

## Učební plán ŠVP II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory předměty	6.		7.		8.		9.		Dispon.hod.	základní	celkem
		základní	disponibilní	základní	disponibilní	základní	disponibilní	základní	disponibilní			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	1	4	0	4	1	3	1	3	15	18
	Cizí jazyk	3	0	3	0	3	0	3	0	0	12	12
	Další cizí jazyk	0	0	2	0	2	0	2	0	0	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	0	4	0	4	1	2	15	17
Informační a komunikační technologie	Základy práce na PC	1	0	0	1	0	1	0	0	2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	0	2	0	2	0	1	1	1	7	13
	Občanská výchova	1	1	1	0	1	0	1	0	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	2	0	2	0	5	21	26
	Chemie	0	0	0	0	1	1	2	0			
	Přírodopis	2	0	1	0	2	0	2	0			
	Zeměpis	2	0	1	1	1	0	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4	10
	Výtvarná výchova	2	0	2	0	1	0	1	0	0	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	10
	Tělesná výchova	2	0	2	0	2	0	2	0			
Člověk a svět práce	Ruční práce	0	0	2	0	0	0	0	0	2	3	5
	Základy robotiky	0	0	0	0	0	1	0	0			
	Základy gastronomie	0	0	0	0	0	1	0	0			
	Volba povolání a finanční gramotnost	0	0	0	0	0	0	1	0			
Volitelné předměty	Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
	Seminář z matematiky	0	0	0	0	0	1	0	1			
	Seminář z českého jazyka	0	0	0	0	0	1	0	1			
Celkový počethodin		25	4	27	3	26	6	26	5	18	104	122
Celkový počet hodin v ročníku		29		30		32		31				122

**Poznámky:**

**Zeleně** jsou vyznačeny disponibilní hodiny časové dotace.

**Červeně** jsou vyznačeny disponibilní hodiny časové dotace. Hodina se započítává pouze jednou v daném ročníku.

**Disponibilní hodiny jsou využity k posílení časové dotace důležitých předmětů, výraznější profilaci školy a zařazení volitelných předmětů.**

**Český jazyk je posílen o 3 disponibilní hodiny.** Hodiny jsou zařazeny na základě poznatků o potřebě rozvoje jazykové a čtenářské gramotnosti.

**Matematika** byla posílena 2 disponibilními hodinami z důvodu snahy o zvýšení úrovně matematických znalostí, dovedností a jejich aplikace v praktickém životě žáků.

**Základy práce na PC byly posíleny 2 disponibilními hodinami,** ve kterých se žáci učí pracovat s výpočetní technikou a využívat moderní informační technologie k vyhledávání a zpracovávání informací.

**Dějepis** byl posílen o 1 disponibilní hodinu pro lepší pochopení historických událostí, zejména moderních dějin.

**Občanská výchova** byla posílena o 1 disponibilní hodinu pro zlepšení sociálních vazeb mezi žáky.

**Tematický celek člověk a příroda** byl posílen o 5 disponibilních hodin z důvodu většího časového prostoru, který v předmětech fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis umožní lépe pochopit probíraná témata a aplikovat je v praxi.

Další 2 disponibilní hodiny byly uplatněny při volbě předmětů v 8. ročníku: **Základy robotiky a**

**Základy gastronomie.** Žák v těchto předmětech prohlubuje své znalosti a dovednosti v dané vzdělávací oblasti potřebné k běžnému životu

Další 2 disponibilní hodiny byly uplatněny při volbě volitelných předmětů v 8. a 9. ročníku:

**Konverzace v cizím jazyce, Seminář z českého jazyka a Seminář z matematiky.** Žák v těchto předmětech prohlubuje své znalosti a dovednosti v dané vzdělávací oblasti. Dané předměty rovněž připravují žáky na přijímací zkoušky na SŠ.