem, (používaný OS Windows XP). ❖ Systematicky organizuje data na disku prostřednictvím složek a souborů, pracuje se soubory. ❖ Užívá výukový SW. ❖ Žáci vytvoří v grafickém editoru jednoduchý plakát, pozvánku s obrázky a upraví fotografii. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zásady práce na PC ➤ Počítač jako systém Hardware PC ➤ Počítač jako systém Software PC ➤ Počítač jako systém Organizace dat na disku, práce se soubory ➤ Základní výukové programy grafické editory textové editory 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Biologie, Z, M • Výtvarná výchova • Český jazyk • Mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti • Z, OV, F... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukázky částí počítače, jeho sestavování, skupinová práce ✓ Papírové předlohy, připravené soubory, samostatná práce ✓ Pracovní listy, PC programy, wordwall.net atd. ✓ V rámci práce na PC využívány texty z oblasti finanční a ekonomické gramotnosti ✓ V rámci práce s textovým editorem využívány texty spojené s běžným životem žáka (rodina, škola, svátky...).

<p>Dokáže napsat a upravit na PC jednoduchý text.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dokáže napsat a upravit na PC rozsáhlejší text, vytvářet kapitoly, odstavce, využívat různé fonty, vkládat obrázky a tabulky, kopírovat části textu. ❖ Žák vysvětlí, co je to internetová síť, dokáže najít potřebné informace a učí se k datům přistupovat kriticky. Žák umí přijmout a odeslat e-mail. Vysvětlí jaké nebezpečí je spojeno s internetovou komunikací. ❖ Žák vytváří jednoduché animace, využívá základní algoritmy. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pracovní činnosti s textovým editorem ➤ Internetová komunikace a elektronická pošta ➤ Základy programování 		
--	--	--	--

Vzdělávací oblast: **Informační a komunikační technologie**

Vyučovací předmět: **ZÁKLADY PRÁCE NA PC**

Ročník: **7.**

Rozpracované výstupy z předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky (možné formy a metody práce...)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chápe požadavky na hygienu v učebně PC a dodržuje je při práci s počítačem. ❖ Žák ví, co je buňka, obsah buňky, tabulka. Je schopen sestavit tabulku, vložit vzorec a funkce do buňky, kopírovat obsah buňky, část tabulky. Umí vygenerovat graf. ❖ Žák umí vytvořit jednoduchou prezentaci na dané téma, je schopen vložit tabulky, obrázky, odkazy, umí nastavit ovládání prezentace. ❖ Žák chápe princip a vývoj internetové sítě, bez problémů vyhledává informace, kriticky je hodnotí a využívá pro práci v ostatních předmětech.. ❖ Žák vytváří jednoduché animace, využívá základní algoritmy. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zásady práce na PC ➤ Práce s tabulkovým procesorem ➤ Práce s prezentačním programem ➤ Internetová komunikace a elektronická pošta ➤ Programování 	<ul style="list-style-type: none"> • výtvarná výchova • český jazyk • fyzika, matematika • Mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, stavba mediálních sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukázky HW ✓ Skener, fotografie, obrázky z časopisu či knih ✓ Data projektor ✓ Nástěnné tabule ✓ V rámci práce na PC využívány i texty z oblasti finanční a ekonomické gramotnosti ✓ V rámci práce s textovým editorem využívány texty spojené s běžným životem žáka (rodina, škola, svátky...). ✓ V rámci práce s prezentačním programem volena témata spojená s obsahem učiva jednotlivých předmětů na ZŠ (přírodopis, dějepis...).

Vzdělávací oblast: **Informační a komunikační technologie**

Vyučovací předmět: **ZÁKLADY PRÁCE NA PC**

Ročník: **8.**

Rozpracované výstupy z předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky (možné formy a metody práce...)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chápe požadavky na hygienu v učebně PC a dodržuje je při práci s počítačem ❖ Žák umí vytvořit a upravovat textové soubory, tabulky, grafy, prezentace k tématům výuky na ZŠ. ❖ Žák chápe princip a vývoj internetové sítě, bez problémů vyhledává informace, kriticky je hodnotí a využívá pro práci v ostatních předmětech. Rozpozná rizika a úskalí spojená s internetovou a elektronickou komunikací. ❖ Žák vytváří jednoduché animace, popřípadě také naprogramuje jednoduché hry, využívá základní algoritmy. ❖ Žák dokáže pomocí šablon vytvořit webovou stránku a umístit ji na internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zásady práce na PC ➤ Textový editor, tabulkový procesor, tvorba prezentací ➤ Internetová komunikace a elektronická pošta ➤ Programování ➤ Tvorba webových stránek 	<ul style="list-style-type: none"> • výtvarná výchova • český jazyk • fyzika, matematika • Mediální výchova <ul style="list-style-type: none"> – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, stavba mediálních sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukázky HW ✓ Skener, fotografie, obrázky z časopisu či knih ✓ Data projektor ✓ Nástěnné tabule ✓ V rámci práce na PC využívány i texty z oblasti finanční a ekonomické gramotnosti ✓ V rámci práce s prezentačním programem volena témata spojená s obsahem učiva jednotlivých předmětů na ZŠ (přírodopis, dějepis...). ✓ V rámci práce s textovým editorem využívány texty spojené s běžným životem žáka (rodina, škola, svátky...).

